

我校发布《上海中医药大学 上海市中医药研究院“十三五”事业发展规划（2016—2020）》

《上海中医药大学 上海市中医药研究院“十三五”事业发展规划（2016—2020）》于2016年10月28日正式发文公布。学校的“十三五”规划指明了学校未来的改革发展方向、明确了发展目标、规划了学校蓝图。

一、我校“十三五”规划的编制流程

2014年11月,校长办公会通过了《上海中医药大学 上海市中医药研究院“十三五”规划编制工作实施方案》,正式启动我校“十三五”规划编制工作。

在前期调研、征求意见建议和专题会议讨论等工作的基础上,形成学校“十三五”规划的基本框架并经校长办公会审议通过后,起草完成《“十三五”事业发展规划（初稿）》。

经过学术委员会等专家咨询论证、广泛听取教职工意见建议、校长办公会和校党委常委会专题讨论后,对接国家战略,围绕“双一流”建设,形成了《“十三五”事业发展规划（审议稿）》,提交学校第九届教代会、校本部第四届教代会暨第十三届工代会第一次会议,于2016年6月29日审议通过。

根据教代会审议意见和全国卫生与健康大会的精神,对《“十三五”事业发展规划（审议稿）》作了进一步完善后,校党委常委会审议了修改后的《“十三五”事业发展规划》。2016年10月27日,学

校党委全委会审定了我校《“十三五”事业发展规划》。

2016年10月28日，我校发文公布《上海中医药大学 上海市中医药研究院“十三五”规划》，并下发至学校各部门贯彻实施。

二、“十三五”规划特点

（一）明确发展目标，规划学校蓝图

“十三五规划”明确提出：到2020年，在保持全国中医药院校第一梯队地位的基础上，率先实现“治理现代化、办学国际化”，初步形成“世界一流的中医药大学”核心要素。到2030年，基本实现建设“世界一流的中医药大学”的目标。

（二）对接五大理念，明确四个坚持

对接国家提出的创新、协调、绿色、开放、共享“五大发展”理念，提出了我校“十三五”发展“四个坚持”的基本原则：①坚持改革创新；②坚持服务大局；③坚持国际视野；④坚持统筹协调。

三、“十三五”规划的框架结构

“十三五”规划全文分为五个部分：①“十二五”期间主要发展回顾；②“十三五”发展面临的机遇和挑战；③“十三五”发展的指导思想、基本原则和发展目标；④“十三五”发展的战略任务和重大举措；⑤“十三五”事业发展的保障措施。

四、十三项战略任务和重大举措

（一）全程全员育人，促进每一个学生的终身发展

1.开展专业课程德育建设，促进在专业课程中开展德育设计，建设一批具有示范效应的“专业课程德育”项目和案例。

2.创新思想政治理论课建设，探索筹建上海中医药大学马克思主义学院。

3.深化创新创业教育，培养大学生的创新创业意识、素质和能力。

4.加强中华优秀传统文化教育，引导学生领悟中华优秀传统文化和中医药文化的精髓，进一步培育和践行社会主义核心价值观。

5.建构适合学生心理健康发展与教育的知识体系、教育平台和咨询技术，提升学生的身心健康水平。

6.推进少数民族学生教育管理和服务工作，提升少数民族学生学业能力，促进少数民族学生就业。

7.强化学生德育发展中心职能，充实德育发展中心工作队伍。

8.完善学生事务与发展中心建设，为学生提供便捷、共享、专业、高效的服务。

（二）深化本科教育改革，提升人才培养质量

1.以需求导向为核心，完善人才培养体系。

2.以教学改革为引领，提升人才培养质量。

3.以服务支持为保障，建立健全教育发展长效机制。

（三）深化研究生教育改革，提升研究生规模质量

1.坚持“以人为本，德育为先”，开创研究生德育工作新局面。

2.深化研究生招生机制改革，稳步发展规模。

3.推进培养模式改革，完善研究生教育质量保障体系。

4.深化课程教学改革，构建符合培养需要的课程体系。

5.推进学位授权点的内涵建设和结构调整。

6.加强导师队伍建设，提升导师指导能力。

（四）加强对外交流合作，促进中医药国际化

1.实施全球上中医计划，推动参与中医药标准化的制定工作，争取有一批上海中医药大学主导的标准能够成为 ISO 的国际标准。

2.实施院所国际竞争力提升计划，推进各二级学院、医院和研究院所开展国际合作项目。

3.实施学生全球视野拓展计划，开展学生海外学习、实习项目，开通学生到国际组织进行见习、实习的渠道。

4.开展国际化人才培养计划，培养建立一支能够熟练应用外语、懂专业、善于沟通和协调的国际交流人才队伍。

5.构筑教育国际化发展工程，加强国际合作，发展中外合作办学。

6.推动双向留学工程，促进学生双向交流，实行学分互认。

（五）加强一流学科建设，提高学术影响力

1.构建新型学科发展体系，提高学术影响力。

2.集聚一批高层次创新人才，组建高水平创新团队。

3.开展高水平、有组织的科研创新。

4.推进开展高水平国际化科研合作。

5.探索并引入国际（同行）评估。

（六）加强人才队伍建设，促进一流人才集聚

1.优化师资队伍规模与结构，打造一支学历、职称、年龄结构合理，发展潜力较强的教师队伍。

2.构建学术荣誉体系，充分发挥高层次人才的学术标杆、学科引

领及团队统帅效应，充分释放高层次人才创新的动力和协同创新的效应。

3.构建杏林中青年人才培养体系，通过中青年人才培养链的建立，进一步加强中青年人才培养的政策关注、资源投放与绩效评价。

4.加大海内外高层次人才引进力度，推进高层次人才引进与培育计划。

5.以中医健康服务协同创新中心、高峰高原学科建设为契机，实施优秀人才“双聘制”。

6.以明晰岗位职责、厘清岗责边际、建构考核体系为抓手，推进各类人才分类发展改革，促进各类人才的发展。

7.坚持“走出去、引进来”相结合，拓宽师资来源，形成多元化、开放式的师资来源格局，优化师资学缘结构。

8.深化薪酬体制改革，在学校层面建立稳定的薪酬增长机制，鼓励二级单位建立符合自身特点的薪酬制度。

（七）创新科研体制机制，提升科研竞争力

1.构建新型科研管理模式，强化科研三级管理体系建设。

2.建立科技基础设施培育和建设新机制，实现科技资源共享和优化配置。

3.完善提高科技评价体系，建立科学合理的学校教师科研人员分类考核方案和校院两级科技工作评价激励机制。

4.建立健全科研管理系统和实验室综合管理平台，提升科研管理信息化水平，促进实验室管理规范化、标准化建设。

（八）构建产学研结合新模式和新机制，增强服务社会发展能力

1.完善产学研合作分类考核体系和激励机制，制订和完善学校产学研合作分类考核体系和激励机制，促进产业技术创新水平和高校服务社会发展能力的明显提高。

2.开展高层次产学研交流，开拓海外产学研合作模式，提升中医药产学研国际化水平。

3.积极引入资金、技术和管理新机制，确保学校经营性资产的保值、增值。

（九）建设一流附属医院团队，提升医疗服务能力

1.拓展附属医院数量，提升医疗服务能力。

2.提升医政管理能力，提高医疗服务效能。

3.加强临床学科建设和人才队伍建设。

（十）加强文化传承创新，促进中医药优秀文化传播

1.开展精神文化引领工程，营造爱校荣校的浓厚氛围，为学校发展提供文化支撑和精神动力。

2.推进人文素质教育工程建设，提高学校系统教职工、医务人员的文化素养和内涵，为全程育人、全员育人提供文化支持和保障。

3.加强中医药文化人才队伍建设，推进中医药文化精品创作，建立中医药文化科普长效机制，促进中医药文化传播与普及。

4.加强中医药文化对外传播，拓展中医药文化对外交流渠道，探索开展形式多样的中医药文化国际交流活动。

5.提升校园环境文化，建设融合科学普及、养生体验、文化教育

为一体的中医药文化展示区。

（十一）加快校园信息化建设，促进教育现代化

1.建立健全信息化工作机制，成立学校信息化工作领导小组和信息化工作专家委员会，建立信息化工作联系人制度，努力实现资源的充分挖掘和整合。

2.加强校园网络环境保障建设，为全校提供高效、稳定的网络运行环境。建设网络技术服务资源中心，为全校师生提供及时、有效的网络技术支持。

3.加快网络专业资源建设，建立教学云中心和科研云中心，整合各类教学和科研资源供全校师生共享。

4.推进智慧校园的建设，形成能够揭示高等中医教育管理基本规律的基础数据模型，在此基础上建设中医教育和管理的科学决策支持系统。

（十二）开展校园基本建设，营造良好办学环境

1.努力争取增加学校办学用地和市建设财力投入，拓展学校办学空间。

2.通过局部空间调整和改建修缮工程，营造良好教学科研环境。

3.开展生活园区学生公寓改扩建工程，为学生提供安全舒适的住宿环境。

（十三）完善治理结构，提升治理能力

1.坚持和完善党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

2.健全完善以学校章程为核心的制度体系，做好学校规章制度的“立、改、废、释”工作。

3.探索以学校章程为基础的学校治理新机制，发挥学校董事会、校友会、学校教育发展基金会的职能，健全社会参与支持、合作共享和监督学校发展的长效机制。

4.健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，建立以学术委员会为核心、体现“教授治学”主体地位的学术管理体系。

5.强化学院、研究所等二级单位的办学自主权，深化校院两级管理的改革试点激发办学活力。

6.探索实施干部任期制和目标责任制，加强干部的绩效考核，逐渐形成能上能下的用人导向和管理环境。

7.推进资产配置机制改革，加强资源统筹管理和有效使用，推行资源使用成本核算、资源有偿使用和合理分担机制。

8.推进上海市中医药研究院建设，打造中医药临床和研究基地，为中医药事业发展提供创新平台和战略咨询。

五、保障措施

（一）组织保障，推进落实

（二）加强宣传，全校参与

（三）配置资源，政策配套

（四）全程管理，监督评估