



# 上海中医药大学

## 2017 届毕业生就业质量年度报告

上海中医药大学 编

## 目 录

学校概况.....	IV
报告说明.....	V
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）毕业生的总体规模 .....	1
（二）学院结构 .....	1
（三）性别结构 .....	4
（四）生源结构 .....	5
二、就业率及毕业去向 .....	6
（一）总体就业率及毕业去向 .....	7
（二）各学院的就业率 .....	8
（三）各专业的就业率 .....	11
（四）未就业分析 .....	15
三、就业流向 .....	16
（一）就业地区分布 .....	16
（二）就业行业分布 .....	18
（三）就业职业分布 .....	19
（四）就业单位分布 .....	20
四、继续深造 .....	20
（一）国内升学 .....	20
（二）出国（境） .....	22
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>23</b>
一、改革实践教学模式，校企共建人才培养实践平台 .....	23
二、服务学生成长成才，发挥“导师团”跨界协同育人效应 .....	23

三、开展多维度就业调研，深化人才培养制度改革 .....	24
四、强化责任使命教育，发掘优秀毕业生就业典型 .....	24
五、整合各方资源，大力开拓校园就业市场 .....	25
六、全面开展就业指导服务，完善职业生涯规划课程 .....	25
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>27</b>
一、博士毕业生 .....	27
（一）薪酬水平 .....	27
（二）专业相关度 .....	28
（三）就业满意度 .....	28
（四）自身职业期待吻合度 .....	29
二、硕士毕业生 .....	30
（一）薪酬水平 .....	30
（二）专业相关度 .....	31
（三）就业满意度 .....	32
（四）自身职业期待吻合度 .....	33
三、七年制毕业生 .....	34
（一）薪酬水平 .....	34
（二）专业相关度 .....	34
（三）就业满意度 .....	35
（四）自身职业期待吻合度 .....	36
四、本科毕业生 .....	36
（一）薪酬水平 .....	36
（二）专业相关度 .....	38
（三）就业满意度 .....	39
（四）自身职业期待吻合度 .....	39
五、用人单位对毕业生的评价 .....	40
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>41</b>

一、毕业生规模增加，初次就业率保持较高水平 .....	41
二、单位就业成为主流，升学、灵活就业呈上升趋势 .....	41
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>43</b>
一、对人才培养的影响 .....	43
（一）母校综合评价 .....	43
（二）母校教育教学评价 .....	44
（三）毕业生能力评价 .....	46
（四）人才培养改进措施 .....	49
二、对招生和专业设置的影响 .....	50
三、对就业服务工作的影响 .....	51
（一）对就业服务工作的评价 .....	51
（二）就业服务工作改进措施 .....	53
<b>附录 I：2017 届专科毕业生调查结果一览表.....</b>	<b>55</b>
一、专科毕业生就业质量综合结果 .....	55
二、专科毕业生人才培养质量综合结果 .....	55
<b>附录 II：2017 届高校毕业生调查问卷（样卷） .....</b>	<b>57</b>

## 学校概况

上海中医药大学成立于 1956 年，是新中国诞生后国家首批建立的中医药高等院校之一，是唯一一所教育部与地方政府“部市共建”的中医药院校，也是上海市重点建设的高水平大学。

学校有教职员工近 1300 人，拥有 3 名两院院士，700 多名高级专家和教授，为国家培养和输送了各级各类中医药专门人才，全日制在校学生近 8000 人，校友遍布 60 多个国家和地区。学校是国家教育部“人才培养模式创新实验区”和“特色专业点”建设高校，有中医学、中药学、中西医结合 3 个一级学科及中医 1 个专业学位类别（领域）博士学位授权点，中医学、中药学、中西医结合 3 个一级学科及中医、中药学、护理、翻译 4 个专业学位类别（领域）硕士学位授权点，3 个博士后流动站，博士学位授予专业覆盖全部中医药学科；有 13 个本、专科专业，除中医学、中药学、中西医临床本科专业外，还设有护理学、食品卫生与营养学、康复治疗学、药学、生物医学工程、预防医学等专业；有 8 个继续教育的本、专科专业；已与 20 个国家和地区的近 50 余家海外院校、医疗科研机构和国际组织建立了科研、教学、医疗等合作关系，建立了美国第一家中医孔子学院，设有两个教育部备案的中外合作办学项目，分别是中英合作药学、中英合作护理学项目。

学校办医规模与医疗服务能力不断提升，有 4 名国医大师，2 名全国名中医，69 名上海市名中医，有 8 家附属医院，其中直属附属医院 3 家，非直属附属医院 5 家，覆盖了上海市所有三级中医、中西医结合医院。附属医院的总建筑面积约 67 万平方米，总床位数约 6300 张，每年服务来自世界各地患者约 1700 万人次。积极响应国家“一带一路”倡议，已在捷克、马耳他、摩洛哥、美国等国家设立海外中医中心，不断扩大海外医疗和提供高质量中医药服务。

学校以建设世界一流中医药大学为目标，坚持“不重其全重其优、不重其大重其特、不重其名重其实”的办学理念，经过 60 多年的建设和发展，已成为教学与科研实力以及主要学科全国排名领先的中医药高等院校。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《上海中医药大学 2017 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 本报告的毕业生人数统计口径以上海市学生事务中心要求的高校毕业生生源信息统计范围为准，即按照国家普通高等学校招生计划和研究生计划招收的具有学籍、取得毕业资格的本科生和硕士、博士研究生。数据统计截止日期为 2017 年 11 月 30 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校 2017 届毕业生，有效问卷回收率为 61.05%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

上海中医药大学 2017 届毕业生共 1492 人，分布于博士、硕士、七年制、本科、专科 5 个学历层次。其中博士、硕士、七年制、本科毕业生分别为 133、396、43、860、60 人，分别占毕业生人数的 8.91%，26.54%，2.88%，57.64%，4.03%。

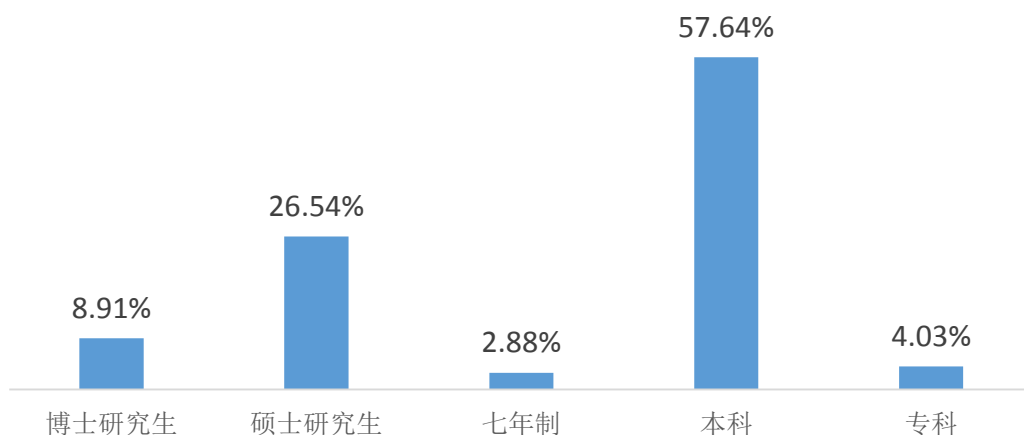


图 1-1 2017 届毕业生总体规模

#### （二）学院结构

学校 2017 届毕业生分布于博士、硕士、七年制、本科、专科 5 个学历层次。各学历层次毕业生学院分布如下：

学校 2017 届博士毕业生分布在 17 个学院，其中曙光临床医学院、龙华临床医学院博士毕业生人数最多，占比分别为 17.29%、16.54%。

表 1-1 2017 届博士毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	曙光临床医学院	23	17.29%
2	龙华临床医学院	22	16.54%
3	基础医学院	18	13.53%
4	岳阳临床医学院	16	12.03%

序号	学院	人数	比例
5	中药学院	14	10.53%
6	中药研究所	9	6.77%
7	交叉科学研究院	6	4.51%
8	市中医临床医学院	5	3.76%
9	科技人文研究院	5	3.76%
10	普陀临床医学院	3	2.26%
11	针灸推拿学院	2	1.50%
12	科技实验中心	2	1.50%
13	长海医院	2	1.50%
14	药物安全评价中心	2	1.50%
15	康复医学院	2	1.50%
16	市第六人民医院	1	0.75%
17	中药工程中心	1	0.75%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校 2017 届硕士毕业生分布在 31 个学院，其中曙光临床医学院、龙华临床医学院硕士毕业生人数最多，占比分别为 16.92%、16.16%。

表 1-2 2017 届硕士毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	曙光临床医学院	67	16.92%
2	龙华临床医学院	64	16.16%
3	岳阳临床医学院	54	13.64%
4	中药学院	36	9.09%
5	普陀临床医学院	27	6.82%
6	市中医临床医学院	24	6.06%
7	中药研究所	22	5.56%
8	基础医学院	20	5.05%
9	交叉科学研究院	13	3.28%
10	科技人文研究院	11	2.78%
11	针灸推拿学院	7	1.77%
12	科技实验中心	7	1.77%
13	外语中心	5	1.26%
14	康复医学院	5	1.26%
15	光华医院	3	0.76%
16	护理学院	3	0.76%
17	药物安全评价中心	3	0.76%
18	中医健康协同创新中心	3	0.76%
19	气功研究所	2	0.51%



序号	学院	人数	比例
20	社会科学部	2	0.51%
21	长海医院	2	0.51%
22	市第六人民医院	2	0.51%
23	市中西医结合医院	2	0.51%
24	公共健康学院	2	0.51%
25	中药工程中心	2	0.51%
26	市第一人民医院	2	0.51%
27	第七人民医院	2	0.51%
28	体育部	1	0.25%
29	现代教育技术中心	1	0.25%
30	嘉定中医院	1	0.25%
31	温岭中医院	1	0.25%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校 2017 届七年制毕业生分布在 5 个学院，其中曙光临床医学院、针灸推拿学院七年制毕业生人数最多，占比分别为 34.88%、30.23%。

**表 1-3 2017 届七年制毕业生的学院分布**

序号	学院	人数	比例
1	曙光临床医学院	15	34.88%
2	针灸推拿学院	13	30.23%
3	岳阳临床医学院	6	13.95%
4	基础医学院	5	11.63%
5	龙华临床医学院	4	9.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校 2017 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中中药学院、护理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 23.49%、22.21%。

**表 1-4 2017 届本科毕业生的学院分布**

序号	学院	人数	比例
1	中药学院	202	23.49%
2	护理学院	191	22.21%
3	康复医学院	110	12.79%
4	公共健康学院	85	9.88%
5	针灸推拿学院	58	6.74%
6	岳阳临床医学院	58	6.74%
7	龙华临床医学院	51	5.93%
8	曙光临床医学院	48	5.58%

序号	学院	人数	比例
9	普陀临床医学院	31	3.60%
10	市中医临床医学院	25	2.91%
11	体育部	1	0.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学校 2017 届专科毕业生分布在 1 个学院，属于护理学院。

表 1-5 2017 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	60	100%

### （三）性别结构

学校 2017 届毕业生中，男生 385 人，女生 1107 人，女生人数较多，男女性别比为 0.36:1；从不同学历层次来看，博士、硕士、七年制、本科、专科毕业生男生分别为 60、114、13、193 人、5 人，女生分别为 73、282、30、667、55 人，男女性别比分别为 0.82:1、0.40:1、0.43:1、0.29:1、0.09:1。

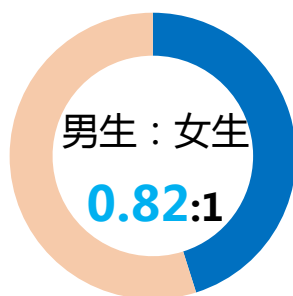


图 1-2 2017 届博士毕业生性别分布



图 1-3 2017 届硕士毕业生性别分布

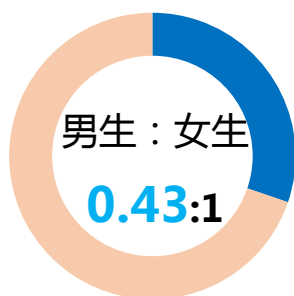


图 1-4 2017 届七年制毕业生性别分布

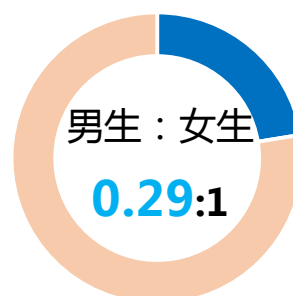


图 1-5 2017 届本科毕业生性别分布



图 1-6 2017 届专科毕业生性别分布

表 1-6 2017 届毕业生的性别分布

学历	男		女	
	人数	比例	人数	比例
博士	60	45.11%	73	54.89%
硕士	114	28.79%	282	71.21%
七年制	13	30.23%	30	69.77%
本科	193	22.44%	667	77.56%
专科	5	9.09%	55	90.91%
总体	385	25.80%	1107	74.20%

#### (四) 生源结构

学校 2017 届毕业生来自全国 32 个省（市/自治区）。以上海市生源为主，所占比例为 32.23%；市外生源主要来自江苏省（6.22%）、山东省（5.76%）、浙江省（5.50%）等省份（市/自治区）。

表 1-7 2017 届毕业生生源地结构

生源地	博士		硕士		七年制		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上海市	47	35.34%	68	17.17%	13	30.23%	321	37.33%	32	53.30%	481	32.23%
江苏省	10	7.52%	29	7.32%	2	4.65%	48	5.58%	0	0.00%	89	6.22%
山东省	12	9.02%	40	10.10%	2	4.65%	29	3.37%	3	5.00%	86	5.76%
浙江省	6	4.51%	22	5.56%	1	2.33%	50	5.81%	3	5.00%	82	5.50%
河南省	8	6.02%	35	8.84%	2	4.65%	33	3.84%	1	1.67%	79	5.30%
安徽省	4	3.01%	25	6.31%	1	2.33%	38	4.42%	3	5.00%	71	4.76%
广东省	1	0.75%	3	0.76%	0	0.00%	51	5.93%	3	5.00%	58	3.89%
福建省	3	2.26%	6	1.52%	0	0.00%	39	4.53%	4	6.66%	52	3.49%
新疆维吾尔族	2	1.50%	8	2.02%	2	4.65%	36	4.19%	0	0.00%	48	3.35%

生源地	博士		硕士		七年制		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
自治区												
四川省	0	0.00%	0	0.00%	1	2.33%	45	5.23%	2	3.37%	48	3.22%
甘肃省	3	2.26%	9	2.27%	3	6.98%	25	2.91%	0	0.00%	40	2.79%
山西省	2	1.50%	14	3.54%	0	0.00%	24	2.79%	4	6.66%	44	2.95%
河北省	5	3.76%	30	7.58%	1	2.33%	2	0.23%	0	0.00%	38	2.65%
江西省	6	4.51%	27	6.82%	0	0.00%	2	0.23%	0	0.00%	35	2.44%
云南省	1	0.75%	5	1.26%	2	4.65%	24	2.79%	1	1.67%	33	2.21%
湖北省	5	3.76%	24	6.06%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	29	2.03%
贵州省	2	1.50%	1	0.25%	2	4.65%	20	2.33%	3	5.00%	28	1.88%
内蒙古自治区	1	0.75%	4	1.01%	3	6.98%	16	1.86%	0	0.00%	24	1.68%
广西壮族自治区	0	0.00%	3	0.76%	1	2.33%	19	2.21%	1	1.67%	24	1.61%
辽宁省	1	0.75%	6	1.52%	4	9.30%	6	0.70%	0	0.00%	17	1.19%
台湾省	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	16	1.86%	0	0.00%	16	1.12%
湖南省	4	3.01%	10	2.53%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	14	0.98%
天津市	0	0.00%	1	0.25%	3	6.98%	8	0.93%	0	0.00%	12	0.84%
吉林省	3	2.26%	6	1.52%	0	0.00%	2	0.23%	0	0.00%	11	0.77%
黑龙江省	3	2.26%	5	1.26%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.56%
陕西省	2	1.50%	6	1.52%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	8	0.56%
香港特别行政区	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	0.70%	0	0.00%	6	0.42%
重庆市	1	0.75%	5	1.26%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	6	0.42%
宁夏回族自治区	0	0.00%	2	0.51%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.14%
北京市	0	0.00%	1	0.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.07%
海南省	0	0.00%	1	0.25%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.07%
青海省	1	0.75%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.07%
<b>总体</b>	<b>133</b>	<b>100.00%</b>	<b>396</b>	<b>100.00%</b>	<b>43</b>	<b>100.00%</b>	<b>860</b>	<b>100.00%</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	<b>1492</b>	<b>100.00%</b>

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部 2004 年 7 号文件发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：  
 毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

## （一）总体就业率及毕业去向

截止到2017年11月30日,学校2017届毕业生就业率为97.52%,博士、硕士、七年制、本科、专科毕业生就业率分别为100.00%、96.97%、100.00%、97.21%、98.33%。

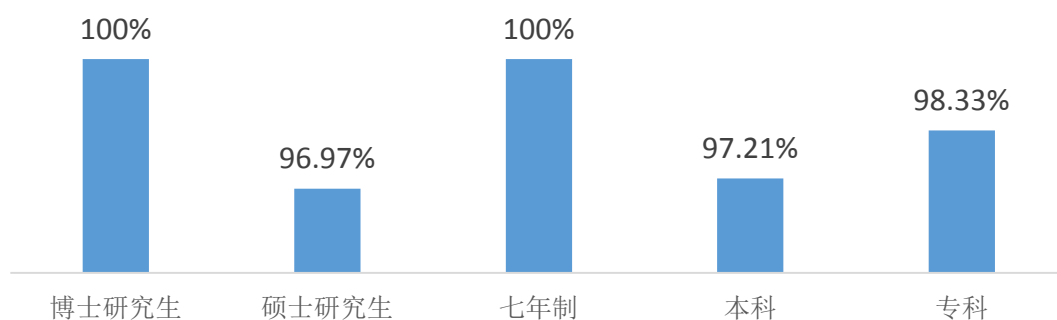


图 1-7 2017 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签约就业、灵活就业、升学、定向委培、合同就业、出国（境）；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

从其去向构成来看,学校2017届毕业生以“签约就业”为主(53.42%),“灵活就业”(11.73%)和“升学”(10.59%)次之;分学历层次来看,“签约就业”(51.13%)、“定向委培”(40.60%)为博士毕业生主要去向;“签约就业”(65.40%)为硕士毕业生主要去向;“签约就业”(48.84%)、“灵活就业”(25.58%)为七年制毕业生主要去向;“签约就业”(49.88%)为本科毕业生主要去向;“签约就业”(33.33%)、“升学”(33.33%)为专科毕业生主要去向

表 1-8 2017 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	博士		硕士		七年制		本科		专科		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签约就业	68	51.13%	259	65.40%	21	48.84%	429	49.88%	20	33.33%	797	53.42%
灵活就业	1	0.75%	19	4.80%	11	25.58%	136	15.81%	8	13.33%	175	11.73%
升学	8	6.02%	22	5.56%	1	2.33%	107	12.44%	20	33.33%	158	10.59%
合同就业	1	0.75%	14	3.54%	10	23.26%	100	11.63%	1	1.67%	126	8.45%
定向委培	54	40.60%	67	16.92%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	121	8.11%
出国（境）	1	0.75%	3	0.76%	0	0.00%	64	7.44%	10	16.67%	78	5.23%
未就业	0	0.00%	12	3.03%	0	0.00%	24	2.79%	1	1.67%	37	2.48%

## （二）各学院的就业率

**博士毕业生：**学校 2017 届博士毕业生分布在 17 个学院，各学院博士毕业生就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

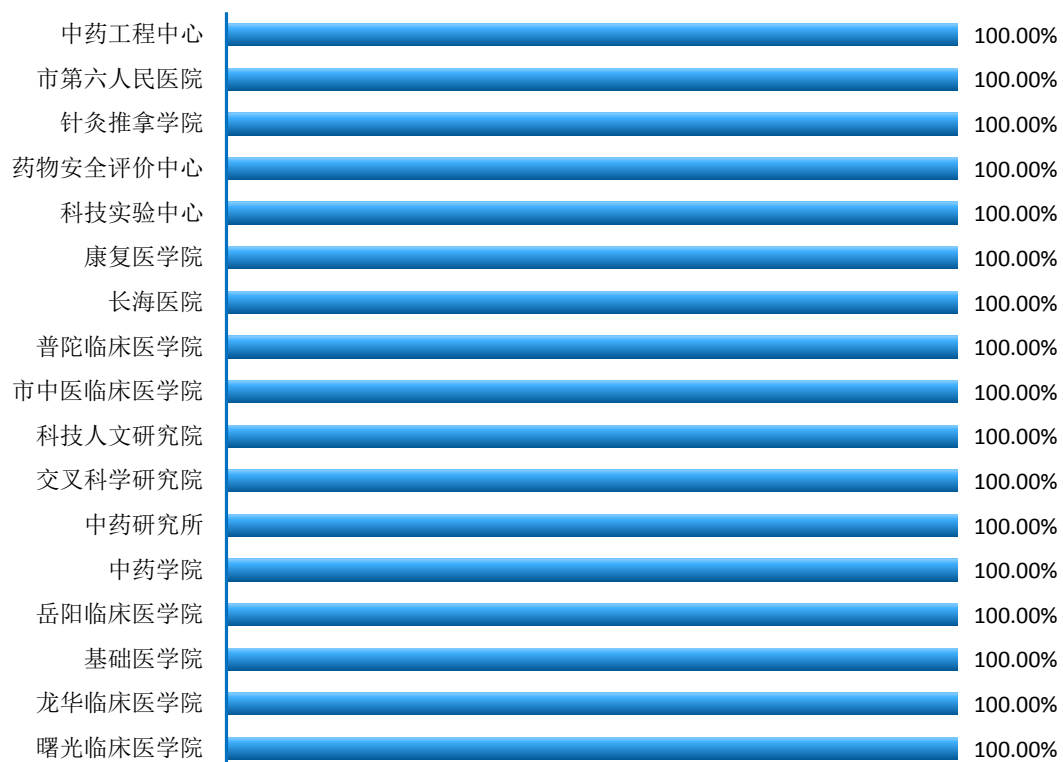


图 1-8 2017 届博士毕业生各学院就业率分布

**硕士毕业生:** 学校 2017 届硕士毕业生分布在 31 个学院, 其中龙华临床医学院、岳阳临床医学院、中药学院等 23 个学院硕士毕业生就业率达到 100.00%。

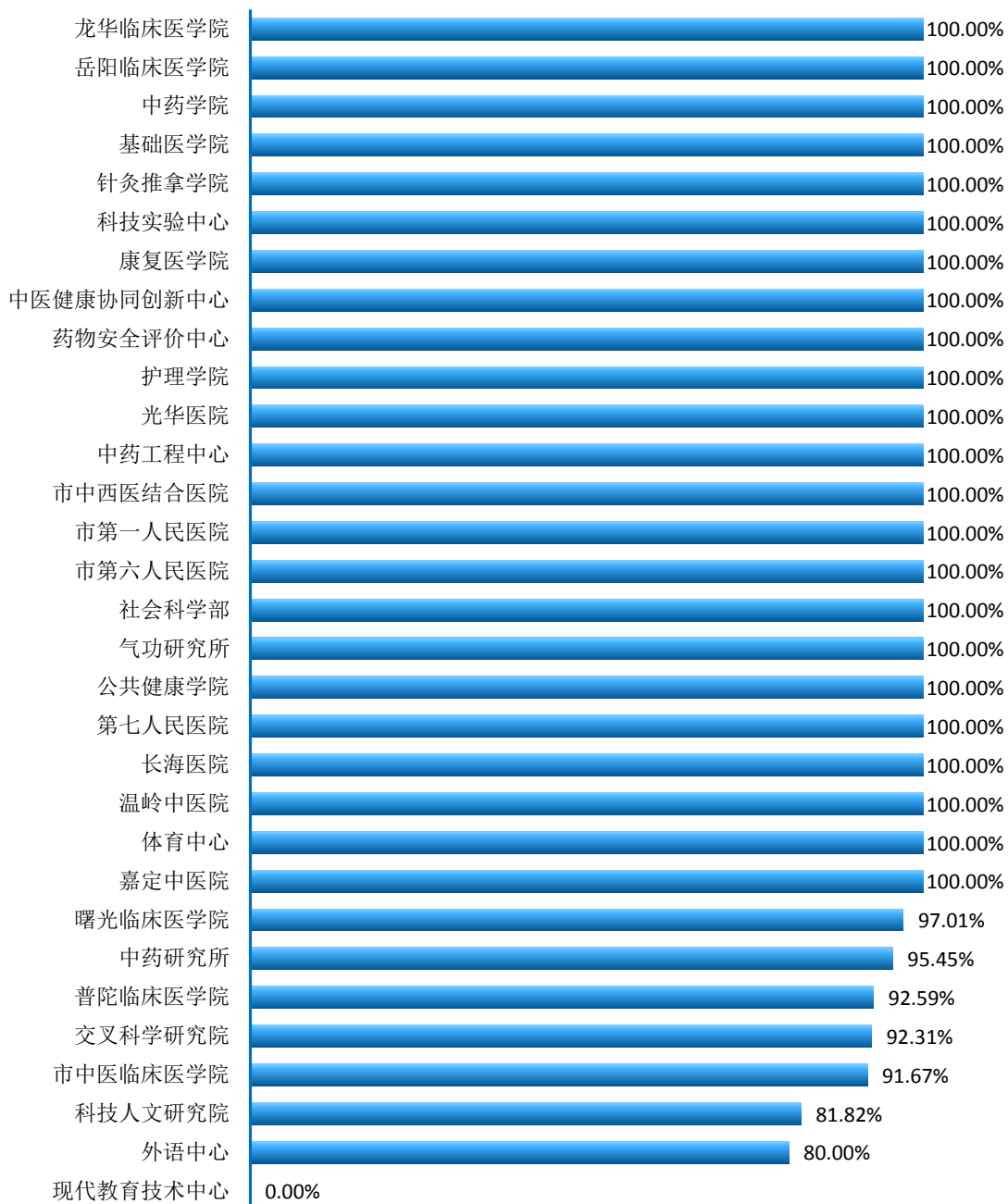


图 1-9 2017 届硕士毕业生各学院就业率分布

**七年制毕业生：**学校 2017 届七年制毕业生分布在 5 个学院，各学院就业率均达到 100.00%。

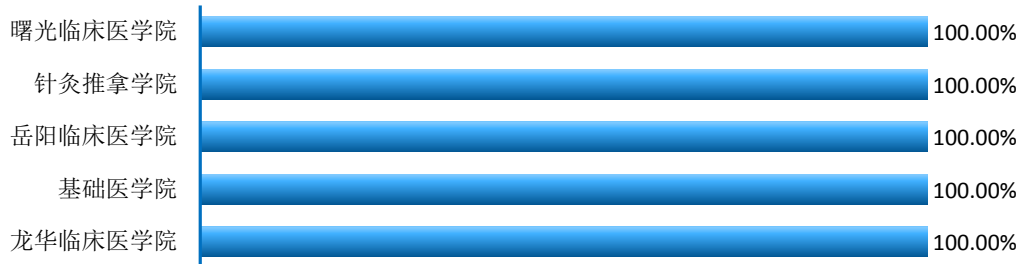


图 1-10 2017 届七年制毕业生各学院就业率分布

**本科毕业生：**学校 2017 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中护理学院、针灸推拿学院、岳阳临床医学院和龙华临床医学院的本科毕业生就业率均达到 100.00%。

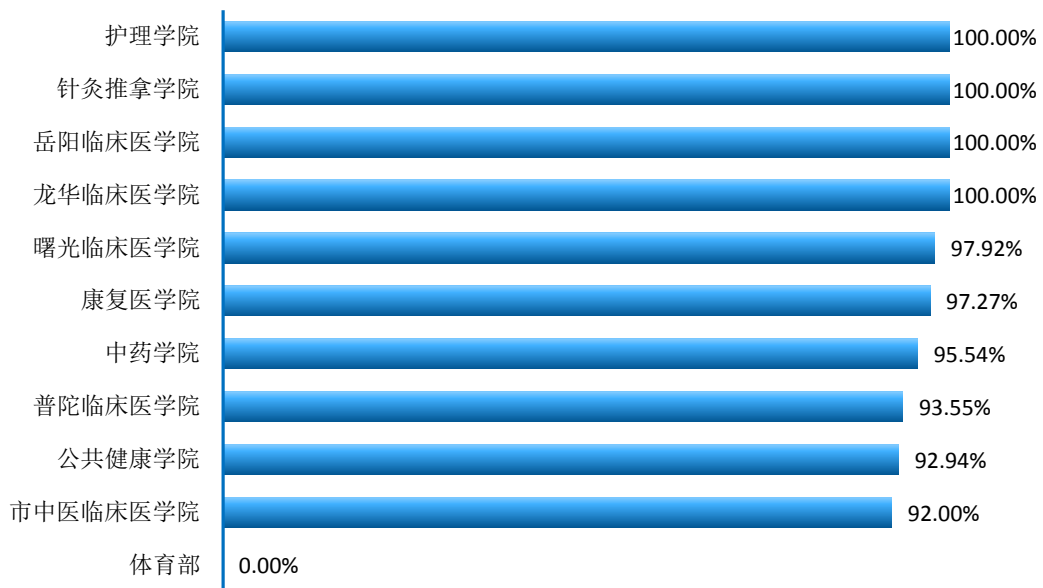


图 1-11 2017 届本科毕业生各学院就业率分布

**专科毕业生：**学校 2017 届专科毕业生分布在 1 个学院，达到 98.33%。



图 1-12 2017 届专科毕业生各学院就业率分布



### （三）各专业的就业率

**博士毕业生：**学校 2017 届博士毕业生分布在 37 个专业，博士毕业生各专业就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。

**表 1-9 2017 届博士毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中药学（中药学院）	14	14	100.00%
中医内科学（龙华临床医学院）	11	11	100.00%
中药学（中药研究所）	9	9	100.00%
中西医结合临床（曙光临床医学院）	7	7	100.00%
中西医结合基础（基础医学院）	6	6	100.00%
中医内科学（曙光临床医学院）	6	6	100.00%
中医基础理论	5	5	100.00%
中医诊断学	5	5	100.00%
中药学（交叉科学研究院）	5	5	100.00%
中医医史文献（科技人文研究院）	5	5	100.00%
中医外科学（曙光临床医学院）	5	5	100.00%
针灸推拿学（岳阳临床医学院）	5	5	100.00%
中医骨伤科学（龙华临床医学院）	4	4	100.00%
中西医结合临床（岳阳临床医学院）	4	4	100.00%
中医内科学（岳阳临床医学院）	4	4	100.00%
中西医结合临床（龙华临床医学院）	3	3	100.00%
中医外科学（龙华临床医学院）	3	3	100.00%
中医内科学（市中医临床医学院）	3	3	100.00%
中医骨伤科学（曙光临床医学院）	3	3	100.00%
中西医结合临床（长海医院）	2	2	100.00%
中西医结合	2	2	100.00%
中药学（科技实验中心）	2	2	100.00%
中西医结合临床（普陀临床医学院）	2	2	100.00%
中医妇科学（曙光临床医学院）	2	2	100.00%
中西医结合基础（药物安全评价中心）	2	2	100.00%
中医外科学（岳阳临床医学院）	2	2	100.00%
针灸推拿学（针灸推拿学院）	2	2	100.00%
中医临床基础	1	1	100.00%
中医医史文献（基础医学院）	1	1	100.00%
中西医结合基础（交叉科学研究院）	1	1	100.00%
针灸推拿学（龙华临床医学院）	1	1	100.00%
中医内科学（普陀临床医学院）	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
针灸推拿学（市第六人民医院）	1	1	100.00%
中医儿科学	1	1	100.00%
中医妇科学（市中医临床医学院）	1	1	100.00%
中医妇科学（岳阳临床医学院）	1	1	100.00%
中药学（中药工程中心）	1	1	100.00%

**硕士毕业生：**学校 2017 硕士毕业生涉及 93 个专业，其中中药学（中药学院）、中医内科学（龙华临床医学院）、针灸推拿学（岳阳临床医学院）等 82 个专业硕士毕业生就业率均为 100.00%。

**表 1-10 2017 届硕士毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中药学（中药学院）	34	34	100.00%
中医内科学（龙华临床医学院）	29	29	100.00%
针灸推拿学（岳阳临床医学院）	24	24	100.00%
中西医结合临床（曙光临床医学院）	19	19	100.00%
中西医结合临床（岳阳临床医学院）	9	9	100.00%
中医内科学（岳阳临床医学院）	9	9	100.00%
中药学（交叉科学研究院）	8	8	100.00%
中医骨伤科学（龙华临床医学院）	8	8	100.00%
中医骨伤科学（曙光临床医学院）	7	7	100.00%
中西医结合基础（基础医学院）	6	6	100.00%
中西医结合（康复医学院）	5	5	100.00%
中药学（科技实验中心）	5	5	100.00%
中医妇科学（龙华临床医学院）	5	5	100.00%
中医内科学（市中医临床医学院）	5	5	100.00%
针灸推拿学（针灸推拿学院）	5	5	100.00%
中医基础理论（基础医学院）	4	4	100.00%
中医诊断学（基础医学院）	4	4	100.00%
中西医结合基础（交叉科学研究院）	4	4	100.00%
全科医学（龙华临床医学院）	4	4	100.00%
中医外科学（龙华临床医学院）	4	4	100.00%
全科医学（市中医临床医学院）	4	4	100.00%
中医妇科学（曙光临床医学院）	4	4	100.00%
中西医结合临床（光华医院）	3	3	100.00%
中西医结合（护理学院）	3	3	100.00%
方剂学	3	3	100.00%
中西医结合临床（龙华临床医学院）	3	3	100.00%
中药学（龙华临床医学院）	3	3	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中医五官科学（龙华临床医学院）	3	3	100.00%
针灸推拿学（市中医临床医学院）	3	3	100.00%
中西医结合临床（市中医临床医学院）	3	3	100.00%
全科医学（曙光临床医学院）	3	3	100.00%
中医外科学（岳阳临床医学院）	3	3	100.00%
中药学（中医健康协同创新中心）	3	3	100.00%
中医临床基础	2	2	100.00%
针灸推拿学（龙华临床医学院）	2	2	100.00%
中医儿科学（龙华临床医学院）	2	2	100.00%
中医学（社会科学部）	2	2	100.00%
中医儿科学（市中医临床医学院）	2	2	100.00%
中医骨伤科学（市中医临床医学院）	2	2	100.00%
针灸推拿学（曙光临床医学院）	2	2	100.00%
中药学（曙光临床医学院）	2	2	100.00%
中医儿科学（曙光临床医学院）	2	2	100.00%
中药学（药物安全评价中心）	2	2	100.00%
中医妇科学（岳阳临床医学院）	2	2	100.00%
中医骨伤科学（岳阳临床医学院）	2	2	100.00%
中医学（针灸推拿学院）	2	2	100.00%
中药学（中药工程中心）	2	2	100.00%
针灸推拿学（长海医院）	1	1	100.00%
中西医结合临床（长海医院）	1	1	100.00%
中医骨伤科学（第七人民医院）	1	1	100.00%
中医内科学（第七人民医院）	1	1	100.00%
中药学（公共健康学院）	1	1	100.00%
中医基础理论（公共健康学院）	1	1	100.00%
中药学（基础医学院）	1	1	100.00%
中医外科学（嘉定中医院）	1	1	100.00%
药理学（科技实验中心）	1	1	100.00%
中医诊断学（科技实验中心）	1	1	100.00%
中西医结合（龙华临床医学院）	1	1	100.00%
药理学（普陀临床医学院）	1	1	100.00%
中西医结合基础（普陀临床医学院）	1	1	100.00%
中医骨伤科学（普陀临床医学院）	1	1	100.00%
中医五官科学（普陀临床医学院）	1	1	100.00%
针灸推拿学（气功研究所）	1	1	100.00%
中医医史文献（气功研究所）	1	1	100.00%
针灸推拿学（市第六人民医院）	1	1	100.00%
中医内科学（市第六人民医院）	1	1	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
针灸推拿学（市第一人民医院）	1	1	100.00%
中医内科学（市第一人民医院）	1	1	100.00%
中医内科学（市中西医结合医院）	1	1	100.00%
中医外科学（市中西医结合医院）	1	1	100.00%
中西医结合基础（市中医临床医学院）	1	1	100.00%
药理学（曙光临床医学院）	1	1	100.00%
中西医结合（体育部）	1	1	100.00%
中医外科学（温岭中医院）	1	1	100.00%
药理学（药物安全评价中心）	1	1	100.00%
全科医学（岳阳临床医学院）	1	1	100.00%
中西医结合（岳阳临床医学院）	1	1	100.00%
中药学（岳阳临床医学院）	1	1	100.00%
中医儿科学（岳阳临床医学院）	1	1	100.00%
中医五官科学（岳阳临床医学院）	1	1	100.00%
生药学	1	1	100.00%
药理学（中药学院）	1	1	100.00%
中医内科学（曙光临床医学院）	23	22	95.65%
中药学（中药研究所）	22	21	95.45%
中西医结合临床（普陀临床医学院）	16	15	93.75%
中医内科学（普陀临床医学院）	7	6	85.71%
中医医史文献（科技人文研究院）	11	9	81.82%
中医学（外语中心）	5	4	80.00%
中医外科学（曙光临床医学院）	4	3	75.00%
中医外科学（市中医临床医学院）	3	2	66.67%
中医内科学（交叉科学研究院）	1	0	0.00%
中医五官科学（市中医临床医学院）	1	0	0.00%
中医基础理论（现代教育技术中心）	1	0	0.00%

**七年制毕业生：**学校 2017 届七年制毕业生涉及 5 个专业，就业率均为 100%。

**表 1-51 2017 届七年制毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
中医学(曙光临床医学院)	15	15	100.00%
中医学(针灸推拿学院)	13	13	100.00%
中医学(岳阳临床医学院)	6	6	100.00%
中医学(基础医学院)	5	5	100.00%
中医学(龙华临床医学院)	4	4	100.00%

**本科毕业生：**学校 2017 届本科涉及 15 个专业，其中药学、针灸推拿学、针灸推拿学等 10 个专业本科毕业生就业率达到 95.00%以上。

**表 1-62 2017 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理学	191	191	100.00%
药学	63	63	100.00%
中医学（龙华临床医学院）	52	52	100.00%
中西医临床医学（岳阳临床医学院）	34	34	100.00%
针灸推拿学	32	32	100.00%
中医学（针灸推拿学院）	26	26	100.00%
公共事业管理	24	24	100.00%
中医学（岳阳临床医学院）	24	24	100.00%
中医学（曙光临床医学院）	48	47	97.92%
康复治疗学	110	107	97.27%
中西医临床医学	31	29	93.55%
中药学	139	130	93.53%
中医学（市中医临床医学院）	25	23	92.00%
食品卫生与营养学	61	55	90.16%
中医学（体育部）	1	0	0.00%

**专科毕业生：**学校 2017 届专科涉及 1 个专业，就业率为 98.33%

**表 1-73 2017 届本科毕业生各专业就业率分布**

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理（中英合作）	60	59	98.33%

#### （四）未就业分析

2017 届未就业的毕业生共 37 人（其中硕士毕业生 12 个，本科毕业生 24 人，专科毕业生 1 人）。对未就业毕业生的原因进一步调研显示：硕士毕业生主要为“暂时不想就业”（25.00%）；本科毕业生主要为“准备升学考试”（70.00%）；专科毕业生主要为“暂时不想就业”（100.00%）

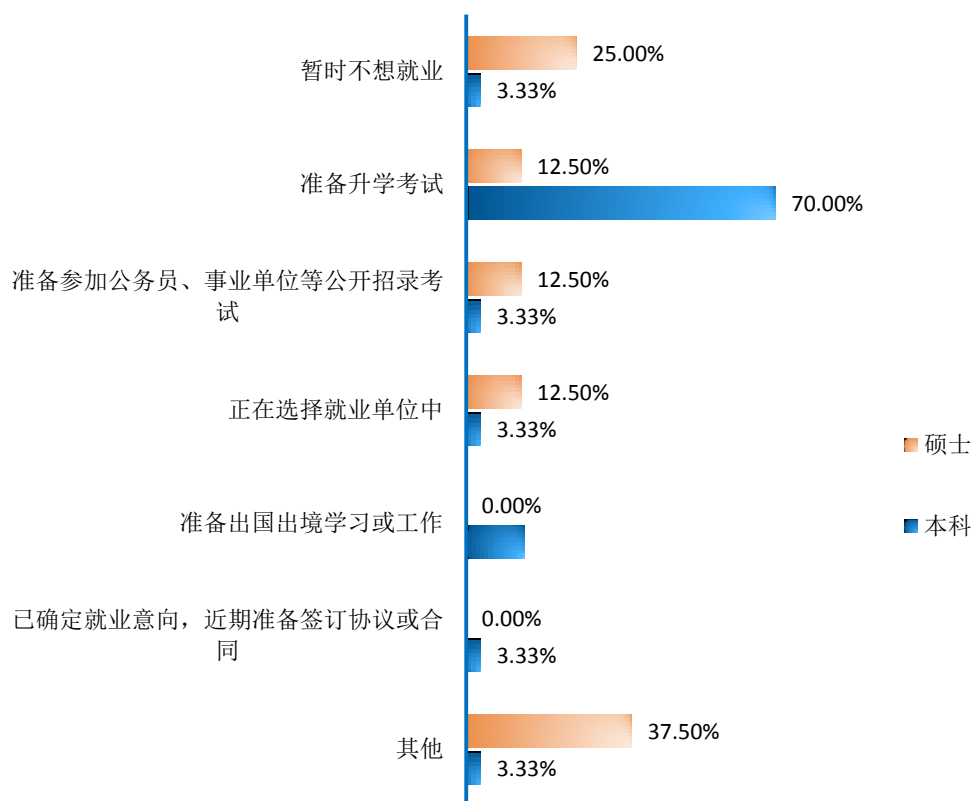


图 1-63 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**上海市内为学校 2017 届毕业生就业主战场，占比为 57.77%；分不同学历层次来看，博士、硕士、七年制、本科、专科毕业生市内就业占比分别为 73.98%、72.19%、31.03%、44.51%、95.24%。此外，市外就业毕业生主要流向了浙江省、江苏省和广东省，占比分别为 5.73%、5.24%和 3.30%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签约就业、合同就业、定向委培在在职的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

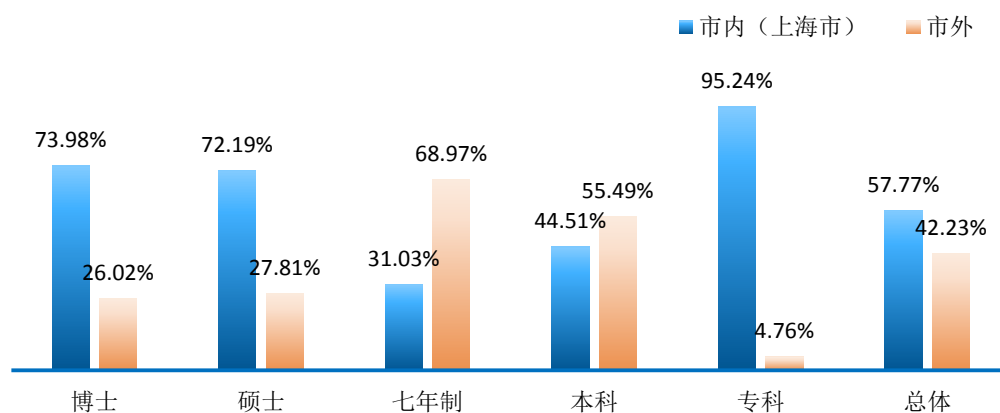


图 1-74 2017 届毕业生市内、市外就业占比

表 1-84 2017 届毕业生就业地区分布

就业区域	博士	硕士	七年制	本科	专科	总体
市内（上海市）	73.98%	72.19%	31.03%	44.51%	95.24%	57.77%
市外	26.02%	27.81%	68.97%	55.49%	4.76%	42.23%
浙江省	4.88%	6.51%	0.00%	5.78%	4.76%	5.73%
江苏省	4.07%	5.03%	3.45%	5.97%	0.00%	5.24%
广东省	0.81%	2.37%	0.00%	4.82%	0.00%	3.30%
河南省	3.25%	1.78%	6.90%	3.85%	0.00%	3.11%
福建省	1.63%	0.59%	0.00%	4.05%	0.00%	2.43%
新疆维吾尔自治区	0.00%	1.48%	6.90%	3.47%	0.00%	2.43%
安徽省	0.00%	0.30%	0.00%	4.43%	0.00%	2.33%
四川省	0.00%	0.00%	0.00%	4.43%	0.00%	2.23%
山东省	1.63%	2.07%	3.45%	2.31%	0.00%	2.14%
甘肃省	0.00%	0.30%	6.90%	3.28%	0.00%	1.94%
云南省	0.81%	0.30%	3.45%	3.08%	0.00%	1.84%
贵州省	2.44%	0.30%	6.90%	2.12%	0.00%	1.65%
广西壮族自治区	0.00%	0.89%	3.45%	1.93%	0.00%	1.36%
山西省	0.81%	0.59%	0.00%	2.12%	0.00%	1.36%
内蒙古自治区	0.00%	0.89%	10.34%	1.35%	0.00%	1.26%
辽宁省	0.00%	0.00%	13.79%	0.96%	0.00%	0.87%
湖北省	0.81%	1.48%	0.00%	0.00%	0.00%	0.58%
江西省	1.63%	0.59%	0.00%	0.19%	0.00%	0.49%
天津市	0.00%	0.00%	3.45%	0.77%	0.00%	0.49%
河北省	0.00%	0.89%	0.00%	0.00%	0.00%	0.29%
重庆市	0.81%	0.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.29%
吉林省	0.00%	0.00%	0.00%	0.39%	0.00%	0.19%
宁夏回族自治区	0.00%	0.59%	0.00%	0.00%	0.00%	0.19%

就业区域	博士	硕士	七年制	本科	专科	总体
陕西省	1.63%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.19%
北京市	0.81%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.10%
黑龙江省	0.00%	0.30%	0.00%	0.00%	0.00%	0.10%
香港特别行政区	0.00%	0.00%	0.00%	0.19%	0.00%	0.10%

**临床、非临床专业就业区域分布：**上海市内为临床、非临床专业毕业生的主要就业地区；其中临床专业中，博士、硕士、七年制、本科毕业生市内就业的占比分别为 72.92%、70.32%、30.23%、40.98%，非临床专业中，博士、硕士、本科毕业生市内就业的占比分别为 80.56%、72.92%、32.45%。

**表 1-95 2017 届临床、非临床专业毕业生就业地区分布**

就业区域		博士		硕士		七年制		本科	
		临床	非临床	临床	非临床	临床	非临床	临床	非临床
上海市内	就业人数	70	29	199	70	13	0	134	147
	占比	72.92%	80.56%	70.32%	72.92%	30.23%	0.00%	40.98%	32.45%
上海市外	就业人数	26	7	84	26	30	0	193	306
	占比	27.08%	19.44%	29.68%	27.08%	69.77%	0.00%	59.02%	67.55%

## （二）就业行业分布

学校 2017 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”(72.98%)。从不同学历层次来看，“卫生和社会工作”(67.52%)、“教育”(19.66%)为博士毕业生主要行业流向；“卫生和社会工作”(73.51%)、“制造业”(12.91%)为硕士毕业生主要行业流向；“卫生和社会工作”(62.07%)为七年制毕业生主要行业流向；“卫生和社会工作”(74.76%)为本科毕业生主要行业流向；“卫生和社会工作”(66.67%)、公共管理、社会保障和社会组织(33.33%)为专科毕业生主要行业流向。



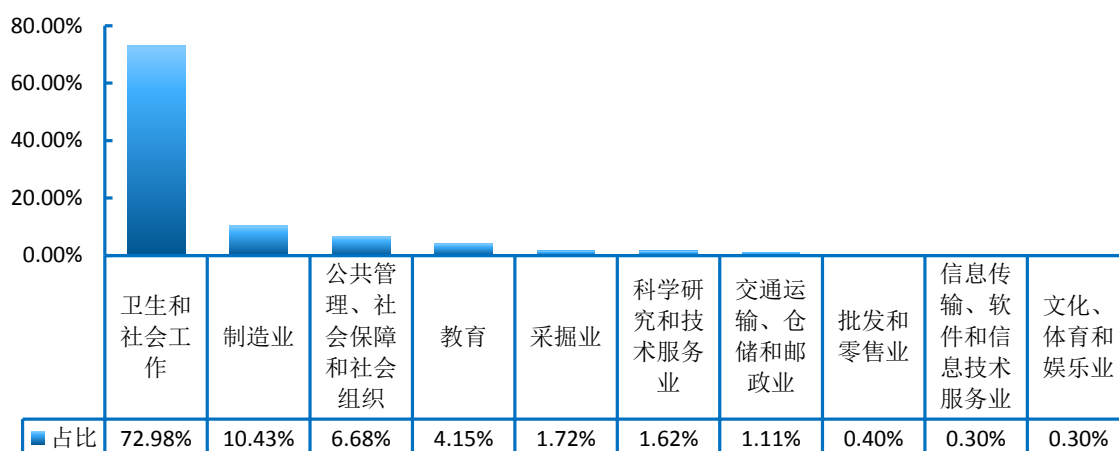


图 1-85 2017 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

注：行业名称来源为教育部国标代码。

### （三）就业职业分布<sup>2</sup>

2017 届毕业生所从事的职业主要为“医药卫生专业人员”，占比为 75.36%；其次为“科研人员、工程技术人员”（8.33%）。

表 1-106 2017 届毕业生就业量占比排名前十的职业分布

职业名称	博士	硕士	七年制	本科	专科	总体
医药卫生专业人员	73.02%	74.09%	66.67%	79.06%	40.00%	75.36%
科研人员、工程技术人员	20.63%	14.09%	0.00%	0.85%	0.00%	8.33%
法律法学、教育、咨询、知识产权、社会工作人员	4.76%	2.73%	0.00%	2.99%	0.00%	2.90%
销售、市场、商务、采购、贸易、仓储物流人员	0.00%	1.82%	3.33%	2.99%	40.00%	2.54%
人力行政、财会、经济、金融专业人员	0.00%	1.36%	16.67%	1.71%	0.00%	2.17%
广播、电视、电影、文艺、体育、新闻出版、文物保护工作人员	1.59%	1.82%	6.67%	0.43%	0.00%	1.45%
公务员、军人 警察、消防、安保人员	0.00%	0.45%	0.00%	1.71%	0.00%	0.91%
检验、计量、环境监测与保护人员	0.00%	0.45%	0.00%	0.43%	0.00%	0.36%
计算机、网络、通信从业人员	0.00%	0.45%	0.00%	0.43%	0.00%	0.36%
工艺美术、文体用品的技术设计及制作人员	0.00%	0.00%	0.00%	0.43%	20.00%	0.18%

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>2</sup>上海中医药大学就业信息管理系统缺乏职业信息，故此处用调研数据，即“第三方机构-新锦成 2017 届毕业生就业与培养质量调查”。

## （四）就业单位分布

学校 2017 届毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，占比为 73.98%；从不同学历层次来看，博士、硕士、七年制、本科、专科毕业生就业主要签约“医疗卫生单位”，占比分别为 65.04%、71.89%、65.52%、77.65%、80.95%。

表 1-117 2017 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	博士	硕士	七年制	本科	专科	总体
医疗卫生单位	65.04%	71.89%	65.52%	77.65%	80.95%	73.98%
其他企业	1.63%	7.40%	13.79%	10.40%	9.52%	8.45%
三资企业	6.50%	10.95%	3.45%	1.93%	4.76%	5.53%
高等教育单位	20.33%	3.85%	0.00%	0.00%	0.00%	3.69%
中小企业	1.63%	1.48%	10.34%	5.20%	0.00%	3.59%
科研设计单位	3.25%	2.37%	0.00%	0.39%	0.00%	1.36%
国有企业	0.81%	1.48%	3.45%	0.96%	0.00%	1.17%
基层党政机关	0.81%	0.30%	0.00%	1.73%	0.00%	1.07%
其他事业单位	0.00%	0.30%	0.00%	0.77%	4.76%	0.58%
艰苦行业企业	0.00%	0.00%	3.45%	0.58%	0.00%	0.39%
中等、初等教育单位	0.00%	0.00%	0.00%	0.39%	0.00%	0.19%

注：其他企业指除国有企业、三资企业、中小企业、艰苦行业企业之外的所有企业。

## 四、继续深造

### （一）国内升学

学校 2017 届毕业生中，共有 158 人选择国内升学深造（10.59%）；其中，博士、硕士、七年制、专科毕业生分别有 8、22、1、20 人选择国内升学深造，升学率分别为 6.02%、5.56%、2.33%、33.33%；本科毕业生升学人数为 107 人，升学率为 12.44%。而 2011 年起，上海市教育委员会、上海市卫生局联合颁布《上海市住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育衔接改革实施办法》，对本科生实行“5+3”教育模式，学员考核通过可以获得“四证”及硕士研究生学历。因此，硕士专业学位（住院医师）研究生与医院签订协议书，并获得研究生院录取通知书，具有硕士研究生和住院医师双重身份的特点。2017 届本科毕业生中共有 54 人为硕士专业学位（住院医师）研究生，在毕业去向分布的数据统计时，为避免重复计算，

将该部分毕业生按照派遣性质统计，不含在升学数据中。因此，本科毕业生中共有161人选择国内升学深造，升学率为18.86%。

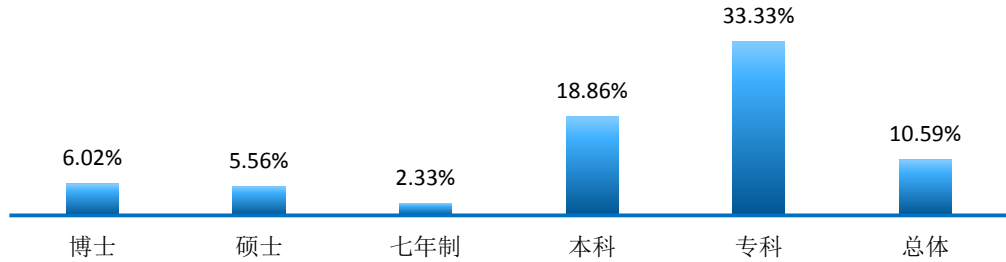


图 1-96 2017 届毕业生升学率

进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度，具体内容如下所示。

**升学原因：**首要原因是为了“提升综合能力”（33.54%），其次是“对专业感兴趣、深入学习”（30.38%）和“增加择业资本、站在更高的求职点”（29.75%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比相对较低，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

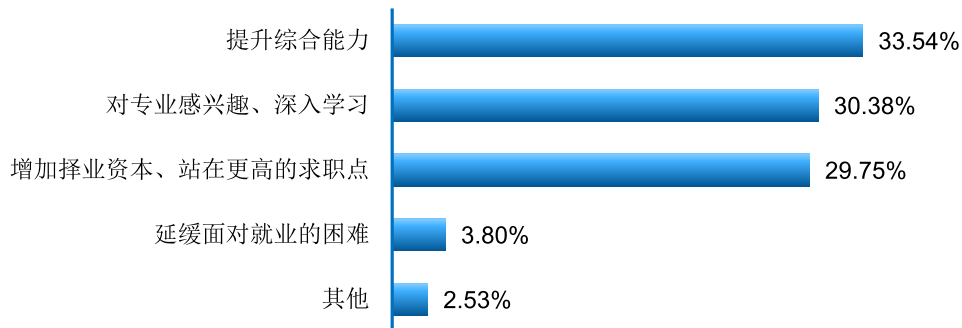


图 1-17 2017 届毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为94.90%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造；其跨专业继续深造的原因主要为“出于个人兴趣”和“志愿外被调剂”。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为41.40%，“比较满意”占比为49.68%。

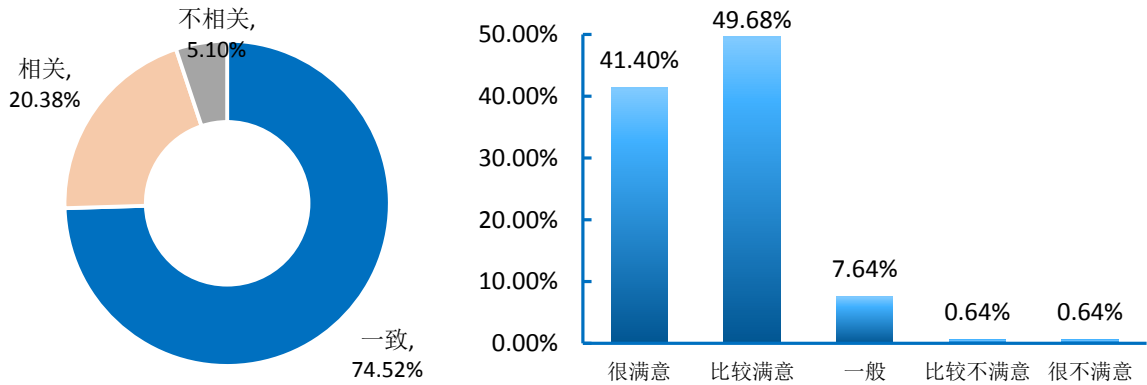


图 1-108 2017 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果的满意度（右图）

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）出国（境）

学校 2017 届毕业生中，共有 78 人选择出国（境）深造（5.23%）；其中博士毕业生 1 人，硕士毕业生 3 人，本科毕业生 64 人，专科生 10 人。进一步统计分析毕业生留学专业一致性，具体内容如下所示。

**出国（境）留学专业一致性：**毕业生出国（境）留学专业与原专业一致或相关的比例为 90.00%，不相关的比例为 10.00%；其跨专业出国（境）留学的原因主要为“符合兴趣爱好”和“就业前景好”。

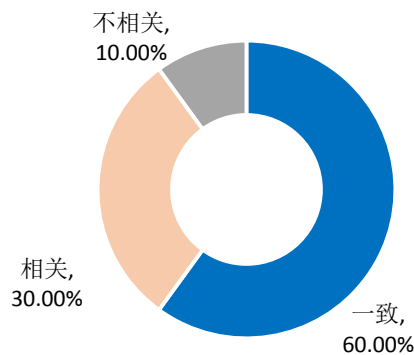


图 1-119 2017 届毕业生留学深造专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、改革实践教学模式，校企共建人才培养实践平台

为贯彻落实国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要精神，不断创新大学生职业（生涯）发展教育方式方法，提升工作水平和服务能力。2017年我校启动岐黄育人实践基地项目工作，通过校企共建深化校外实践教学基地的模式，架构连接学校培养和社会需求的桥梁，构建企业共同参与人才培养方式。目前，我校共有岐黄育人实践基地14家，其中3家已成为市级岐黄育人实践基地。分别为：上海雷允上药业西区有限公司（市级）、上海腾瑞制药有限公司（市级）、无锡九如城养老产业发展有限公司（市级）、上海市药材有限公司、扬子江药业集团江苏龙凤堂中药有限公司、广东固生堂中医养生健康科技股份有限公司、上海新起点康复医院、上海博艾玄通投资发展有限公司、上海融达信息科技有限公司、上海荣泰健康科技股份有限公司等。实践基地涉及领域广、与我校专业匹配度高，在大健康产业同类企业中处于领先地位。通过师生之间、校企之间定期组织的学习、交流、挂职锻炼、实习实训等方式，我们建章立制，培养了一支由校企双方共同组成的带教指导队伍，建设了一批能满足学生实习实践和教师挂职锻炼所需的场地、设施、设备，开发、建设一批符合医学生职业生涯发展规律，并与高校相关人才培养方案有机结合的实践和挂职项目，切实服务于学生职业生涯发展与职业技能提升。

### 二、服务学生成长成才，发挥“导师团”跨界协同育人效应

着眼于“立德树人”，我校建构专业课教师、科研人员、临床医护人员、管理服务人员与思想政治教育教师（辅导员）协同推进的“全员育人共同体”。校级层面，聘请了资深的生涯教育专家、成功创业校友和教育研究专家，成立了职业生涯发展教育咨询顾问团，以“招聘季”、“毕业季”为契机，开设职业生涯规划系列课程、开展系列校园文化活动、开展生涯个性化辅导，帮助学生实现人职匹配，提高就业质量，营造积极向上和感恩温馨的毕业氛围。学院层面，各学院根据自身专业的职业发展路径，成立了职业生涯发展教育导师团，帮助学生尽早了解行业和社会

会需求，拓宽就业视野，明确择业目标，如：基础医学院院长挂帅，将健康信息行业纳入学院学生的教学实习和毕业实践，响应国家“健康中国”的号召；中药学院依托品牌项目“大咖微观察”，让学术大佬、企业高管以下午茶的形式和大学生们零距离畅聊学业和事业，人生和梦想，让每个学生进行生涯探索，了解自我和职业；公共健康学院开设的求职训练营，让大三的同学了解明确方向，大四的同学收获实用技能，提高职场竞争力。依据“部门联动、全员参与、学生主体”的工作原则，形成“教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人”长效机制。

### 三、开展多维度就业调研，深化人才培养制度改革

毕业生调查是学校人才培养质量评价的一部分，学校高度重视就业工作研究，科学研判外部形势，探索工作新方法、新路径，提高就业工作科学化水平。学校与第三方合作开展毕业生中、长期就业质量跟踪调研，一是毕业生的薪酬水平；二是毕业生就业与其所学专业的匹配情况；三是毕业生对目前工作的满意度；四是毕业生目前工作稳定性；五是毕业生所从事的工作与自身期待的吻合情况；六是用人单位对毕业生的反馈情况。详细了解学生职业发展情况，形成深度分析报告，将研究信息及时反馈到人才培养的各个环节，有效地总结人才成长规律，找准社会需求，推动学校教育教学改革。

针对重点问题，采用专题调研的方式，在学院层面积极开展各项调研，如毕业生提出的“考研政策不清、考研流程不明、工学时间冲突”等现象采取积极的应对措施，住院医师规范化培训政策实行“5+3 一体化培养”政策后医学生就业去向的改变等。同时，学院基于统计数据，编写本年度《学院毕业生就业质量报告》，并对往届毕业生和用人单位进行调研，把握行业发展态势，了解市场需求和学生就业状况

### 四、强化责任使命教育，发掘优秀毕业生就业典型

学校进一步加强以“责任”为价值核心的校园就业文化建设，培养学生树立“志存高远”的就业文化。本学年我校有6名毕业生响应国家号召，远赴西藏自治区就

业。对于赴藏的同学，学校给予了充分的肯定和表彰，邀请其父母参加毕业典礼，并拍摄专题宣传片，同时授予优秀毕业生证书和奖杯，营造“报效祖国、志在四方”的就业氛围。赴藏前夕，校领导特别召开专题座谈会，提出殷切希望，鼓励他们不忘初心，克服困难，用自己的聪明才智在新的岗位上做出新的贡献。十九大期间，在“中医青年”微信公众号进行专题跟踪报道《青春·十九大 雪域岐黄梦，把青春献给祖国》，鼓励所有在校生积极投身基层工作，用实际行动支持祖国边疆建设。

## 五、整合各方资源，大力开拓校园就业市场

学校坚持“主动走出去、热情请进来”的就业市场开发理念，通过多年的积累和发展，已建有 1600 余家人力资源的数据库，拥有就业促进会单位会员约 60 家。着力搭建就业平台，通过微信、短信、邮件信息推送等形式提前发布招聘会公告和参会单位招聘岗位信息，认真组织毕业生参加省、市各级专场招聘会，积极主动邀请优质企业来校招聘，开展企业宣讲会约 100 场，举办春、秋两季校园大型招聘会，350 余家人力资源到会，累计提供毕业生就业岗位约 8000 个。其中秋季招聘会参展单位达到 190 家，提供就业岗位近千个，覆盖专业全、地域分布广、招聘需求大，皆创历年之最。

## 六、全面开展就业指导服务，完善职业生涯课程

面向低年级学生开设《大学生职业生涯规划》课程，面向高年级学生开设《职场训练营》等职业能力拓展类讲座，激发学生生涯发展意识，受到学生的好评，选修的人数不断突破创新高。2017 年我们举办 100 余场职业发展教育方面的讲座，受益面达 3 千人次，内容覆盖学生生涯认知期、职业规划期、实践体验期、实战培训期等各个阶段。编制《毕业生就业指导手册》，帮助毕业生了解就业流程，掌握面试技巧，学习心理调适的方法，并举办简历制作大赛、模拟求职大赛、求职故事征文比赛等活动，活动受益面达 3000 余人次。

**发展趋势与展望：**作为新晋双一流大学，依托高水平大学建设，上海中医药大学旨在培养更多高素质高能力的中医药人才，从而提高中医药在世界上的认知度和

影响力。只有中医药人才的发展取得进步，中医药人才队伍的规模和素质才能够快速发展，中医药服务体系才能够进一步加强和完善。而中医药人才培养工作的同时，如何将就业工作做好也是我们高校工作者的重要使命。我们将认真总结以往的工作经验，探索人才培养的规律，积极落实国家创新驱动的发展战略，大力推动教育教学改革。上海中医药大学始终将学生的人生发展和职业发展指导贯穿到人才培养的全过程，举全校之力培养学生的社会责任感、创新服务意识，国家责任意识和志存高远的文化情怀，全面提升上海中医药大学毕业生的就业综合竞争力，向建设世界一流大学的目标努力迈进！



## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度和目前工作与自身职业期待的吻合情况；用人单位对毕业生的评价指标包括用人单位对毕业生工作表现的满意度和毕业生的优势能力。相关统计分析结果如下所示<sup>3</sup>。

### 一、博士毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届博士毕业生税前月均收入为 7111.10 元；月薪区间主要集中在 8001 元及以上（33.87%），其次为 3501-5000 元（22.58%）。

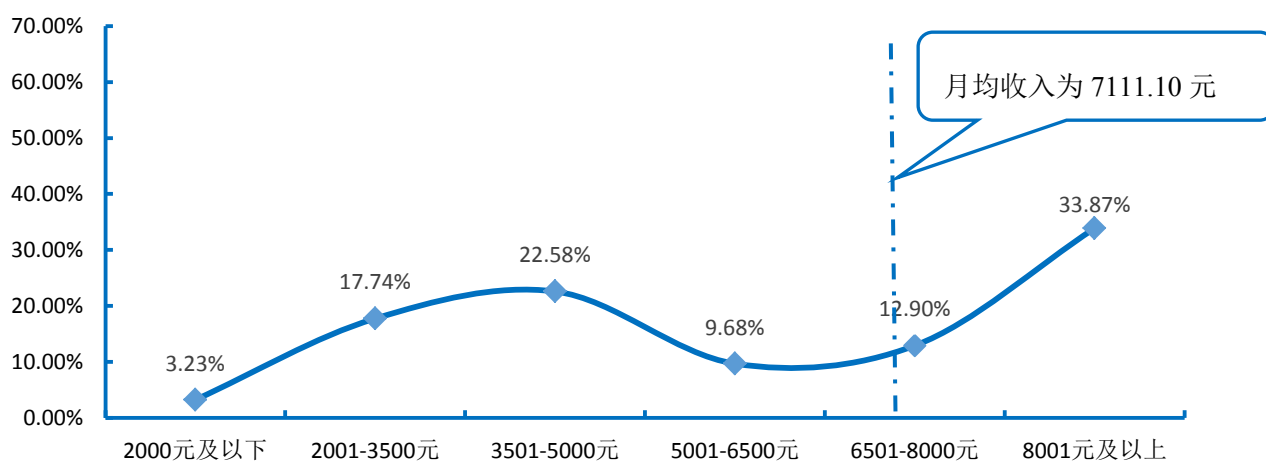


图 3-1 2017 届博士毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区、单位及行业领域月均收入：**在上海市就业的博士毕业生当前月均收入水平相对较高，为 7237.81 元。“高等教育单位”就业的博士毕业生薪酬优

<sup>3</sup> 因专科生调查回收样本较少，相关结果放在附表呈现。

势较高，月均收入为 8090.00 元，其次是“医疗卫生单位”就业的博士毕业生月均收入为 6423.65 元。在“卫生和社会工作”行业就业的博士毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6509.96 元。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**100.00%的博士毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见博士毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

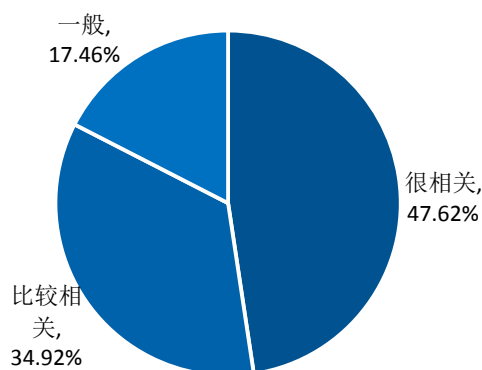


图 3-2 2017 届博士毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2017 届博士毕业生对目前工作总的满意度为 93.75%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 98.44%。从均值来看，均处于 3.03 分及以上（5 分制），处于“一般”水平以上；可见博士毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

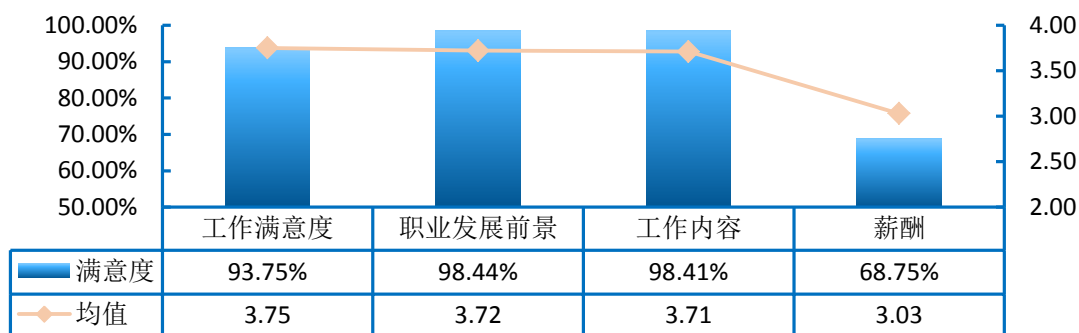


图 3-3 2017 届博士毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届博士毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 98.41%，其中“很符合”所占比为 17.46%，“比较符合”所占比例为 52.38%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

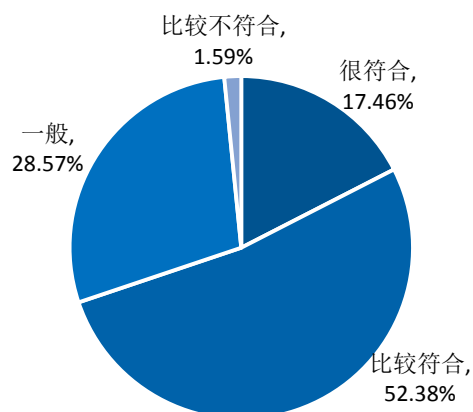


图 3-4 2017 届博士毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、硕士毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届硕士毕业生月均收入相对较高，为 5082.93 元；其中 35.62% 的毕业研究生月均收入在 4001-6000 元区间内，34.25% 的毕业研究生月均收入在 2001-4000 元之间。

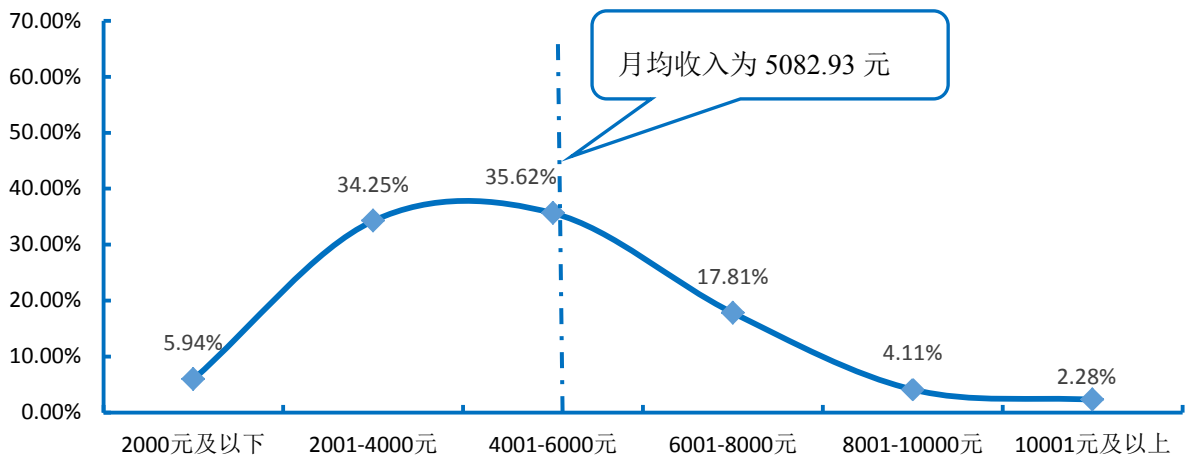


图 3-5 2017 届硕士毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区及单位月均收入：**在上海市就业的硕士毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5478.70 元；而在山东省就业的硕士毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4196.08 元。在“三资企业”就业的硕士毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6887.50 元；而在“医疗卫生单位”就业的硕士毕业生月均收入水平相对较低，为 4467.70 元。

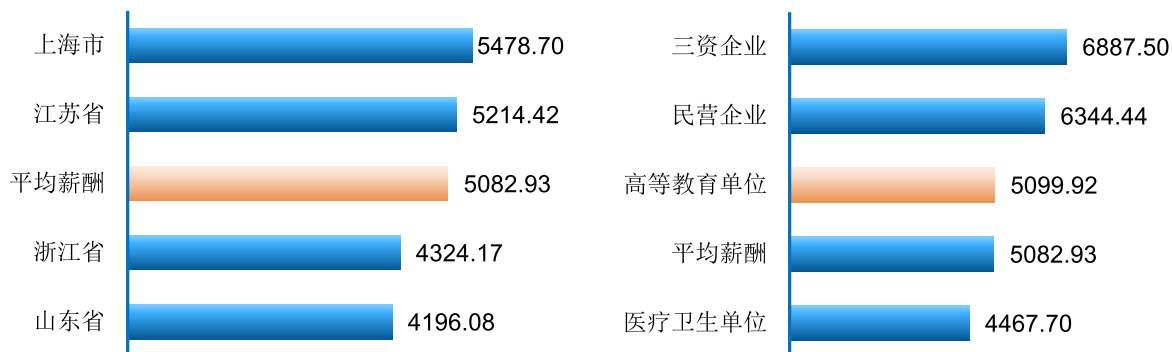


图 3-6 2017 届硕士毕业生主要就业地区（左图）及单位（右图）月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业地区指样本人数 $\geq 10$ 人的就业地区；主要就业单位是指样本人数 $\geq 10$ 人的就业单位。

2.三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业和外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月薪：**在“科学研究和技术服务业”就业的硕士毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5914.61 元以上；而在“卫生和社会工作”领域就业的硕士毕业生月均收入水平相对较低，为 4784.38 元。

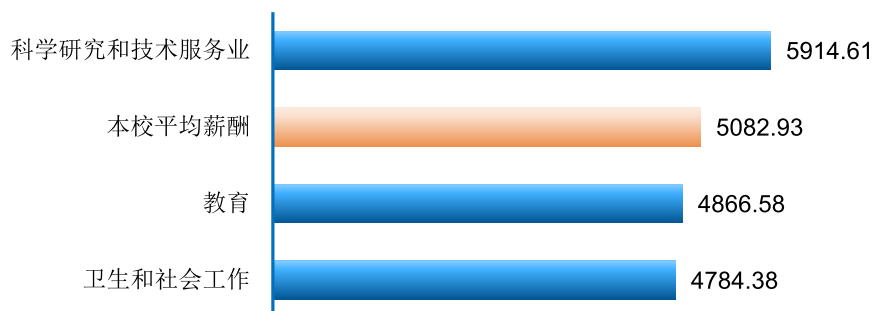


图 3-7 2017 届硕士毕业生主要就业行业月均收入水平

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 10$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**97.73%的硕士毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 44.55%，“比较相关”占比 38.18%。

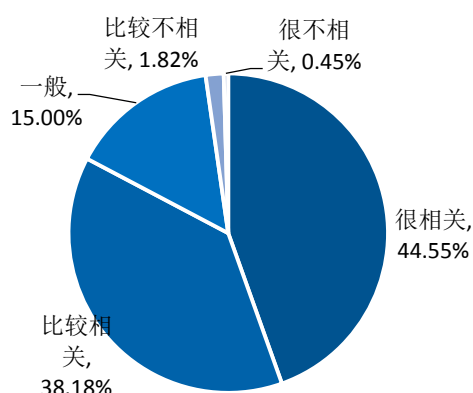


图 3-8 2017 届硕士生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（40.00%）和“想找相关工作，但是不符合要求”（40.00%）。

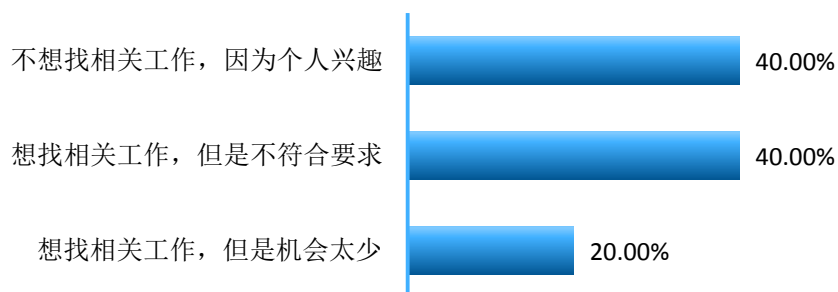


图 3-9 2017 届硕士生从事不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2017 届硕士生对目前工作总的满意度为 93.18%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.91%。从均值来看，均处于 2.86 分及以上（5 分制），偏向“一般”水平。

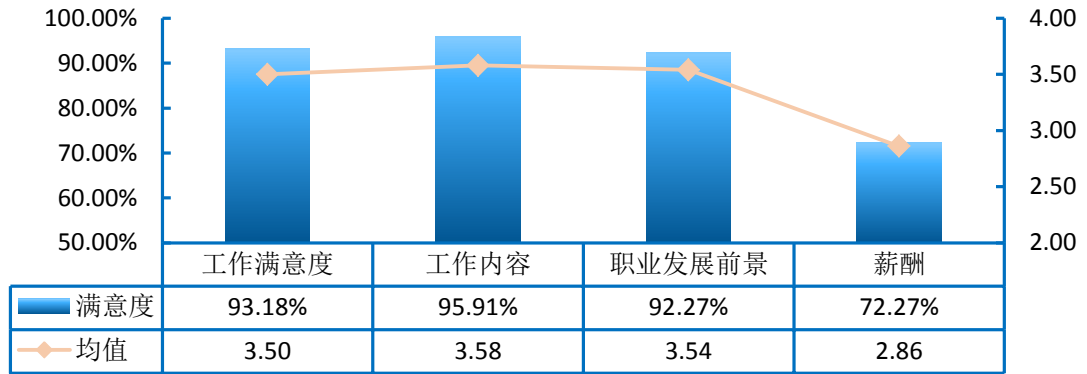


图 3-10 2017 届硕士生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届硕士生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.09%，其中“很符合”所占比为 13.18%，“比较符合”所占比例为 47.73%。

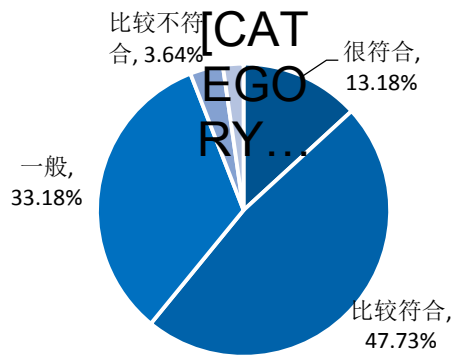


图 3-11 2017 届硕士生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、七年制毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届七年制毕业生税前月均收入为 6040.00 元；月薪区间主要集中在 4001-6000 元（30.00%），其次为 2001-4000 元（26.67%）。

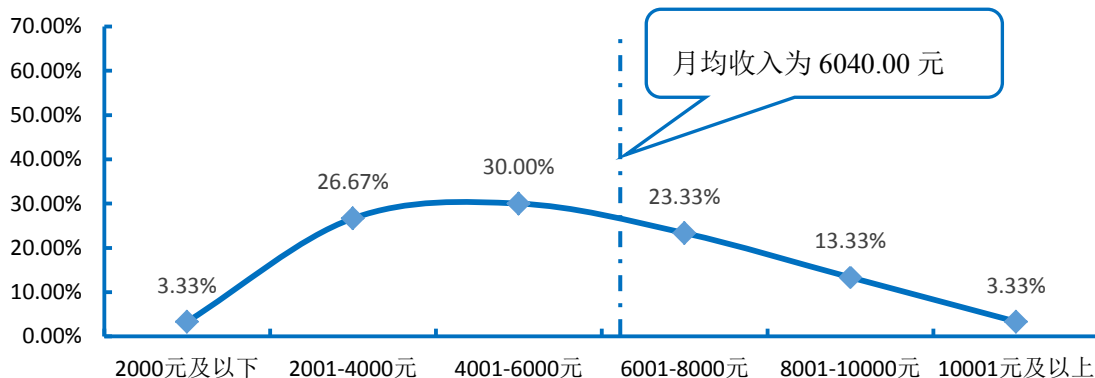


图 3-12 2017 届七年制毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区、单位及行业领域月均收入：**在上海市就业的七年制毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6604.76 元。“民营企业”就业的七年制毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6877.78 元。在“卫生和社会工作”行业就业的七年制毕业生月均收入为 5613.18 元。

#### （二）专业相关度

**总体专业相关度：**100.00%的七年制毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



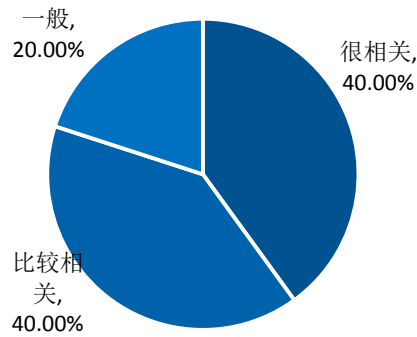


图 3-13 2017 届七年制毕业生专业相关度分布

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2017 届本科七年制毕业生对目前工作总的满意度为 96.67%，处于较高水平；其中对职业发展前景的满意度最高，为 96.67%。从均值来看，均处于 3.03 分及以上（5 分制），处于“一般”水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

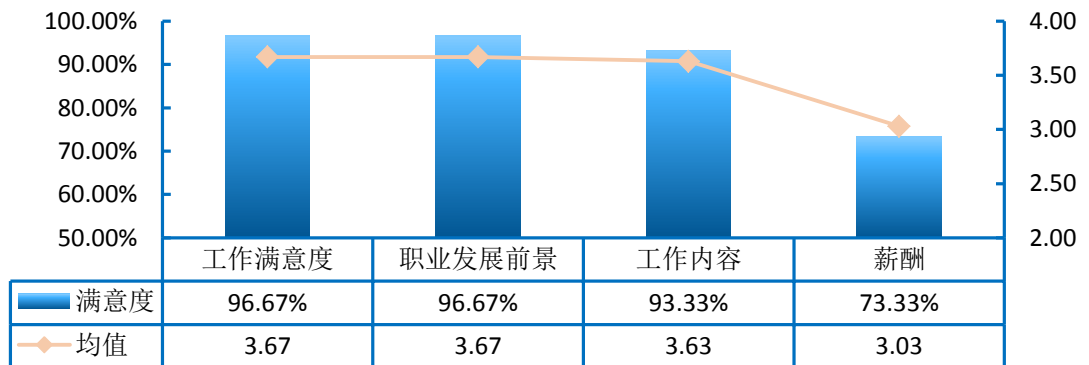


图 3-14 2017 届七年制毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届七年制毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 100.00%，其中“很符合”所占比为 16.67%，“比较符合”所占比例为 56.67%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

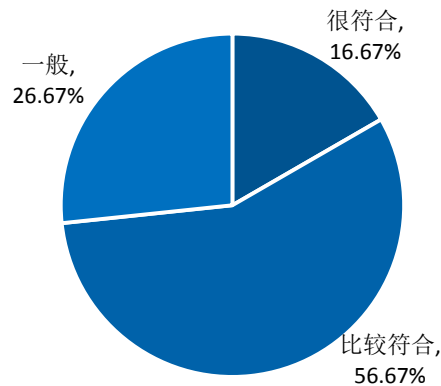


图 3-15 2017 届七年制毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、本科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2017 届本科毕业生月收入相对较高，为 4479.79 元；其中 38.46% 的本科毕业生月收入在 3501-5000 元区间内，20.94% 的本科毕业生月收入在 2001-3500 元之间。

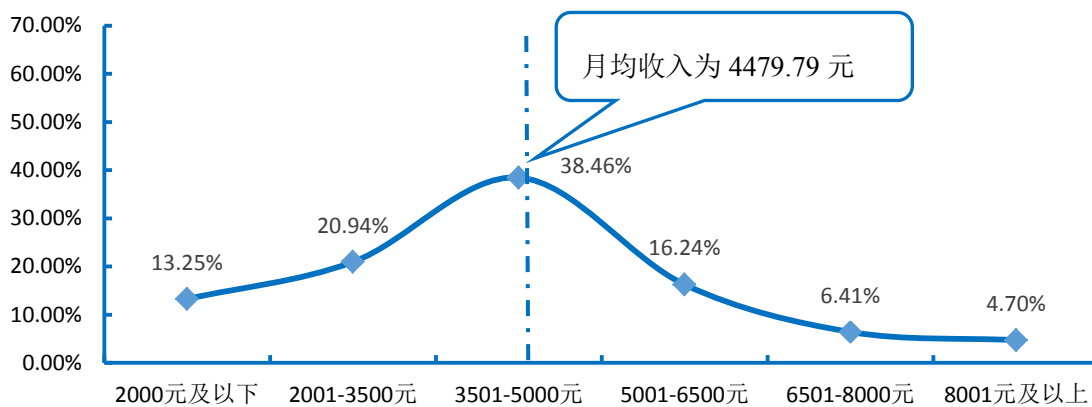


图 3-16 2017 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业地区、单位及行业领域月均收入：**在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平为 4555.76 元。在“三资企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6892.00 元；而在“医疗卫生单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3919.17 元。在“卫生和社会工作”就业的本科毕业生薪酬月均收入处于 4278.87 元以上。

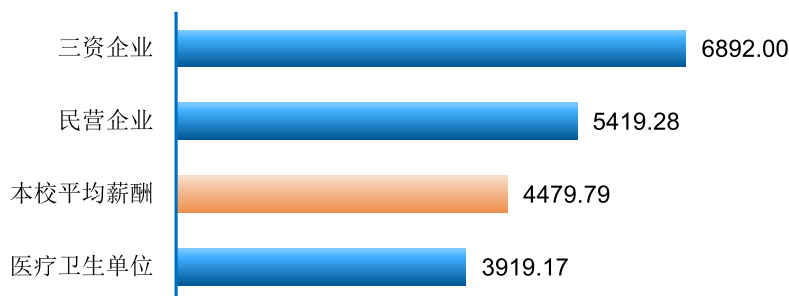


图 3-17 2017 届本科毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

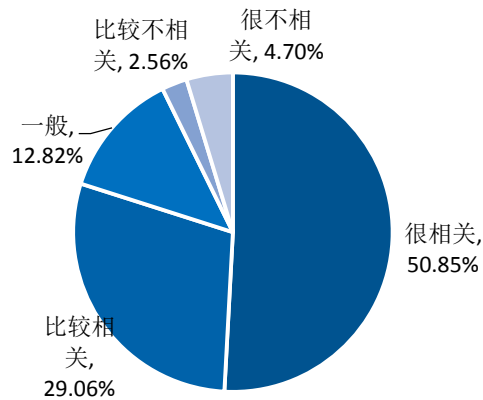
注：1.主要就业单位是指样本人数≥10 人的就业单位。

2.三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业和外商独资经营企业。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**92.74%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比50.85%，“比较相关”占比29.06%。

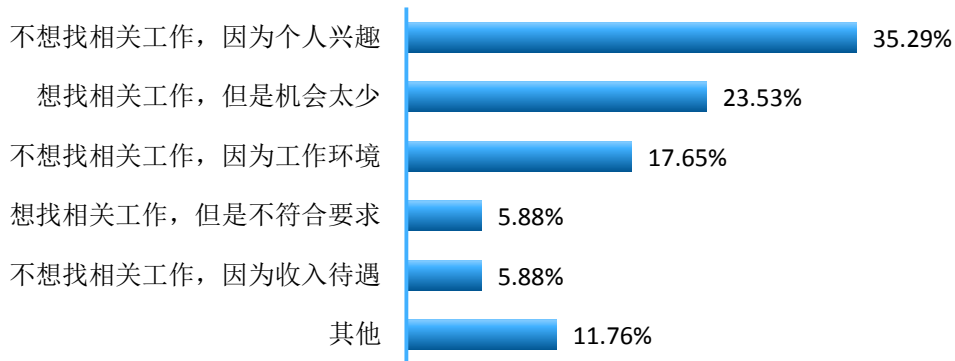


**图 3-18 2017 届本科毕业生专业相关度分布**

注：专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（35.29%），其次是“想找相关工作，但是机会太少”（23.53%）。



**图 3-19 2017 届本科毕业生从事不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）就业满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2017 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 93.16%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 93.16%。从均值来看，均处于 3.04 分及以上（5 分制），处于“一般”水平。

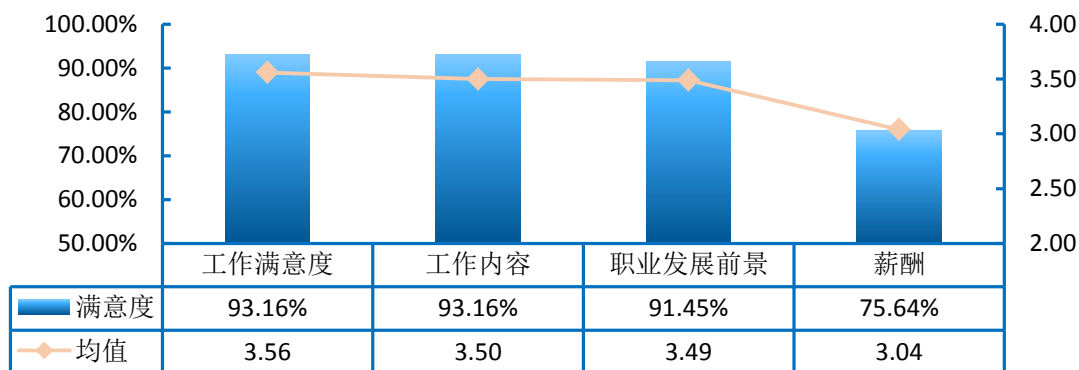


图 3-20 2017 届本科毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2017 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.45%，其中“很符合”所占比为 15.81%，“比较符合”所占比例为 42.31%。

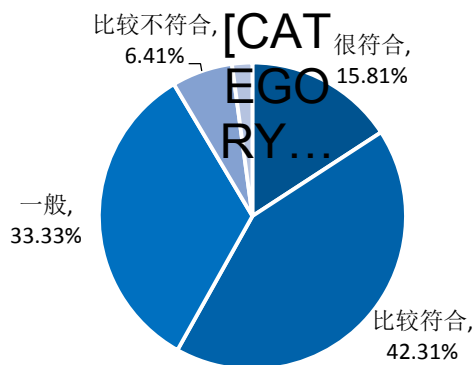


图 3-21 2017 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到很满意。

**用人单位对毕业生就业竞争力的评价：**与其他高校毕业生相比，用人单位认为学校2017届毕业生“适应能力”较强，所占比例为43.75%；其次是“计算机应用能力”（37.50%）。

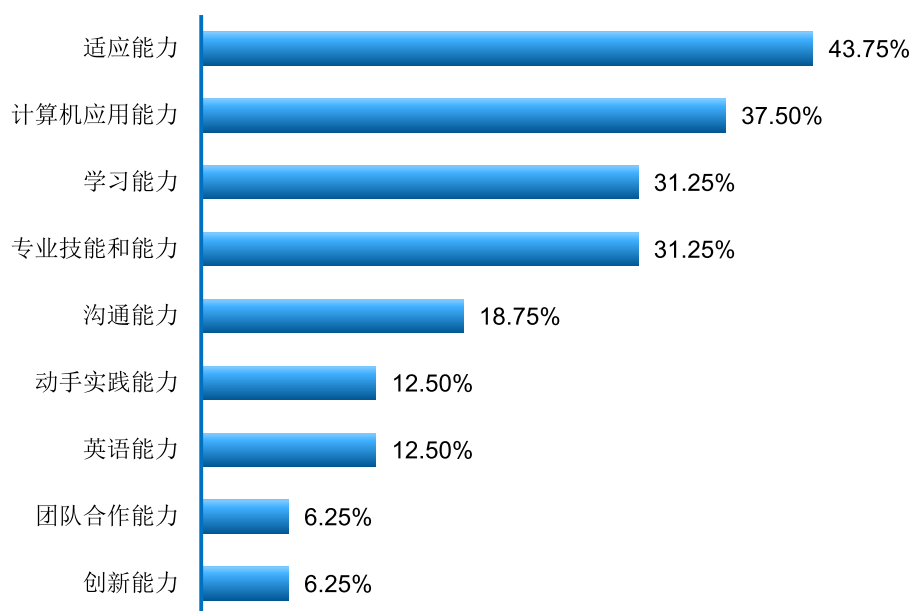


图 3-22 用人单位对 2017 届毕业生就业竞争力的评价

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模增加，初次就业率保持较高水平

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，2017届硕士、本科毕业生规模较2016届分别增加31、66人，不同学历毕业生初次就业率始终保持在96.00%以上，就业状况良好；其中2017届博士毕业生初次就业率较2016届同期上涨1.48个百分点。

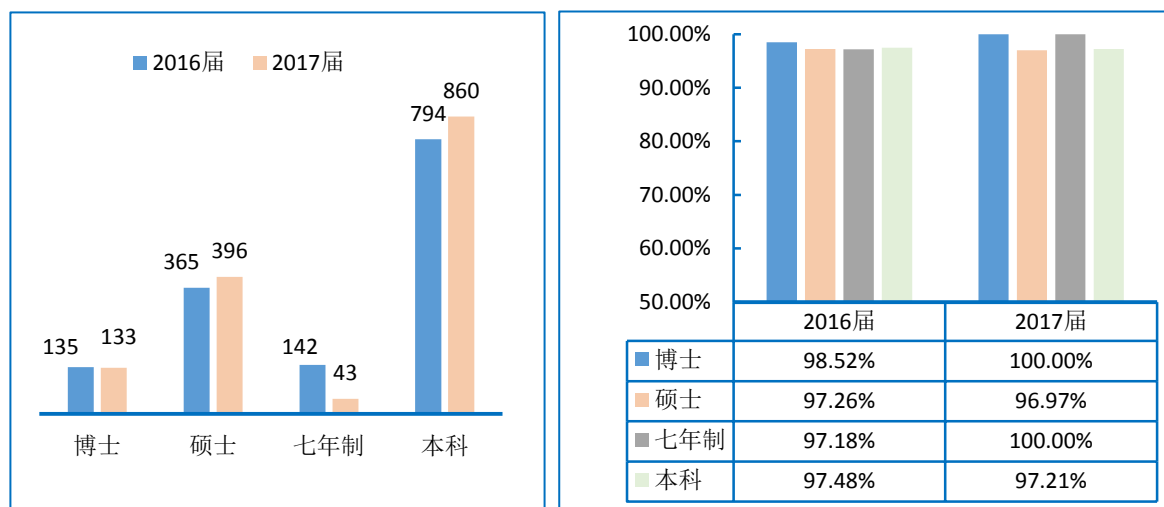


图 4-1 2016-2017 届不同学历毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

### 二、单位就业成为主流，升学、灵活就业呈上升趋势

单位就业为学校本科毕业生的主要毕业去向选择；2017届本科毕业生单位就业人数占比达到61.51%，较2016届增加2.25个百分点。可见本科毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校本科毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学、灵活就业的本科毕业生人数也较多，其中2017届本科毕业生升学的比例较去年同期上涨4.45个百分点，灵活就业比例较去年同期上涨2.37个百分点。

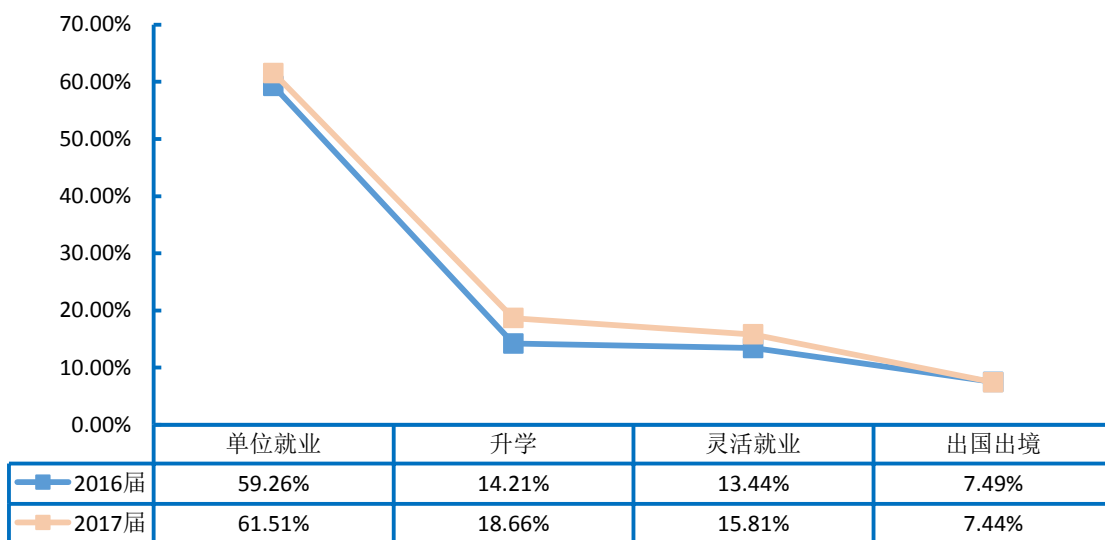


图 4-2 2016-2017 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括派遣就业、合同就业、签约就业。



## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）母校综合评价

**母校满意度：**98.36%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。分不同学历层次，博士、硕士、七年制、本科毕业生对母校的满意度分别为100.00%、98.84%、96.97%、97.93%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

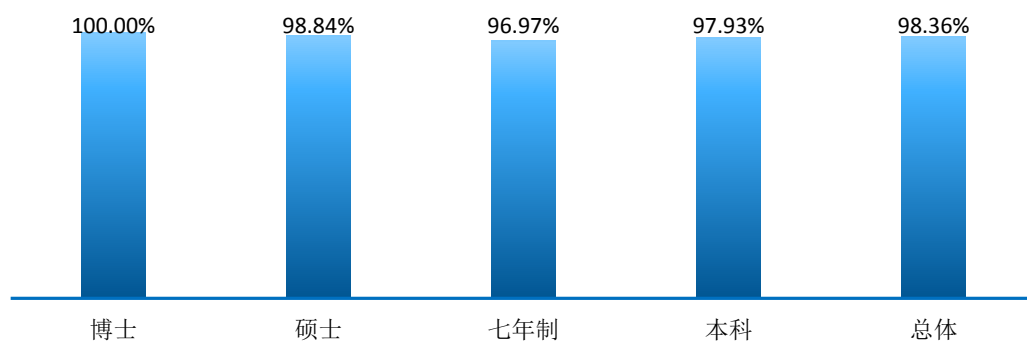


图 5-1 2017 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校推荐度：**2017 届毕业生对母校的推荐度整体较高，56.57%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；30.05%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 13.38%的毕业生不愿意向他人推荐母校。分不同学历层次，博士、硕士、七年制、本科毕业生对母校的推荐度分别为 65.15%、70.16%、30.30%、49.20%。

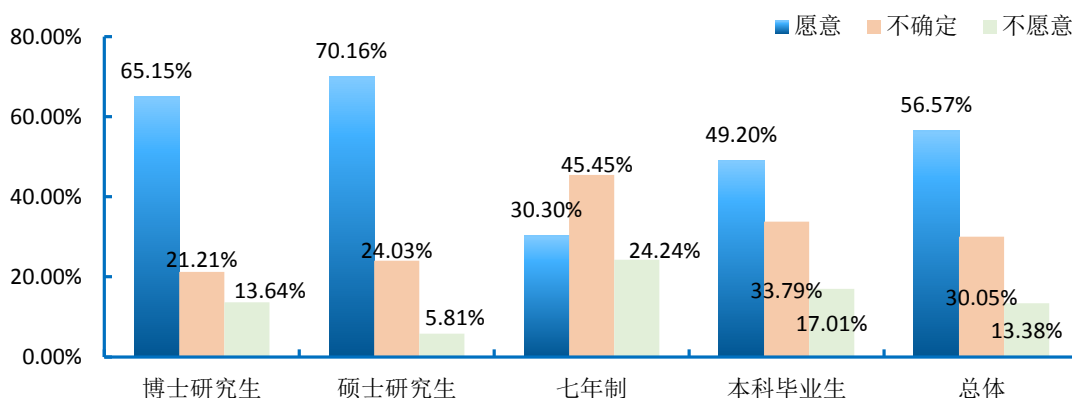


图 5-2 2017 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1.实践教学环节

**总体满意度：**2017 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，97.10%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平。分不同学历层次，博士、硕士、七年制、本科毕业生对母校实践教学环节的满意度分别为 98.48%、98.45%、96.97%、96.09%。可见学校实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

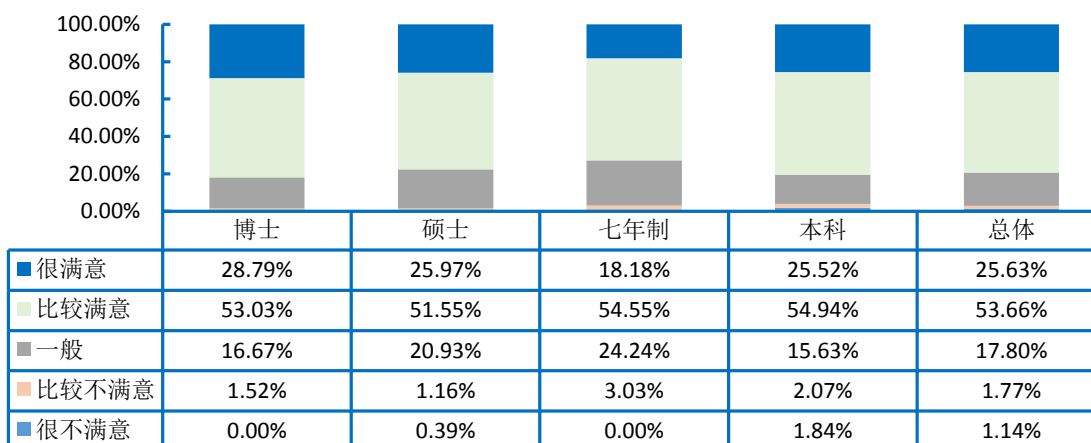


图 5-3 2017 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 任课教师

**总体满意度：**2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度为 99.10%；各学历毕业生对母校任课教师的满意度均处于 96.00%以上，均值均在 3.85 分及以上（5 分制），偏向“比较满意”水平。具体方面来看，毕业生对母校任课教师各方面的满意度评价均在 3.90 分以上，可见母校任课教师教学态度、教学方式方法、教学内容及与毕业生之间的沟通交流方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

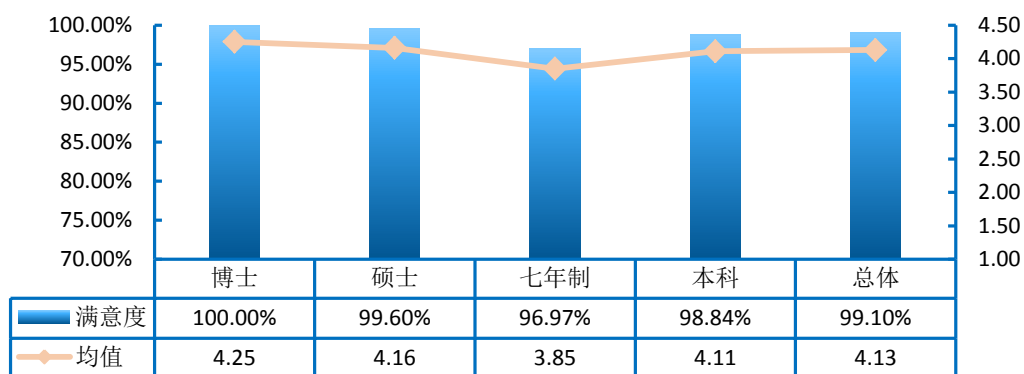


图 5-4 2017 届毕业生对母校任课教师的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2017 届毕业生对任课教师教学各方面的评价

评价项目	博士		硕士		七年制		本科		总体	
	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值	满意度	均值
教学态度	100.00%	4.29	100.00%	4.24	100.00%	4.03	99.30%	4.20	99.62%	4.21
教学水平	100.00%	4.24	99.61%	4.20	100.00%	4.06	98.14%	4.12	98.85%	4.15
与学生课外沟通交流	98.48%	4.03	98.41%	3.99	100.00%	3.91	97.45%	3.91	97.95%	3.94

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 教育教学总体评价

**总体满意度：**98.61%的毕业生对母校教育教学总体感到满意；分不同学历层次，博士、硕士、七年制、本科毕业生对母校教育教学总体的满意度分别为 98.48%、

99.22%、96.97%、98.39%。从均值来看，均处于 3.60 分以上（5 分制），偏向“比较满意”水平；可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

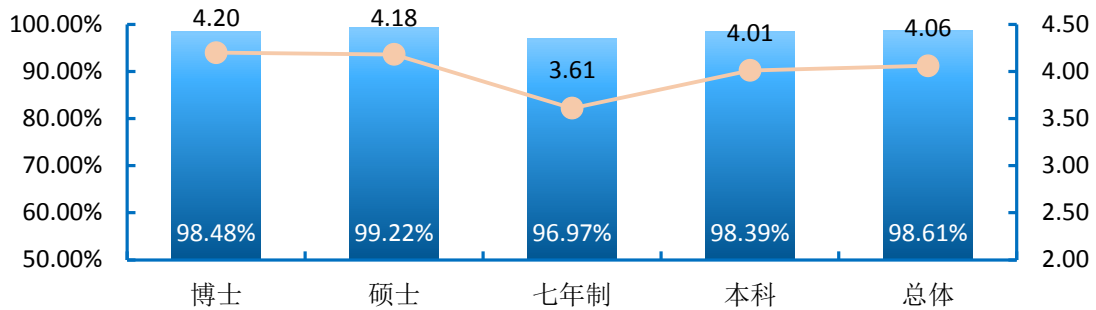


图 5-5 2017 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

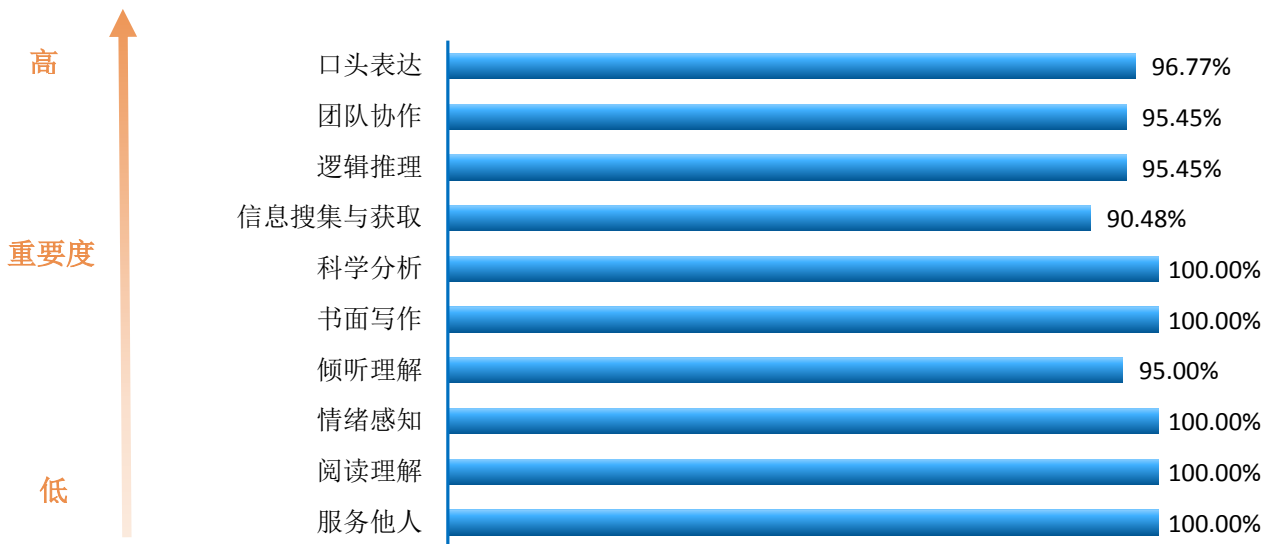
注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）毕业生能力评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**博士毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2017 届博士毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、逻辑推理、团队协作、信息搜集与获取、倾听理解、书面写作、科学分析、情绪感知、阅读理解、服务他人；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 90.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“科学分析”、“书面写作”等五项能力的满足度较高，均达到 100.00%。



**图 5-6 2017 届博士毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布**

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**硕士毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2017 届硕士毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、团队协作、信息搜集与获取、倾听理解、发现和解决复杂问题、逻辑推理、情绪感知、时间管理、服务他人、书面写作；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 93.00%以上，满足程度处于相对较高水平；其中“逻辑推理”和“情绪感知”的满足度较高，均达到 100.00%。

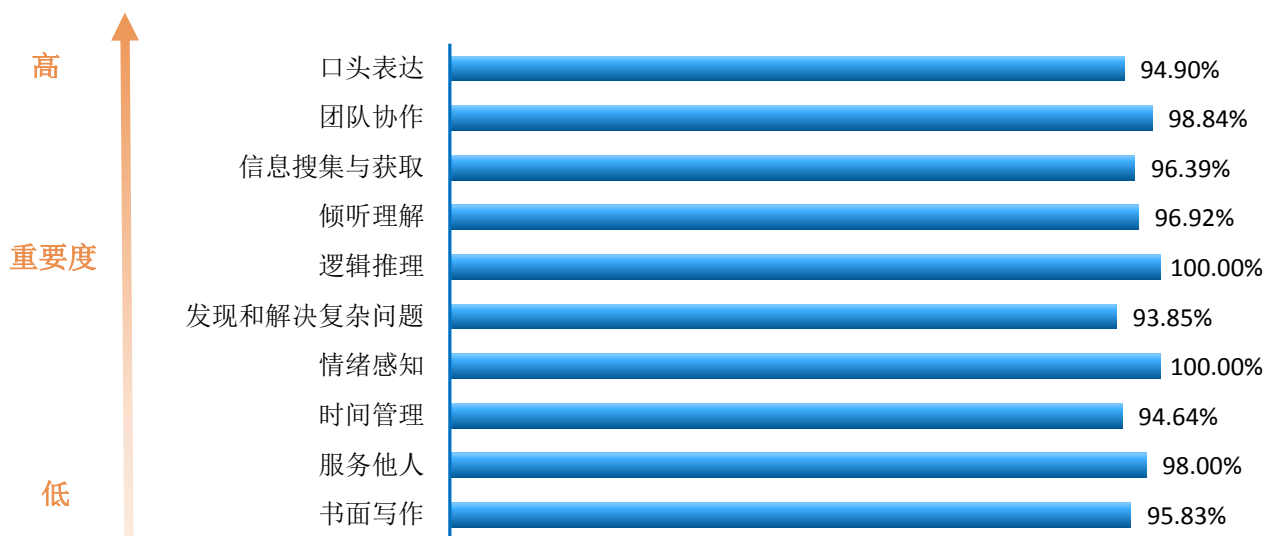


图 5-7 2017 届硕士毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**七年制毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2017 届七年制毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：信息搜集与获取、口头表达、团队协作、倾听理解、选择教学/学习方法、时间管理、发现和解决复杂问题、逻辑推理、服务他人、情绪感知；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 90.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“团队协作”、“倾听理解”等五项能力的满足度较高，均达到 100.00%。

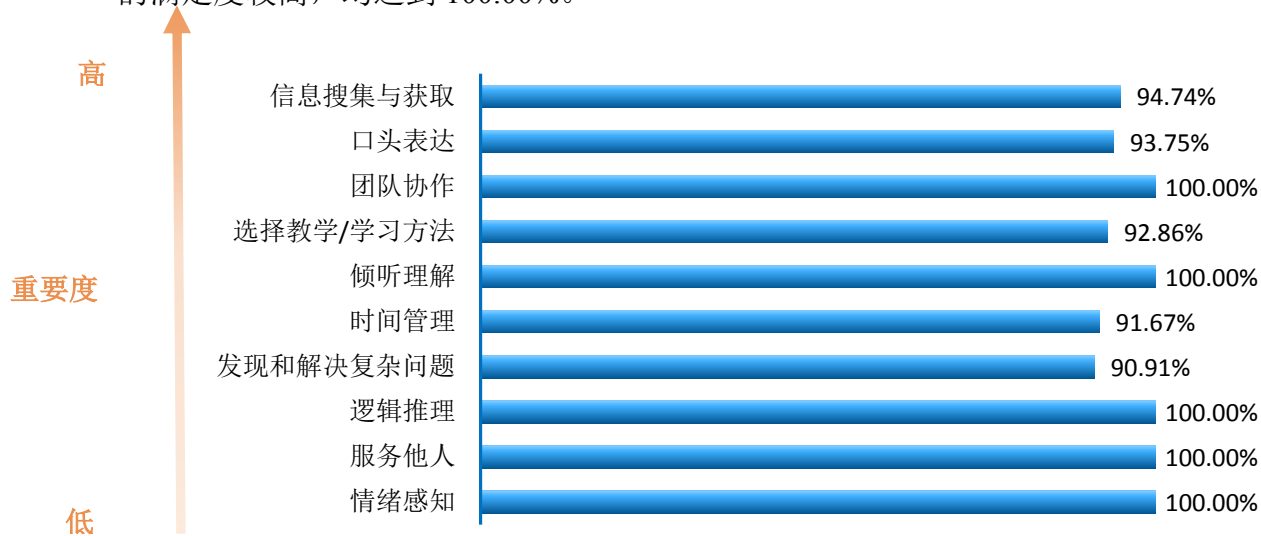


图 5-8 2017 届七年制毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生能力评价：**对于目前工作需求而言，学校 2017 届本科毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：口头表达、信息搜集与获取、倾听理解、团队协作、服务他人、情绪感知、发现和解决复杂问题、时间管理、选择教学/学习方法、阅读理解；而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：均在 87.00% 以上，满足程度处于相对较高水平；其中“倾听理解”和“服务他人”的满足度较高，分别为 99.12%和 98.00%。

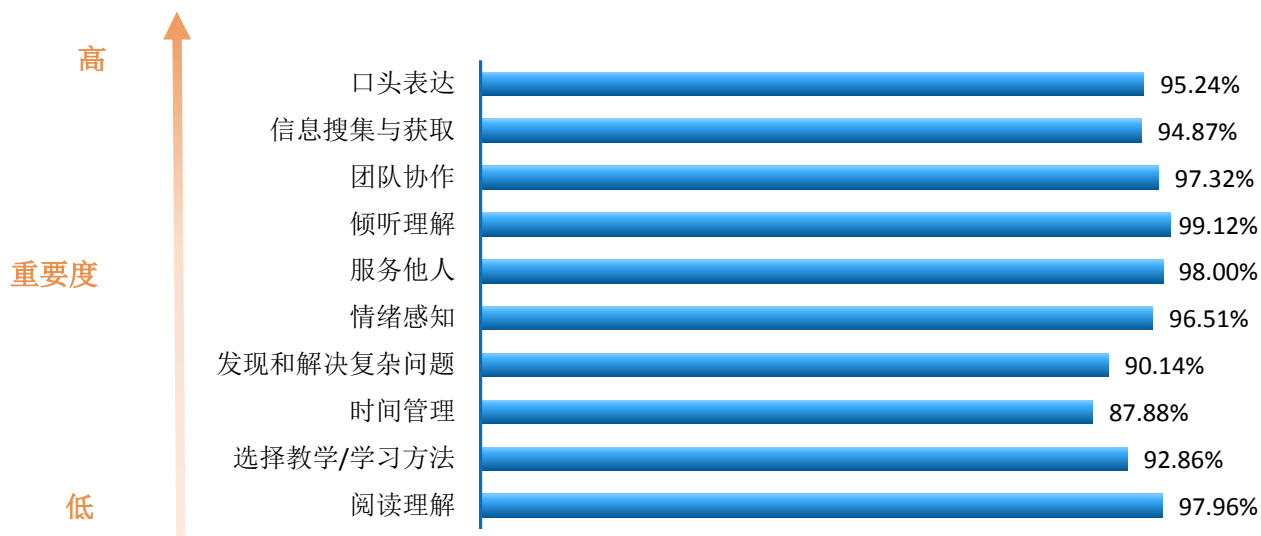


图 5-9 2017 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）人才培养改进措施

上海中医药大学深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2017 届毕业生对母校的满意度达到 98.36%，56.57% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.61%，对母校实践教学环节的满意度为 97.10%；毕业生对任课教师各方面的满意度均在 96.00% 以上。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为需要加强的实践教学环节是“生产实习/临床实习”、“毕业实习”和“实验教学”；除实践教学以外，毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”和“课堂教学效果不好”。用人单位对学校毕业生专业技能和学习能力给予了充分肯定，但同时也希望学校学生能够加强创新意识，提高工作适应

能力、心理承受能力和实践动手能力。因此，学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校 2017 届博士毕业生各专业的就业情况：就业率方面，中药学(中药学院)、中医内科学(龙华临床医学院)、中药学(中药研究所)等 37 个专业的就业率均达到 100.00%，实现了完全就业。专业相关度方面，中医内科学(龙华临床医学院)、中药学(中药研究所)、中药学(中药学院)等各专业相关度均达到 100.00%。

学校 2017 届硕士毕业生各专业的就业情况：就业率方面，中药学(中药学院)、中医内科学(龙华临床医学院)、针灸推拿学(岳阳临床医学院)等 82 个专业硕士毕业生就业率均为 100.00%，而中医外科学(市中医临床医学院)等专业就业率较低。专业相关度方面，针灸推拿学(岳阳临床医学院)、中医内科学(曙光临床医学院)、中西医结合临床(曙光临床医学院)等 56 个专业的硕士毕业生专业相关度均达到 100.00%；而中西医结合基础(基础医学院)、生药学专业专业相关度相对较低，均处于 67.00%以下；毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是不符合要求”。

学校 2017 届七年制毕业生各专业的就业情况：就业率方面，七年制毕业生各专业就业率均为 100.00%。专业相关度方面，中医学(曙光临床医学院)、中医学(针灸推拿学院)、中医学(岳阳临床医学院)等各专业的专业相关度均达到 100.00%。

学校 2017 届本科毕业生各专业的就业情况：就业率方面，药学、针灸推拿学、针灸推拿学等 10 个专业本科毕业生就业率达到 95.00%以上。专业相关度方面，中医学(龙华临床医学院)、中西医临床医学(普陀临床医学院)、中医学(岳阳临床医学院)等 11 个专业的专业相关度相对较高，均处于 91.00%以上；而中医学(曙



光临床医学院)、中西医临床医学(岳阳临床医学院)专业的专业相关度相对较低,均处于 84.00%以下。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,形成就业与招生的联动发展格局。一方面,学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况,考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施;另一方面,学校可适当增大优势专业的招生比例,增开人才缺口较大的专业,重点建设特色专业,发挥学院特色优势。

### 三、对就业服务工作的影响

#### (一) 对就业服务工作的评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度:** 学校 2017 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 89.00%以上;其中满意度最高的三方面是“就业帮扶与推荐”、“职业咨询与辅导”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可;另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

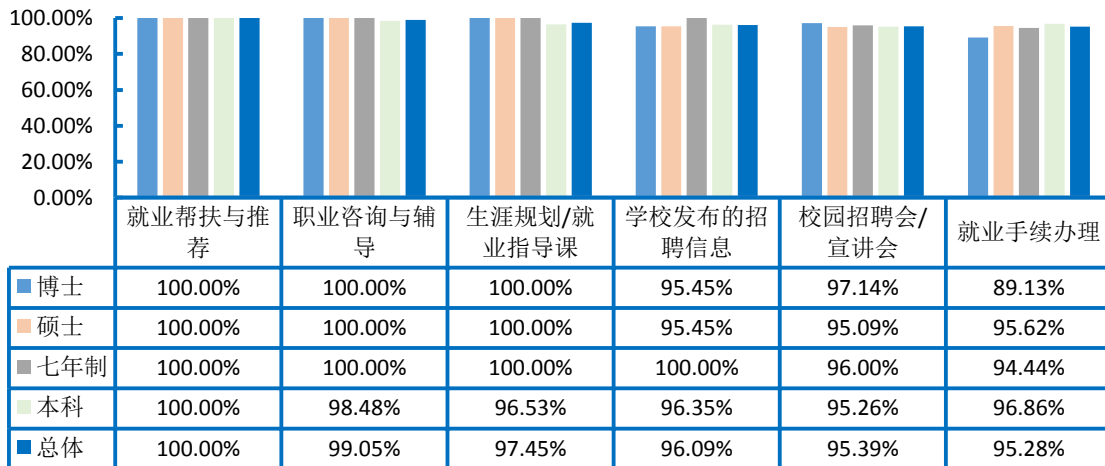


图 5-10 2017 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**用人单位对本校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 85.71%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”。可见，用人单位对本校就业工作的满意度较高。

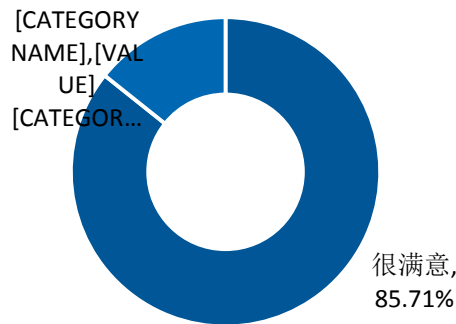


图 5-11 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校就业工作“已较完善”（40.00%），通过“增加招聘场次”（16.67%）和“加强校企沟通”（16.67%）来加强就业工作。

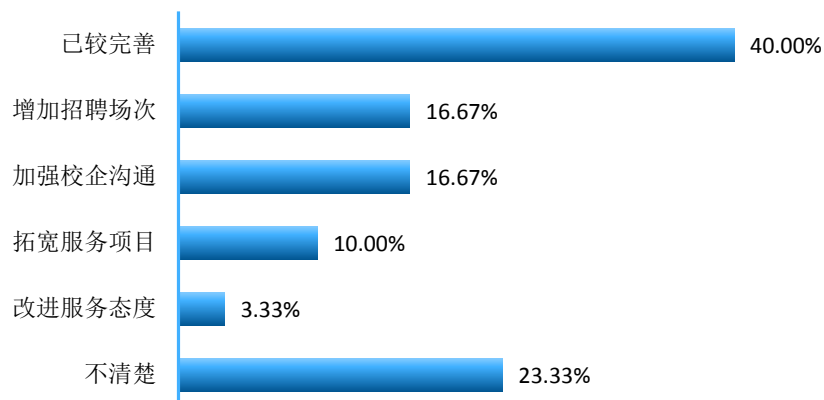


图 5-12 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2017 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 89.00%以上。学校应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业指导。

首先，学校主动适应经济新常态，响应国家“开发西部”、“走进基层”号召，不断加大就业引导力度，引导毕业生到基层去锻炼，到祖国最需要的地方去贡献。一方面，加强与基层单位联系和合作，深入探索与重点行业、新兴产业以及地方基层项目的深度合作机制；另一方面，将基层就业引导前移，将基层就业观融入人才培养体系，如将爱国主义教育贯穿职业规划课程教育，并通过印发资料、网络宣传、张贴海报、悬挂横幅等方式大力宣传国家促进高校毕业生就业的各项政策等。

其次，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，提高就业指导水平和服务能力。一方面，充分利用“互联网+”技术和思维，打造以毕业生就业信息网为基础、移动平台和社交网络为拓展的“一体两翼”信息平台，依托就业信息网、校园 APP 就业版块、就业微博、就业微信等推送就业信息；另一方面，加强与医疗卫生单位、各地政府人才机构和各类开发区人社局合作，加强与国家战略行业和支柱产业单位的联系，举办分行业、分专业类别的供需见面会；同时，针对就

业困难群体进行排查，建立名册，通过校系联动，实行一对一帮扶，提供个体咨询，进行岗位推荐，为家庭经济困难毕业生申请求职补贴等。此外，依托科学的职业测评工具和资深的职业教师团队，在招聘会上进行专业的求职咨询指导，举办人才精准对接的专场招聘会。

最后，学校继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学校毕业生自主创业，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中。一方面，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；另一方面，邀请行业精英、社会贤达、杰出校友到校开设“创新创业型”和“实践应用型”课程，并引入其他优质课程，初步建成由企业家、管理专家和创业者等构成的学生“创新创业导师”队伍；此外，将大学生学术型社团、创新创业型社团、社会实践型社团作为第一课堂的重要补充，举办如“互联网+”等大学生创新创业大赛及讲座论坛等，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

## 附录 I：2017 届专科毕业生调查结果一览表

### 一、专科毕业生就业质量综合结果

附表 1 2017 届专科毕业生就业质量具体结果

就业质量	人数	具体结果
月均收入	5	7000.00 元
专业相关度	5	80.00%
工作总体满意度	5	100.00% (4.20)
工作内容满意度	5	100.00% (4.20)
职业发展前景满意度	5	100.00% (4.00)
薪酬满意度	5	100.00% (3.60)
职业期待吻合度	5	100.00%

注：1. 数据来源于第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

3. 就业满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

4. 职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

### 二、专科毕业生人才培养质量综合结果

附表 3 2017 届专科毕业生总体对母校人才培养评价的结果

母校人才培养环节	人数	具体结果
母校满意度	13	92.31%
母校推荐度	13	愿意 53.85%、不确定 30.77%、不愿意 15.38%
实践教学满意度	13	92.31%
任课教师总体满意度	13	92.31% (4.08)
对任课教师教学态度满意度	13	92.31% (4.00)
对任课教师教学水平满意度	13	92.31% (4.15)
任任课教师与学生课外的沟通交流满意度	13	92.31% (3.77)
教育教学总体满意度	13	92.31% (4.08)
就业指导服务满意度	13	就业手续办理 100.00%、校园招聘会/宣讲会 100.00%、学校发布的招聘信 100.00%、职

母校人才培养环节	人数	具体结果
		业咨询与辅导 100.00%、生涯规划/就业指导课 90.00%

注：1.数据来源：第三方机构新锦成-2017 届毕业生就业与培养质量调查。

2.度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

3.母校推荐度=“愿意”占比。

4.实践教学满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

## 附录 II：2017 届高校毕业生调查问卷（样卷）

亲爱的同学：

您好！

感谢您参与本次调查。本问卷主要了解毕业生的就业情况以及对学校人才培养、管理服务的反馈意见。您的反馈意见对学校改进就业服务、人才培养等非常重要，请您按照实际情况填写。问卷将花费您大约 5 分钟的时间。问卷采用匿名方式，且调研结果仅用于学校的分析研究，请您放心作答。由衷地感谢您的支持和合作！

XX 大学

### 一、个人信息

A1、您高考时，户籍所在地是：\_\_\_\_\_省\_\_\_\_\_市【编码题】

A2-1、（必答题）您目前的毕业去向：【单选题】

1. 在国内工作(指已签订就业协议/签劳动合同/科研助理/应征义务兵/国家基层项目 /地方基层项目/其他录用形式)
2. 自主创业
3. 自由职业
4. 在国内求学(指已获得升学的录取通知，毕业后升学)
5. 出国/出境(指现已确定毕业后出国出境留学或就业)
6. 以上均不是，未就业

A2-2、（必答题）您目前的就业状态：【单选题】

1. 在国内工作
2. 自主创业
3. 自由职业
4. 在国内求学
5. 出国/出境

6. 未就业

## 二、就业结果【A2 选择“1. 在国内工作”的人群回答该部分】

### B1、(必答题)您就业单位的性质：【单选题】

1. 党政机关          2. 科研设计单位          3. 高等教育单位          4. 中初教育单位
5. 医疗卫生单位      6. 其他事业单位          7. 国有企业              8. 民营企业
9. 三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）
10. 其他企业          11. 部队                  12. 农村建制村          13. 城镇社区
14. 其他

### B2、您就业单位的规模：【单选题】

1. 50 人及以下          2. 51-100 人              3. 101-200 人              4. 201-300 人
5. 301-1000 人          6. 1001-2000 人          7. 2001 人及以上

### B3、(必答题)您就业单位所在地：\_\_\_\_省\_\_\_\_市\_\_\_\_县/区【编码题】

### B4、(必答题)您工作的平均月收入（税前），大致\_\_\_\_\_元/月（月收入包括工资、能折算为现金的福利等。）【数字题】

### B5(必答题)

#### B5-0、您对从事的工作总的满意度是：【单选题】

1. 很满意          2. 比较满意          3. 一般          4. 比较不满意          5. 很不满意

#### B5-1、您对从事的工作薪酬的满意度是：【单选题】

1. 很满意          2. 比较满意          3. 一般          4. 比较不满意          5. 很不满意

#### B5-2、您对从事的工作职业发展前景的满意度是：【单选题】

1. 很满意          2. 比较满意          3. 一般          4. 比较不满意          5. 很不满意

#### B5-3、您对从事的工作内容的满意度是：【单选题】

1. 很满意          2. 比较满意          3. 一般          4. 比较不满意          5. 很不满意

### B6、(必答题)您从事的工作与所学专业的相关程度：【单选题】

1. 很相关
2. 比较相关



- 3. 一般
- 4. 比较不相关
- 5. 很不相关

**B6-2、您从事专业不相关工作最主要的原因是：【单选题】（B6 选 4、5 的人回答该题）**

- 1. 想找相关工作，但是机会太少
- 2 想找相关工作，但是不符合要求
- 3 不想找相关工作，因为个人兴趣
- 4 不想找相关工作，因为收入待遇
- 5 不想找相关工作，因为工作环境
- 6. 其他(请注明)

**B7、(必答题)您从事的工作与自身职业期待的符合程度是：【单选题】**

- 1. 很符合
- 2. 比较符合
- 3. 一般
- 4. 比较不符合
- 5. 很不符合

**B8、(必答题)您就业单位所属行业：（两个下拉列表进行选择）【编码题】**

【行业分类见附表 1】

注：参考《国民经济行业分类与代码（GB/4754-2011）》，国民经济行业分类。

**B9、(必答题)您从事的职业：（两个下拉列表进行选择）【编码题】**

【职业分类见附表 2】

注：参考《于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函（2014）1 号]、《中华人民共和国职业分类大典（2015 修订版）》修订而成。

**三、未就业【A2 选择“6. 未就业”的人群回答该部分】**

C1、(必答题)您现在属于如下哪种情况?【单选题】

1. 暂时不想就业
2. 准备升学考试
3. 准备出国出境学习或工作
4. 准备参加公务员、事业单位等公开招录考试
5. 准备应征入伍
6. 已确定创业项目和方向,正在进行创业的各项前期准备及筹建工作
7. 已确定就业意向,近期准备签订协议或合同
8. 正在选择就业单位中
9. 其他\_\_\_\_\_ (请填写)

四、求职过程【A2 选“1. 在国内工作; 3. 自由职业”的人回答】

D1、您觉得本专业就业形势如何?【单选题】

1. 非常好
2. 比较好
3. 一般
4. 比较差
5. 非常差

D2、除就业形势外,您在求职中遇到的最主要困难:【单选题】

1. 求职信息渠道少
2. 求职方法技巧缺乏
3. 社会关系缺乏
4. 实践经验缺乏
5. 知识、技能达不到要求
6. 其他\_\_\_\_\_ (请填写)

## 五、升学情况【A2 选择“4 在国内升学”的人群回答该部分】

E1、您选择升学的最主要原因是：【单选题】

1. 对专业感兴趣、深入学习
2. 提升综合能力
3. 增加择业资本、站在更高的求职点
4. 延缓面对就业的困难
5. 其他\_\_\_\_\_（请填写）

E2、您对升学录取的结果，感到：【单选题】

1. 很满意
2. 比较满意
3. 一般
4. 比较不满意
5. 很不满意

E3、您就读专业与升学前专业的关系是：【单选题】

1. 一致
2. 相关
3. 不相关

E4、您转换专业的最主要原因是：【单选题】（E3 选择“3”的人回答该题）

1. 出于个人兴趣
2. 就业前景好
3. 考取难度低
4. 学习压力小
5. 志愿外被调剂
6. 其他\_\_\_\_\_（请填写）

## 六、出国情况【A2 选择“5 出国/出境”的人群回答该部分】

F1、(必答题)您出国的目的是：【单选题】

1. 求学
2. 就业
3. 其他\_\_\_\_\_ (请填写)

F2、您留学专业与留学前专业的关系是：【单选题】(F1 选择“1”的人，回答该题)

1. 一致
2. 相关
3. 不相关

F3、您选择所学专业的原因是：【单选题】(F2 选择“3”的人，回答该题)

1. 符合兴趣爱好
2. 就业前景好
3. 容易拿到对方资助
4. 容易考上
5. 其他\_\_\_\_\_ (请填写)

## 七、自主创业/创业教育【A2 选择“2 自主创业”的人群回答 G1-G8，A2 选择“1. 在国内工作；3. 自由职业；4. 在国内求学；5. 出国/出境；6. 未就业”的人群直接跳至 G7-G8 题】

G1、(必答题)您自主创业的行业是：(两个下拉列表进行选择)【编码题】

(行业分类同 B8 题选项，但是创业行业需删除国际组织和军队这两项)

G2、您创业领域与所学专业的关系是：【单选题】

1. 相关
2. 一般
3. 不相关

G3、您创业的主要原因是：【多选题，最多选 3 项】

1. 对创业充满兴趣、激情
2. 希望通过创业实现个人理想
3. 预期可能有更高收入
4. 有好的创业项目
5. 受他人邀请进行创业
6. 未找到合适的工作
7. 其他\_\_\_\_\_ (请填写)

**G4、您创业的资金主要来自：【多选题, 最多选 3 项】**

1. 个人赚取
2. 父母亲友的支持
3. 银行及其他金融机构贷款
4. 风险投资
5. 政府资助
6. 其他途径

**G5、在创业准备的过程中，您遇到的困难主要来自于：【多选题, 最多选 3 项】**

1. 创业项目选取
2. 创业团队组建
3. 资金筹备
4. 办公场所、设备等软硬件环境的准备
5. 企业创办相关审批手续等
6. 产品、服务的开发
7. 产品、服务的营销推广
8. 其他\_\_\_\_\_ (请填写)

**G6、在校期间您参加过的哪些活动对您创业有较大的促进作用：【多选题, 最多选 3 项】**

1. 创新创业大赛
2. 创新创业课程或讲座
3. 模拟创业活动
4. 学校和政府提供的创业培训和咨询
5. 社会实践活动
6. 顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职
7. 学生社团活动
8. 其他\_\_\_\_\_ (请填写)

**G7、您参加过以下哪些创业教育/指导活动？【多选题】(选项 6 和选项 1-5 不可兼选)**

1. 创业课程和讲座
2. 创新创业大赛
3. 创业实训与模拟
4. 创业孵化项目
5. 创业社团
6. 以上均未参加

**G8、(G7 选择 1-5, 则出现) 您对该项活动的满意度是？【单选题】例如, 上题选 1, 则该题呈现为: 您对创业课程和讲座的满意度是?**

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

## **八、母校满意度【所有毕业生填答】**

(注: 在本问卷中, 母校指“到为止, 您获得最高学历的学校”。)

**H1、(必答题)您对母校的总体满意度: 【单选题】**

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

**H2、(必答题)您是否愿意在同等分数同类院校中推荐母校给亲朋好友去就读? 【单选题】**

1. 愿意
2. 不确定

3. 不愿意

## 九、母校人才培养【所有毕业生填答】

### I1、(必答题)您对母校教育教学的总体满意度：【单选题】

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

### I2、(必答题)您对母校实践教学环节（含实验教学、实习见习等）的满意度：【单选题】

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

### I3、您认为母校哪类实践教学需要加强？【多选题，最多选 3 项】（I2 回答 3、4、5 的人，回答该题）

1. 实验教学
2. 课程设计（如《公共建筑》要“完成一项公共建筑的一系列设计图纸”的课程设计）
3. 认识实习
4. 生产实习/临床实习/教育实习/考古实习
5. 毕业实习
6. 毕业设计
7. 调查考察
8. 大学生创新实验计划
9. 其他\_\_\_\_\_（请填写）

### I4、除实践教学以外，您认为母校专业教学中最应该改进的是：【单选题】

1. 所开设课程对工作/学习帮助较少
2. 课程内容不实用或陈旧
3. 课堂教学效果不好
4. 课程考核方式不合理
5. 其他\_\_\_\_\_（请填写）

### I5-1、您对母校任课教师的总体满意度是：【单选题】

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

**I5-1、您对母校任课教师教学态度的满意度是：【单选题】**

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

**I5-2、您对母校任课教师教学水平的满意度是：【单选题】**

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

**I5-3、您对母校任课教师与学生课外沟通交流的满意度是：【单选题】**

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

**I6、母校教辅设施（教学用房、图书、设备、信息资源等）满足您学习需要的程度是：【单选题】**

1. 完全满足      2. 大部分满足      3. 基本满足      4. 少部分满足      5. 完全没满足

**十、学生工作与后勤服务【所有毕业生填答】**

**J1、您参与/使用过母校哪些就业服务？【多选题】**

- 1. 就业手续办理（户口档案迁移等）
- 2. 校园招聘/宣讲会
- 3. 母校发布的招聘信息
- 4. 生涯规划/就业指导课
- 5. 职业咨询与辅导
- 6. 就业帮扶与推荐

**J2(J1 选择一个选项后出现)。您对该服务的满意度是：【单选题】例如，上题选 1，则该题呈现为：您对就业手续办理的满意度是：**

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

**J3、(必答题)您对母校学生工作总的满意度：【单选题】**

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意

**J4、(必答题)您对母校提供的生活服务总的满意度：【单选题】**

1. 很满意      2. 比较满意      3. 一般      4. 比较不满意      5. 很不满意



## 十一、素养、能力与知识【A2 选择“1、2、3”的人群】

### K1、(必答题) 以下哪些能力对您所从事的工作较为重要?【多选题】

1. 阅读理解
2. 倾听理解
3. 口头表达
4. 信息搜集与获取
5. 选择教学/学习方法
6. 情绪感知
7. 服务他人
8. 书面写作
9. 数学运算
10. 科学分析
11. 逻辑推理
12. 业绩监督与评估
13. 团队协作
14. 说服他人
15. 谈判协商
16. 教育指导他人
17. 发现和解决复杂问题
18. 判断决策
19. 时间管理
20. 财务管理
21. 物资/设备管理
22. 人员管理
23. 产品创新
24. 技术设计
25. 设备选取
26. 质量控制分析
27. 设备运行监督
28. 设备运行控制
29. 设备保养
30. 故障排除
31. 系统与流程分析
32. 系统与流程改进
33. 设备安装
34. 电脑编程
35. 机器维修

### K2、(调查对象选择 K1 某选项后出现)。您的\*\*能力对您所从事的工作满足程度如何?

#### 【单选题】

1. 完全满足    2. 大部分满足    3. 基本满足    4. 少部分满足    5. 完全没满足

# 上海中医药大学

## 2017 届毕业生就业质量年度报告