

上海中医药大学 2016 年教代会工作报告

一、教育教学工作

以社会需求为导向，着力推进专业建设与结构优化，不断提高内涵建设，提升人才培养质量。2015 年我校率先在全国中医药院校中试点“5+3+X”卓越中医药教育计划，并上升到八年一贯制的卓越中医学教育，探索院校教育到毕业后教育、本硕博连读、师承贯穿始终的人才培养体系。结合 2011 协同创新发展需求，积极拓展健康服务相关专业。护理学院中英合作项目、中药学院药学中外合作项目完成上海市教委中外合作项目论证；康复学院完成专业分化国际论证申请。教材建设再上新高，“十三五”规划教材人民卫生出版社中标 17 本主编，中国中医药出版社中标 17 本主编，与北中医并列全国中医院校首位。牵头成立全国中医药慕课联盟。

学生科创工作成绩卓著。科创活动学生覆盖面达 70%，学生累计发表论文 60 篇，申请专利近 20 项。荣获全国大学生创业计划大赛金奖、全国高等中医院校大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、天偃杯全国高等医学院校大学生中医药创意设计竞赛金奖、上海市大学生“创业希望之星”特等奖、“江中远志杯”全国高等中医药院校大学生课外学术科技作品一等奖和三等奖、上海市青少年科技创新市长奖“知行杯”上海市大学生社会实践大赛“特等奖”等奖项。

积极推进教师专业发展工程、骨干教师教育教学能力提升计划。中青年教师连续两届获得全国竞赛一等奖。学生对教师课堂教学质量

评议平均分达到 94 分。

发展研究生规模,推进研究生教育改革,加大专业学位招生比重。以“优博”育苗计划、“优博”培育计划、高水平学术论文资助计划、研究生创新创业项目、境内外访学项目等为抓手,提高研究生创新创业能力,在全国“挑战杯”、上海市大学生创业大赛等各级各类竞赛中屡获佳绩。开展师承教育与学位衔接工作,开展交叉学科研究生拔尖创新人才培养。

积极开拓留学生生源,扩大我校在国际中医药教育市场中的影响力。加强课程改革与建设,促进对外教育的内涵发展。国际教育学院顺利通过上海 ISO 质量体系审核中心 2014 年的再认证审核。留学生对我校的教育服务满意度评价为 98.87%。2015 年我校留学生获得全国中医教指委主办的全国《黄帝内经》知识大赛全国留学生选拔赛二等奖;上海市教委主办、上海高校外国留学生教育研究会和东华大学协办的第二届“寻找中国印象——上海市外国留学生中国元素创意设计大赛”三等奖;由第二军医大学承办的全国“医学人文英语论坛”征文和演讲二等奖。

截至 2015 年 11 月底,我校全日制在校生为 8018 人,其中研究生 2389 人、本科及高职高专生 4497 人、长期留学生 1132 人。继续教育学生数达 3400 人。

二、学科建设工作

以建设国际一流、国内领先学科,争取学术制高点为目标,注重整体规划、创新机制,全面提升学校的学科建设整体水平。

精心规划“十三五”学科布局。按 3+3（中药学、中医学、中西医结合+护理学、康复学、科学技术史）形式开展实施学校“十三五”学科建设规划的编制工作，经过反复论证，不断完善，形成学校“十三五”一级学科建设规划稿，为学校今后的学科建设科学持续发展奠定了基础。

制定学校高峰高原学科整体实施方案和分学科建设任务书，经教委组织专家论证，学校申报的中药学、中医学、中西医结合和科学技术史全部进入高峰高原学科，第一阶段获批建设经费 1.44 亿元。

进一步提升学科国际影响力，临床医学、药理学与毒物学 ESI 学科排名在 2015 年度名次呈现快速上升趋势，在全国中医院校中居于优势地位。

着力破解阻碍学科建设发展的瓶颈问题，不断提高管理水平。以人才培养和机制创新为重点，以新型科研组织形态为抓手，引育并举，打破人才培养“碎片化”现状；协同创新，突破学术研究“孤岛化”困局；充分发挥团队负责人的带头作用，在学科内跨学院、跨部门组建高水平创新团队，吸纳优秀的青年科研人员，协同攻关，4 个学科共组建 20 个高水平创新团队，确定 13 名国家优青培育人选。积极探索对学校各研究中心进行有效管理的模式和管理方法，完善相关议事和评审机制，建立了跨中心的学术交流机制；加强各级各类重点学科、基地的过程管理，中管局专家组对我校系统 13 个“十一五”中医药重点学科进行了终期验收，25 个“十二五”中医药重点学科进行了中期检查，建设成效获得专家组肯定。

推进上海市中医药研究院的体制机制建设。通过机构整合的方式，设立中医药国际标准化研究的平台（中医药国际标准化研究所），统筹学校国际标准化研究的整体规划；新建成立皮肤病研究所；完成了3个创新研究院（交叉学科研究院、科技人文研究院、创新中药研究院）的方案制定。

三、科学研究和产学研工作

科学研究坚持以重大需求为引导，科技项目做支撑，人才建设为基石的发展原则，面向十三五国家科技计划体系改革，组建优秀团队，打造交叉平台，培养青年人才，为积极应对科技工作新形势打下坚实基础。

继续保持科技创新活力，在国家级重大项目的争取上获得了喜人的成绩。2015年我校共获得各类科技项目338项，合同经费1.62亿元。其中获得国家自然科学基金资助115项（包括2项重点项目的资助和1项国际合作项目），合同经费5995万元，资助数量连续5年保持全行业第一名。

注重成果培育，加强成果表达意识，科技成果效益明显。共获得各级各类科技奖项28项，在教育部高等学校科学研究优秀成果奖、中华医学科技奖、中华中医药学会科技奖的获奖数量排名上居高等中医院校首位。引导科研人员发表高水平论文，共发表SCI收录论文488篇，其中IF>5论文19篇，CSSCI收录论文9篇；共申请专利130项，授权专利82项。

加强科技人才队伍和创新团队建设，坚持以项目为抓手，人才培

养为目标。2015 年新增科技人才计划 12 人。包括上海市浦江人才计划 2 人，上海市启明星计划 1 人，上海市扬帆计划 4 人，上海市曙光学者 1 人，上海市晨光学者 2 人，上海市阳光学者 2 人。这些人才计划的受助者将成为支撑各学科持续发展的重要力量。

不断提升科研管理工作水平。开展协同创新的科研组织新模式的评估与研究，试行 3 年的“引导创新计划”，和“自主创新计划”培养了国家自然科学基金委优青 2 人，锻造出我校第一篇 IF 超过 10 的 SCI 收录论文。

产学研工作以面向市场的创新型研究院建设为抓手，努力推进中药产学研合作中心建设，深入落实产学研联盟成果，深化校地（企）合作，在中药新品研发、互联网医疗、医养结合、扶贫攻坚、智慧医疗等方面强化产学研联盟建设，促进内涵提升和行业发展，研发增量和后劲显著提升；继续推进技术转移中心建设，促进新品研发，完善学校技术转移体系，推进专业化技术转移和成果转化工作，在现代中药、中药保健品、绿色食品、药妆品、日化品以及基于互联网的移动中医设备等方面联合攻关，促进中医大健康产业发展，提高学校服务社会能力。品牌提升与输出取得突破，依托平台，大力支持学校 2011 计划认定工作，申报成为上海市教委及上海市科委技术转移试点建设单位，技术转移中心被评为 2014 年高校技术合同管理先进集体；推进医疗产业发展，培育新的增长点，在互联网医疗、养老养生领域完成布局，拓展经济增长领域。

四、学生工作

聚焦立德树人根本任务，努力建构“全员育人、全程育人”工作体系。深化德育中心建设，将德育发展中心建设成为落实推进学校德育工作的专门机构；推进骨干教师激励计划“服务学生成长导师”特色项目的实施，建构由专业课教师、科研人员、临床医护人员、管理服务人员与思想政治教育教师(辅导员)组成的“全员育人共同体”；组成35个院级“全员育人-服务学生成长导师团”，组建5个校级“专家咨询顾问团(智库)”，为学校的德育工作提供专家咨询和指导；探索专业课德育实践，提升专业课教师德育意识，形成一批以《人体解剖学》为代表的专业课德育实践课程群；开展德育研究，坚持开展德育发展工作坊和课题研究，完善《高校少数民族学生工作指南》，编写《高校少数民族学生工作案例集》。

坚持专业化发展，建设一支高素质的辅导员队伍。完善制度建设，修订《上海中医药大学辅导员队伍建设条例》，编撰《上海中医药大学辅导员工作手册》，制定辅导员培训流程细则，建立辅导员队伍信息数据库；加强专题培训，推进辅导员发展“远志计划”项目，组织辅导员参加各级各类培训、学术会议，提升辅导员队伍综合素质；强化团队建设，促进德育工作研究团队发展。

坚持“多维、立体、全员、全程”，加强职业发展教育，服务学生成才。我校2015届毕业生总计1109人，总体就业率为96.75%。全面开展就业指导服务，召开大型校园综合招聘会2场，安排企业宣讲会50余场，发布各类求职、讲座信息2000余条。重点帮扶少数民族毕业生，与新疆医科大学达成了就业共建的意向。

坚持“本土、文化、引导、改变”，引领心理健康教育，助力学生成长。结合中医药文化的本土心理研究，与加拿大维多利亚大学和台湾彰化师范大学建立了合作关系。依托王庆其教授主持的上海市高校辅导员名师工作室服务区域彰显示范效应。定期举办校内的心理咨询师成长沙龙、督导、主题讲座。依托以“橙”文化建设为核心的一系列心理健康教育品牌活动，促进中医药人才全面发展。

五、人才队伍建设与人事管理

贯彻落实“人才强校”战略，坚持体制与机制创新，着力提高师资队伍整体水平。创新构建“学术荣誉体系”，试行以业绩为导向的“协议工资”制，充分释放高层次人才创新的动力和协同创新的效应。继续实施高端人才“柔性引智”和高层次人才计划，2015年度聘请桑国卫院士担任我校名誉校长，新增名誉教授2人，新增客座教授5人，新增兼职教授2人。2015年度获得的人才项目主要有：新世纪百千万人才工程国家级人选1人、“万名专家服务基层行动计划”1人、党和人民满意的好老师1人、上海千人计划1人、上海市领军人才1人、海外名师3人、东方学者跟踪计划1人、青年东方学者1人、上海市人才发展资金资助项目1人。积极推进“教师专业发展工程”，资助63名教师进入国内外知名高校、研究所及企业深造学习。继续推进中青年人才培养系列项目，完善分层次、多元化杏林中青年人才培养体系。

关注民生，努力提高教职工收入水平。组织实施事业单位工资和养老保险改革工作。优化配置“本科教学激励计划”和“高峰高原”

学科建设专项工作资金，使教职工收入待遇明显提高。

六、对外交流与合作

加强与国际组织的合作，推进中医药国际化发展。认真履行 WHO 传统医学合作中心工作职责：为 WHO 西太区成员国代表举行关于中药安全质量控制培训讲座；搭建完成“中药安全支持数据库”，该数据库将使中药安全性数据融入全球药物安全数据系统，为中药安全提供全球性的整合浏览、分析和评估支持平台；2015 年世界卫生组织 ICD-11 ICTM 项目组开展了对 iCAT 系统术语中英文列表进行了完善、对 ICD-11 传统医学章节英文版术语进行统稿、把 ICD-11 传统医学章节 Beta 版翻译成中文等工作。发挥 ISO/TC249 秘书处的作用与优势，做好中医药国际标准制定工作：“红外仿真灸疗仪”国际标准经过 NP 阶段的投票程序，于 2015 年 3 月正式立项，是我校获得的首个 ISO/TC249 立项的国际标准项目；“舌诊图谱参数一般要求-舌质颜色和舌苔颜色”新项目和“板蓝根药材质量”新项目，通过审议正式进入 NP 阶段的投票程序。

借力中医药一带一路战略，建设海外中医中心，以中医医疗带动中医药教育的海外发展。我校附属曙光医院和捷克赫拉德茨-克拉洛韦市大学医院共建的中捷中医中心合作项目，成为中东欧国家第一所由政府支持的中医中心，2015 年 6 月 17 日中国国务院副总理刘延东亲自为中捷中医中心揭牌，9 月 21 日，中捷中医中心门诊部正式开张剪彩；2015 年 5 月，我校与马耳他大学签署合作协议，开展“针灸和中国文化硕士项目”，成为我校又一个海外办学点，并且由我校

附属龙华医院校与马耳他大学合作在马耳他建立中医诊疗中心。

开展校内海外名师计划项目，邀请外籍专家来校集中授课。2015年度，首次实施校内海外名师计划项目，邀请了美国、英国和日本的4位学者来校讲学，涉及病理学、药理学、营养学和中医医史文献等不同专业领域。

扩大学生海外交流学习的规模，丰富交流形式和内涵。坚持以二级学院为主体推动学生海外学习实习项目的发展策略，发挥二级学院开拓和实施项目的主动性和积极性，稳步扩大学生赴海外学习实习的人数规模。2015年度海外学习人数达到221人次。

做好教育部香港师生交流计划，促进香港和内地学生交流。2015年度，申请到与香港大学中医药学院的交换生项目和中医课程临床毕业实习项目各一项，共获得教育部专项资助1295117元，用于港大中医学院学生来我校学习。

开展中医药国际化发展战略研究与实践。2015年4月，我校脾胃病研究所与加拿大渥太华大学生化免疫和微生物学系、广州中医药大学脾胃病研究所合作建立中国-加拿大脾胃病联合研究中心，以国际科研合作推动中医药现代化，提升中医药国际影响力；2015年10月，国家中医药管理局正式发文批准同意我校成立中医药国际化发展研究中心。

开展形式多样的中医药对外宣传和交流活动，全方位多视角展示中医药的特色与魅力。我校“中医健康服务论坛暨中医健康文化推广”活动精彩亮相米兰世博会；搭建交流平台，促进中医药国际推广和文

化传播，2015 年度接待外宾团组 55 个，共 322 人。

七、附属医院管理工作

以质量与安全为基石，提升医院管理。发挥医院管理专业学组的平台作用，加强各院交流培训，提升医院医疗品质，加强同政府部门、行业组织、同行单位、社会组织等联系，顺利推进医院管理工作。紧抓内涵建设，以开展临床教学查房、疑难病例讨论的督导与评比为抓手提高医疗质量；引领中医传承，以名中医工作室建设与海派中医传承流派基地建设为抓手加强学术内涵。

以拓展医疗事业为举措，服务社会民众。坚持理念先行、全面梳理医院各条线工作，整合资源，推进附属医院“十三五”规划编制。推进区校共建，根据我校与嘉定区、长宁区、闵行区、奉贤区、浦东新区、崇明县、签订的校区合作协议，做好校区合作协议中各项工作的推进与实施。积极拓展附属医院，新增上海市第七人民医院为我校附属医院，推进光华中西医结合医院创我校附属医院，嘉定中医院作为龙华医院分院完成选址规划，岳阳医院正式签约托管崇明三院；选址七宝镇筹备开设我校第一家中医门诊部，携手康复医学院推进浦东康复中心建设，与上海地产集团、上海万科集团发起成立上海申养有限公司，积极开拓大学医疗产业布局，响应市委市政府号召，做好医养结合工作，服务本市养老事业。主动服务社会、组建援摩医疗队，做好援体、援疆、援滇、公共卫生应急队伍建设等援助任务，树立上海中医药大学良好的社会形象。

以临床人才培养为抓手，保持发展潜力。开展住院医师规范化培

训工作，《中医住院医师规范化培训政策研究》获得了中华中医药学会政策研究奖。分层次修订完善中医规培考试题库，扩充八大学科试题。组织编写《中医住院医师规范化培训临床操作手册》，明确临床各学科 77 个基本操作的流程和评分标准。加强新一轮后备业务专家和优秀青年护理人才培养过程管理。以课题引领人才成长，关注后备业务专家与优秀青年护理人员，重视医院管理干部的培养与锻炼，促进附属医院各类人才向专业化、职业化的方向发展。

八、学校内部治理工作

学校以现代大学制度建设试点工作为抓手，以建立大学章程为核心，完善内部治理结构。对《上海中医药大学章程》开展新一轮修订工作，2015 年 11 月 18 日获得上海市教委核准并生效。

为贯彻落实中共中央办公厅《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，学校着眼顶层设计，注重制度落地，努力探索“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的长效机制，构架党委领导下的校长负责制“1+3+X”制度体系，研究制定了《上海中医药大学贯彻落实〈关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见〉的实施细则》，把坚持和完善党委领导下的校长负责制作为全面推进依法治校和推进治理机制和能力现代化的重点，注重顶层规划、全面统筹实施。

全面推进规章制度体系建设，开展规章制度的“立、改、废”工作，共精简原有制度 481 项，构建了由基本制度和专项制度两个层级、173 项制度组成的《规章制度体系（2014 版）》。2015 年 7 月我校成

立了“上海中医药大学董事会”，初步建立由多元主体参与的校务治理新机制。健全学术管理体系，完成学校学术委员会换届改选和《上海中医药大学学术委员会章程》的修订工作。启动新一轮校院两级管理综合改革，并在基础医学院和中药学院先行试点开展。

九、和谐校园和校园环境建设

切实加强文明单位（和谐校园）创建工作。完善校级《文明单位（和谐校园）测评指标体系》，加强考核，分解任务，落实指标；以精神文明在线创建为载体，完成校文明网的改版，推动文明创建工作的公开化、常态化；开展 2015 年度校级社会主义精神文明好人好事评选活动，抓好文明单位品牌建设。学校成功创建第十七届（2013-2014 年度）上海市文明单位，实现“九连冠”。指导龙华医院成功创建第四届全国文明单位。普陀区中心医院实现全国文明单位“三连冠”。推进学校视觉识别系统（VI）设计，发布并启用新校标，制作完成学校 VI 手册，进一步提升学校知名度、美誉度，树立学校形象，激发办学活力；启动制作建校 60 周年画册，推进学校形象宣传片、历史回顾片拍摄工作，提升学校文化软实力。加强学校官方微博、官方微信平台建设和维护，提高运用新媒体加强中医健康服务和学校形象宣传的水平。学校官方微信入选全国教育系统官方微博微信联盟；学校官方微信目前累计阅读量超过 360 万次，拥有来自全世界 350 多个城市的近 4 万人粉丝团。

发挥学校工会和妇委会作用，加强民主管理和民主监督，维护职工权益。积极引导教职工拥护支持学校改革、参与推动改革，为学校

重大决策的制定提供参考，校工会多次组织召开校本部第三届教代会联席会议，对学校“教育综合改革方案”的编制计划、《关于正高级专家延长退休年龄工作的实施办法》、《退休人员返聘工作实施办法》等进行专题讨论，并听取审议《上海中医药大学深化综合改革方案》、审议通过《上海中医药大学关于退休人员返聘工作的实施办法》、《上海中医药大学关于正高级专家退休年龄工作的实施办法》。为我校教职工生活增加保障，今年继续由学校出资为全校在职教职工购买“教师补充医疗保险”和“上海市总工会综合医疗保障计划”，年内共计总工会保险理赔金 84135.6 元，平安保险门急诊和住院理赔金 227075.06 元，校住院基金补助金 13750 元。校教工休闲中心“杏林院”正式启用，为我校系统教职员工会客访谈、休息休闲提供了一个温馨舒适的环境；关心青年教师成长，维护教师发展权；开展师德师风建设活动，强化教书育人；继续开展“振兴中华”教工读书征文活动、举办羽毛球、乒乓球、趣味运动会等各项竞赛类和歌唱比赛等群众性文体活动，丰富了教职工的业余生活，增强了教职工队伍的凝聚力。

加强财务和审计管理，保障学校事业发展。2015 年初，财务处完成 2014 年决算工作和 2015 年预算下达工作，为各部门顺利开展年度工作提供了资金保障；结合学校实际，在年中及时进行预算调整，调整部门预算资金 859 万元，追加预算立项 5356 万元；多方式筹措资金，保障了科技创新楼建设、学生公寓大修改造、张江校区楼宇修缮等重大项目的顺利实施；加强预算执行的监管工作，学校年度预算

执行情况在全市 85 家委属预算单位中始终处于领先水平；加大对存量资金的清理，盘活沉淀资金，清理超预算执行期限的各类专项 220 项，涉及金额 219.97 万元，提高了财政性资金的使用绩效。健全和完善内部控制，扎实推进审计整改，进一步提升财务管理水平，接受上海市财政局监督检查局进行的“2014 年年报审计”，上海市审计局进行的“高校基本建设项目专项审计调查”，扎实推进各项审计整改工作，共完成整改内容 39 项，涉及金额 81 万元。

加快信息化建设，为师生提供安全便捷的网络服务。建立虚拟服务器的集群管理，将学校的信息门户、“OA”系统、财务的薪资查询系统、教务系统、学工系统等重要业务系统纳入到虚拟服务器的运用环境中，不仅为学校节约了购置服务器的经费，也保障了数据的安全和稳定；对学校各楼宇接入交换机的更换及行政楼无线网络等网络基础建设进行优化改造；完成张江学生公寓区建设了网络监控机房并与校本部的网络对接，保证了监控项目的顺利完成；完成学生公寓 18 幢 22 号楼的弱电建设项目（一卡通系统、门禁系统、无线网络系统），保证泰国留学生的顺利入住；完成校友会网站和基金会网站的建设以及学校信息门户的改版和英文版的建设；为学校各二级部门的服务器进行托管服务；完成“OA”系统的手机版开发。

加强校园维护建设，改善校园环境。2015 年共完成校本部维修工程、校园绿化改造工程、学生生活园区维修工程等各类工程共计 218 项，合计总经费 897 万，进一步改善了广大师生的工作学习生活条件；按市教委规划处商定的管理模式，与住宿在园区内的复旦大学

等 6 所院校签署了《张江学生生活园区学生公寓租赁合同》，进一步加强学生生活园区的房源回收及整合利用；对原有的“后勤综合服务保障平台”网站进行了更新维护，进一步完善了后勤信息网络平台建设，提升了后勤服务的管理水平；探索购买社会服务的方式来满足学校后勤保障需求的路径，选择与有优良资质信誉的企业进行合作，保证服务的质量。

2015 年，学校领导班子团结带领全校师生员工共同努力，推动学校内涵式发展取得了新进步。但审视我校的发展现状和发展目标，我们也清楚地看到前进道路上还面临诸多困难和挑战，还存在不少不足与差距，主要表现：思想观念上，解放思想、转变观念、主动适应新形势新需求的变革意识不强，一些重要领域的改革步伐迈得还不够大；精神状态上，学校广大干部、教师和科研工作者的积极性尚需进一步调动，现有人事制度和薪酬体制还未能充分调动教职工的积极性；学校管理上，推进民主管理、依法治校任重道远，现代大学制度体系有待完善；人才培养上，“立德树人”融入专业教育的瓶颈有待打破，人才培养的适应性和总体质量有待进一步提高；师资队伍建设上，具有国际竞争力的学科带头人匮乏，阻碍人才引进和骨干教师成长的思想观念和制度障碍有待消除；学科和科研创新机制上，协同创新机制有待进一步完善；办学空间和资源配置上持续紧张，资源使用的绩效约束激励机制有待进一步健全完善。要解决这些问题，必须着力转变观念、解放思想、深化改革！

