



上海中醫藥大學
Shanghai University of Traditional Chinese Medicine

一流学科建设高校建设方案 (精编版)

上海中医药大学 (盖章)



2017年8月12日

目 录

| | |
|-------------------|----|
| 一、建设目标 | 3 |
| (一) 办学定位..... | 3 |
| (二) 发展目标..... | 4 |
| (三) 学科建设总体规划..... | 5 |
| 1. 指导思想 | 5 |
| 2. 学科布局 | 5 |
| 3. 发展目标 | 5 |
| 4. 拟建学科 | 5 |
| 二、学科建设 | 6 |
| (一) 中医学学科..... | 6 |
| 1. 口径范围 | 6 |
| 2. 建设目标 | 6 |
| 3. 建设基础 | 6 |
| 4. 建设内容 | 9 |
| 5. 预期成效 | 11 |
| (二) 中药学学科..... | 12 |
| 1. 口径范围 | 12 |
| 2. 建设目标 | 12 |
| 3. 建设基础 | 12 |
| 4. 建设内容 | 15 |
| 5. 预期成效 | 16 |
| 三、整体建设 | 17 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| （一）学科带动作用..... | 17 |
| （二）建设任务..... | 18 |
| 1. 坚持引育并举，汇聚一流的师资队伍 | 18 |
| 2. 坚持立德树人，着力培养高素质创新型中医药人才 | 18 |
| 3. 对接健康中国战略，提升科学研究和创新服务能力 | 19 |
| 4. 以社会主义核心价值观为引领，弘扬优秀中华优秀传统文化 | 19 |
| 5. 创新驱动、产教融合，拓展科技成果转化新路径 | 20 |
| （三）改革任务..... | 20 |
| 1. 贯彻全国高校思想政治工作会议精神，加强党对高校的领导 . | 20 |
| 2. 完善大学内部治理结构 | 21 |
| 3. 加快推进制度改革，实现关键环节突破 | 21 |
| 4. 建立健全社会支持和监督的学校发展长效机制 | 22 |
| 5. 加大国际合作力度，积极走向世界 | 22 |
| （四）学科发展举措..... | 23 |
| 1. 协同创新，突破学术研究“孤岛化”困局 | 23 |
| 2. 引育并举，打破人才培养“碎片化”现状 | 23 |
| 3. 分类考核，绩效激励，激发学科发展潜在增量 | 23 |
| 4. 加强监督，动态调整，完善资源配置机制 | 23 |
| （五）制度支撑保障..... | 23 |
| 1. 建立保障机制 | 23 |
| 2. 构建评价体系 | 24 |
| 3. 资金筹集与使用计划 | 24 |

一流学科建设高校建设方案

上海中医药大学

为深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，加强党对高校的领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，坚持“四个自信”，增强“四个意识”，落实“四个服务”，根据《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》和《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》的任务和要求，遵循扎根中国大地建设世界一流的原则，坚持以“中国特色、世界一流”为核心，以“立德树人”为根本，面向国家和区域经济发展任务，面向中医药事业发展和人民健康需求，支撑张江综合性国家科学中心建设，在“健康中国”战略中发挥核心骨干作用，结合我校实际，制定本方案。

一、建设目标

（一）办学定位

定位：以建设世界一流中医药大学为目标。坚持创特色和争一流同步推进，继承和发扬中医药特色优势，努力为增进人类福祉与健康、促进经济社会发展提供人才支撑和知识贡献。

使命：坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人为根本任务，促进每一个学生的终身发展。坚持以较扎实的中医药理论和实践能力为主体，以较宽广的现代科学及医学知识和创新思维、较深厚的中国传统文化底蕴为两翼的人

人才培养目标，为国家和上海经济社会发展培养高素质的中医药专业人员和健康服务相关专业人才。

愿景：全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以一流目标为核心，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，以建设世界一流学科为引擎，加快建设世界一流中医药大学，全面提升我校综合实力。

（二）发展目标

总体目标：建设具有全球影响力的世界一流中医药大学，引领世界传统医学发展潮流。

具体目标

2020 年，建立与国家和上海发展需求相对接、以协同融合为导向的学科创新体系，率先实现“治理现代化、办学国际化”。建设学科保持行业前列，重点突破领域达到亚洲领跑、世界前沿，初步形成“世界一流中医药大学”核心要素。

2030 年，中医药人才培养与健康服务位居全国领先水平，中医药人才队伍具有较强国际竞争力，中医药科技创新具有全球影响力，多个优势领域处于世界学术前沿，基本实现建设“世界一流中医药大学”的目标。

到本世纪中叶，全面建成具有全球影响力的世界一流中医药大学。

(三) 学科建设总体规划

1. 指导思想

落实国务院“统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案”的精神，以一流学科建设为抓手，重点优化学科结构、凝练学科发展方向，突出学科建设重点，通过改革激发学校内生动力和活力，立德树人，培养一流人才，产出一流成果。

2. 学科布局

面向国家需求和中医药事业发展，重点建设中医学、中药学、中西医结合三大主干学科；面向区域经济发展和市民健康，带动康复医学、护理学学科水平整体提升。

3. 发展目标

至“十三五”末，基本建成具有国际水平的中医药学前沿科学技术平台，着力提升解决中医药重大科技问题的能力，在中医药防治重大疾病、中医药标准化、复方中药现代化、国际化研究等方面处于国内外领先地位。取得一批国际领先的原创性成果，为解决医疗卫生重大问题和医药产业发展作出贡献。

4. 拟建学科

根据学校学科建设总体规划，围绕中医学和中药学学科，落实五大建设任务和五大改革任务，辐射带动学校整体学科水平提升。

二、学科建设

（一）中医学学科

1. 口径范围

以中医学一级学科为建设主体，全面提升人才培养质量与团队建设水平。以交叉学科为支撑，在学科边缘领域形成新的增长点，实现中医学现代化与国际化。

2. 建设目标

到 2020 年，中医学整体水平位居国内前列，部分领域达到亚洲一流。学科优秀人才进一步集聚，中医药防治重大疾病能力明显提升，整合型医疗卫生服务模式探索取得重要进展。

到 2030 年，中医学整体学科水平国内领先，多个领域处于国际学术前沿。中医药在重大疾病治疗中的协同作用、在疾病康复中的核心作用、在治未病中的主导作用得到充分发挥。

到本世纪中叶，中医学学科整体水平达到世界一流。

3. 建设基础

（1）优势特色

人才队伍优势：拥有国医大师 3 名，国家杰青、长江学者、千人计划、“973”首席科学家、百千万人才工程等国家高层次人才 14 人，拥有“教育部创新团队”“科技部重点领域创新团队”等高水平学科团队。

基地建设优势：有肝肾疾病病证、筋骨理论与治法 2 个教育部重点实验室，龙华医院、曙光医院 2 家国家中医临床研究

基地；8 家附属医院年门诊量 2000 余万人次，出院患者 30 余万人次。为实施学科研究、培养一流人才提供了平台。

教学育人优势：中医学为国家级特色专业建设点，拥有国家级教学人才 6 名，国家级教学团队 2 个。建设有中医学国家级实验教学示范中心、科技部创新人才培养基地、教育部人才培养模式创新实验区，率先探索了“学分制”、“师承博士”等中医人才培养模式，为国家中医人才培养战略提供了范例。

学科建设优势：中医学为一级学科博士学位授权点、博士后流动站；有 3 个国家重点学科，2 个国家重点（培育）学科。近 5 年承担国家重大科研任务 42 项，获国家科技进步二等奖 3 项、国家级优秀教学成果奖 1 项、部市级科技进步奖 56 项，获得全国“优博”论文 1 篇；率先进入临床医学 ESI 学科排名，为建设世界一流学科打下了坚实基础。

(2) 重大成就

20 世纪 70 年代，王大增教授率先开展天花粉引产临床应用，邵长荣教授研发芩部丹、功劳叶注射液等特色制剂治疗难治性肺结核，获 1978 年全国科学大会奖励。80 年代刘嘉湘教授创立了扶正法治疗晚期肿瘤治则，研发的金复康、正得康、蟾乌巴布膏等国家级新药，显著延长了晚期肿瘤患者的生存期；朱培庭教授建立的“碎-排-溶-防”胆石病治疗路径成为行业推广方案，研发了胆宁片、芍杞颗粒等国家级新药。2000 年以来，刘平教授创立肝硬化虚损生积学说，研发首个抗肝纤维化新药——扶正化瘀胶囊，获国家科技进步二等奖；施杞、王拥军教

授推动了肾藏精传统理论内涵研究发展和临床推广应用，研制的芪麝丸等国家级新药享誉海内外，两获国家科技进步二等奖；石印玉教授研发的国家级新药密骨胶囊，提高了中医药治疗骨质疏松症的临床疗效，获得教育部自然科学一等奖。学科在全国最早开展针刺麻醉手术，2006 年完成首例针麻下心脏瓣膜置换术，产生了重要国际影响。学科还是推动中医客观化、数字化发展的主要力量，研发的中医四诊诊断仪获国家医疗器械注册，新一代智能化四诊仪是天宫二号列装的唯一国产诊疗设备，在保障国家航天事业中发挥了重要作用。

(3) 国际影响

学科先后为 100 多个国家培训近万名中医临床人才，为推动中医药在全球传播作出了杰出贡献。和 10 个国家/地区的 30 所著名大学/科研机构建立合作关系，聘任国际兼职教授 28 名，建立国际联合实验室 2 个，国际合作论文数量在行业高校居领先地位。学科还承担了 ISO/TC249 秘书处、WHO-ICD11 项目办公室的工作，成为全球中医药国际标准建设高地，在中医全球化发展中赢得了话语权。成立了首家由政府支持的“中国-捷克中医中心”，成为我国对外医疗合作的典范。

(4) 发展潜力

以机制改革和协同创新为重心，探索跨学科协同创新模式、与国际接轨的师资队伍建设新机制。显著提升学科承担国家重大研究项目、参与国际项目合作研究的能力，促进关键领域取得突破性研究成果，打造中医学一流学科的国际影响力。

4. 建设内容

坚持“中国特色、世界一流”的目标，培养兼具传承和创新能力的水平中医学专业人才；传承中医药传统知识，推动原始创新性发现，推进中医药现代化、信息化、国际化。

(1) 人才培养

打造一流中医精品教育高地，保持学校在全国中医院校的示范与引领地位，并成为适应中医健康服务需求的卓越中医人才培养基地和高层次领军人才聚集高地。

具体措施包括：大思政格局的课程德育改革、卓越中医人才教育、学生创新创业工程、国际化人才培养。

(2) 科学研究

面向国家重大需求，聚焦“重大疾病疗效突破”和“智慧中医健康服务”，重点开展：基于临床的中医理论传承和创新、中医防治重大疾病能力提升、针灸推拿临床疗效评价与效应机制、病证结合的临床与基础研究。

具体措施包括：世界一流学科创新团队建设、具有国际化视野的创新型人才培养、高层次国际合作平台建设。

(3) 社会服务

对接“健康中国 2030”国家战略，应对慢病带来的全球健康挑战和医疗费用危机，凸显中医药治未病优势，为上海创建“智慧城市”提供“互联网+中医健康服务模式”，助力我国初步构建整合型医疗卫生服务体系。

具体措施包括：人才团队建设、构建互联网+中医健康服务模式、智慧中医产品研发。

(4) 文化传承创新

以建设海派中医药非物质文化遗产保护区为目标，开展中医药优秀文化传承工作，重点建设中医药文化大数据工程、中医药文化创意产业园，打造“海派中医”文化品牌。

具体措施包括：加强中医文化传承、建设世界一流中医药文化体验基地与传承基地。

(5) 师资队伍建设

以“目标-激励”为杠杆撬动点，集聚国际高端人才，打造国内顶尖团队，着力提升人才队伍整体水平。初步建立拔“尖”人才与顶“尖”团队脱颖而出的建设机制。

具体措施包括：打造顶尖创新团队、创新中医传统学科人才培养、临床实践能力提升。

(6) 国际交流与合作水平

落实国家“中医药国际化”和“一带一路”战略，完善中医药对外合作与交流的前瞻性布局，创建国际合作平台。多方位、高层次、专业化开展中医药国际化办学，引领全球中医药发展。

具体措施包括：中医药国际标准化引领战略、“一带一路”中医药走出去战略、全球高端中医中心集聚战略、教育国际化推进战略。

5. 预期成效

(1) 学科水平

推动中医学传承与创新发展，聚焦“重大疾病疗效突破”和“智慧中医健康服务”，聚集高层次创新人才和高水平创新团队；在中医肝病、骨伤、针灸推拿效应等方向取得突破性进展，达到国际一流；在中医防治肿瘤、肾病及智能化中医健康服务等方向取得重大进展，达到国内领先水平。

(2) 人才培养

建成全员全程全方位育人的协同德育工作体系，推进中医药文化传承和人文素质教育工程，深化研究生招生培养模式改革。建成一流国家级中医药实验教学平台，打造世界一流中医药精品教育高地，使学校成为适应健康服务需求的卓越中医药人才培育基地和高层次领军人才聚集高地。

(3) 科学研究

面向国际科学前沿和国家重大需求，建设高水平的国家重点实验室/国际联合实验室。创新多层次国际合作研究机制，打造重大疾病国际研究平台，实现以中医传统理论为指导，以多学科交叉为手段的原创性成果，在中医重大疾病防治、中医健康服务和中医国际标准等领域发出“上海声音”。

(4) 社会贡献

发挥学科优势，服务国家战略和城市发展需求，助力上海科技创新中心国家战略，为“健康中国”提供“上海方法”。实现中医理论传承和创新、重大疾病防治能力、针灸效应机制

等领域的重大突破。建成“互联网+”的中医健康服务模式，提升人民健康指数，助力我国初步构建整合型医疗卫生服务体系。

(5) 国际影响

对接“一带一路”国家战略，推动中医药走向世界，提升中医药国际影响力。立足国际化发展优势，通过一流人才、一流成果、一流国际标准、一流国际合作、一流学术声誉，将我校中医学学科建设成“国际中医学高地”。

(二) 中药学学科

1. 口径范围

本学科按一级学科建设。围绕科学前沿问题探索、重大科研任务实施，通过学科交叉，实现理论创新、技术集成创新。

2. 建设目标

到 2020 年，整合现有实验室优势资源，申报国家重点实验室，提升学科 ESI 排名至前 400 位。初步建成具有国际先进水平的中药学前沿科学技术平台，取得一批创新性成果。

到 2030 年，建成具有国际领先水平的中药学前沿科学技术平台和创新团队，在复方研究、新型给药系统、创新药物研发等领域形成新优势，产生一批具有国际影响力的创新成果。

到本世纪中叶，中药学学科整体实力进入世界一流行列。

3. 建设基础

(1) 优势特色

学科优势：本学科是全国首批中药学博士点、博士后流动站，一级学科国家重点学科，上海市“重中之重”建设学科和

高峰学科。在教育部第二、第三轮一级学科评估中均列全国第一。是首个进入药理学与毒理学 ESI 排名的中药学学科。

学术优势：在中药生物技术、中药标准化、“有毒”中药安全评价等领域具有领先优势，研究成果获国家科技进步二等奖 3 项、教育部自然科学一等奖 3 项、上海市科技进步一等奖 2 项，制定中药国家标准 80 余项，为中药现代化、国际化作出了突出贡献。

基地优势：拥有中药标准化教育部重点实验室、中药现代制剂技术教育部工程中心、中药新资源国家中医药管理局重点研究室、上海市复方中药重点实验室等一批部市级研究基地。中药学实验教学中心为国家实验教学示范中心。“中药标准化教育部重点实验室”在教育部重点实验室评估中位列行业第一。

人才优势：学科现有院士 2 人，国家千人计划 1 人，国家杰青 1 人，国家优青 2 人，教育部新世纪人才 7 人，人社部香江学者 1 人。“中药品质评价与技术标准创新研究及其应用”教育部创新团队 2014 年验收优秀，获滚动支持。

地域优势：张江作为上海建设科创中心的重要基地，目前正在开展张江综合性国家科学中心建设。作为上海药谷重要组成部分，学科具备推动产学研相结合的得天独厚条件，助力上海现代中医药产业的发展。

(2) 重大成就

基于生物技术的中药资源可持续发展：学科创始人胡之璧院士开创性地将现代生物工程技术应用于传统中药，开创中药

基因工程新领域，为珍稀濒危、重要药用资源的可持续发展提供了新的途径。研究成果获国家科技进步二等奖 2 项。

中药品质与功能评价：组建了全国首家中药质量控制与综合评价技术创新体系；先后承担和完成《中国药典》80 余种中药标准制定；研究成果获国家科技进步二等奖 1 项、教育部自然科学一等奖 3 项。

中药行业产业关键技术：索尼娅石斛进口药材质量标准获得 CFDA《进口药材批件》，解决了脉络宁注射液资源瓶颈问题；突破人工熊胆生物转化关键技术，为珍稀濒危动物药资源的可持续发展提供新的思路和途径。

(3) 国际影响

本学科受 WHO 委托，举办国际专题培训班 6 次，承担中国药典技术培训 2 次/年，为中药标准走向国际起到了关键性作用。近五年与巴黎笛卡尔大学等海外高水平大学、科研机构联合培养交流生 120 余名。学科与伦敦都市大学开展中外合作中药学专业本科教学项目，共建“中草药应用研究中心”。

(4) 发展潜力

针对国家中药现代化发展的重大需求，结合学科优势和基础，在珍稀濒危中药材的生物转化和人工替代品研究领域，构建中药生物技术创新平台。重点建设符合中医药特点的中药品质与功能评价创新体系和创新中药研发平台，形成以中药资源、品质、物质基础为核心的中药产业发展支撑体系。

4. 建设内容

对接“促进中药产业化发展”国家战略,依托国家重点学科和基地平台支撑,把本学科建设成综合实力雄厚、优秀人才荟萃、教学科研成果丰硕、具有较高学术声誉的一流学科。

(1) 人才培养

根据国家发展需要和“双一流”建设总体要求,坚决贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,主动服务国家战略、服务中药行业需求,立足亚洲,面向世界,打造优秀一流中药学人才培育基地。

具体措施包括: 中药学拔尖创新人才培养体系、中药学创新创业体系、研究生、博士后培养方案改革、科学合理的评价体系。

(2) 科学研究

围绕学科建设目标,结合学科优势和基础,重点开展:基于生物技术的珍稀濒危药用资源可持续发展研究、符合中医药特点的中药品质与功能评价研究、中药(复方)生物效应物质基础与作用机理研究、源于中药的创新药物研究。

具体措施包括: 世界一流学科创新团队建设、具有国际化视野的创新型人才培养、高层次国际合作及行业平台建设。

(3) 社会服务

学科结合自身优势与特点,整合内部资源,构建综合平台,对接外部需求,开展社会服务。

具体措施包括：产学研结合、服务中药产业化、中药发展高端智库。

(4) 文化传承创新

学科坚持传承和创新相结合、专业和普及相结合、国内推广和国际传播相结合，以中医药文化为载体，弘扬传播中华优秀传统文化，不断进行文化传承创新。

具体措施包括：本草文化体验工程、中药科普工程。

(5) 师资队伍建设

学科围绕人才强校战略思想，依托“高峰造尖”计划，自主培养与引进相结合，打造顶尖学术团队，构建学科人才特区，提升师资队伍整体水平。

具体措施包括：打造高层次师资队伍、汇集中青年教师队伍。

(6) 国际交流与合作水平

学科积极响应国家“一带一路”倡议，加大与海外机构合作力度。对接世界科学发展前沿领域，提升服务能力。优化中医药国际化教育，扩大影响力。

具体措施包括：中药国际化战略、国际合作科技提升战略、教育国际化推进战略。

5. 预期成效

对接“中药产业发展”国家战略，助力上海科创中心建设，将本学科建设成具有国际影响的一流学科。

(1) 学科水平

在科学研究、基地建设、人才培养、学术交流、成果转化、服务社会等方面能力全面提升，在教育部一级学科评估和国际通用基础科学指标评价领域继续保持领先地位。

(2) 人才培养

构建立德树人为根本的拔尖创新人才培养体系，培养中医药事业的“合格建设者、可靠接班人”。通过研究生培养机制改革，为中药现代化培养高层次创新人才和复合型应用人才。

(3) 科学研究

建成国际一流的中药研发平台，聚焦四大研究方向，取得一批以创新药物、国际标准为主的具有国际影响力的创新成果，提高成果转化、主导国际植物药标准制定。

(4) 社会贡献

通过技术创新与创新中药产品研发，带动中药产业链发展。研究、制定中药国家、国际、行业标准，提升中药国家标准水平，保证临床应用安全有效，提升中药产品国际地位。

(5) 国际影响

通过建设国际联合实验室、联合办学、联合申请国际项目、联合发表学术论文、主办国际会议、研究制定国际中医药标准等举措，提升本学科的国际影响力。

三、整体建设

(一) 学科带动作用

中医学、中药学在我校学科建设中处于核心和引领地位，进一步发展和提升我校中西医结合学科，形成中医学、中药学、

中西医结合三个主干学科共同发展的格局。主干学科在科学理论上的创新和知识内涵上的拓展，将进一步完善康复医学和护理学学科理论框架并指导其关键技术的发展，最终体现在医疗健康第一线，造福广大人民群众。

(二) 建设任务

1. 坚持引育并举，汇聚一流的师资队伍

(1) 推进高层次人才引进与培育计划

实行基于岗位目标的协议工资制度，推进高层次人才发挥学术标杆效应，提升创新动力和释放协同创新效应。

(2) 构建全覆盖、分层次的杏林中青年人才培养体系

构建以杏林计划、博士后全球优选计划为引领的中青年人才培养链，建立尊重学科差异的评价机制。

(3) 实施教师队伍师德师风提升工程

着力提升师资队伍的优秀思想政治素质、职业理想和职业道德水平，为全员全程全方位育人提供支持和保障。

2. 坚持立德树人，着力培养高素质创新型中医药人才

(1) 建立全员全程全方位育人的协同德育工作体系

推进“跨界育人共同体-服务学生成长导师团”项目，充分发挥学生的主体作用和名师大家等示范引领作用。

(2) 建立以成果为导向的学生创新创业孵化中心

形成创新创业能力与学业水平并行的考核评价体系。建设校外科创孵化基地和中医药创新能力训练示范中心。

(3) 推进中医药学教育标准体系研究工程建设

完善中医药人才培养的标准体系，建立与国际医学教育评估体系接轨的、具有国际可比性的中医学教育标准。

3. 对接健康中国战略，提升科学研究和创新服务能力

(1) 打造学科平台，提升科创能力

围绕提高中医药在健康中国建设中的贡献度，构建适合中医药特点的研究模式和技术方法体系，提升中医药疗效水平。

(2) 推进科研组织模式创新，提升科研竞争力

整合学校研究机构与学科资源，组建以研究方向为主导、科研平台为支撑、人员按需流动的创新研究院。

(3) 健全完善符合中医药学科特点的科技评价体系

建立以质量和贡献为导向的学校教师科研人员分类考核方案，完善准入和退出机制。

4. 以社会主义核心价值观为引领，弘扬优秀中华文化

(1) 推进中医药文化传承和人文素质教育工程

拓展人文社会实践基地建设，构建贯通学校、社区、健康服务单位的中医药服务实践平台，并向基础教育延伸。

(2) 打造海派中医药大学文化品牌

推动具有海派中医药特点的非物质文化遗产领域国际交流与合作。

(3) 建设中医药文化传播基地

打造世界一流上海中医药博物馆藏品展示平台，建设大中小学中医药文化实践基地，将中医药健康文化向社会延伸。

5. 创新驱动、产教融合，拓展科技成果转化新路径

(1) 完善成果转化运行机制和考核激励体系

深化校企合作，探索职务成果转移评价和激励机制，支持教职员工进行以科技成果转化与技术转移为目的的离岗创业。

(2) 探索驱动社会经济发展的创新产学研组织模式

聚焦健康中国战略，探索多形式、全方位的高校和企业合作模式，解决技术转移“最后一公里”的瓶颈问题。

(3) 打造贯通中医药预防、治疗、康复的全覆盖产业链

发挥学校在医疗及教育培训方面的优势，在养老、养生、康复等领域形成优势品牌。

(三) 改革任务

1. 贯彻全国高校思想政治工作会议精神，加强党对高校的领导

(1) 坚持和完善党委领导下的校长负责制

全面落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，坚持党委领导核心地位，落实“三重一大”决策制度。

(2) 进一步强化学校党委对意识形态工作的主体责任

全面贯彻党的教育方针，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权，进一步明确各级领导干部意识形态工作责任，加强思想政治教育队伍建设，把握网络意识形态主导权。

(3) 全面加强各级党组织建设

深化落实各级党组织的党建责任，明晰学校党委-直属党组织-党支部三者间党建责任制责任体系。加强直属党组织负责人队伍建设，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

(4) 严格执行党风廉政建设责任制

坚持从严治党、依规治党，夯实管党治党主体责任，推进干部专项整治工作常态化。强化对权力的制约和监督，加强防控重点领域、关键环节、重要岗位的廉政风险。

2. 完善大学内部治理结构

(1) 以大学章程为统领，建立健全制度体系

以《上海中医药大学章程》为统领，建立规范性文件审查与清理机制，加大制度公开、落实、执行、督查和宣传力度。

(2) 充分发挥学术委员会作用，完善学术管理体系

健全以学术委员会为核心、体现“教授治学”的学术管理体系，形成科学、民主、规范、高效的学术决策与评价机制。

(3) 坚持校务公开，完善民主监督制度保障

发挥党代会、教代会、研代会、学代会以及民主党派在学校治理和管理中的重要作用，健全民主决策和民主监督渠道。

3. 加快推进制度改革，实现关键环节突破

(1) 推进培养模式改革，完善科教医协同育人机制

在重点学科试点研究生培养模式改革，建立以实践能力提升及产业转化为导向的创新型研究生培养模式。

(2) 推进人事制度改革，形成长效绩效考核机制

建立分层次的人才培养制度链，引育并举，打造人才高地。探索全面育人、立德树人为导向的绩效管理办法。

(3) 推进科研体制机制改革，激发创新活力

以解决国家和地方重大健康需求为导向，围绕重点方向和优势病种，实现科技资源共享和优化配置，激发院系活力。

4. 建立健全社会支持和监督的学校发展长效机制

(1) 发挥学校董事会、基金会作用

发挥董事会对学校改革发展推动功能和基金会拓宽筹措办学资金渠道，健全社会参与支持和监督学校发展的长效机制。

(2) 加快完善与行业企业合作模式

积极参与张江科技城和综合性国家科学中心建设，深化产学研合作，实现校企双边协调，共同进步。

(3) 引入专业评估机构提供决策咨询

引入第三方评价机制，对学校实行全过程、多维度的专业评估，为规划调整、目标考核、绩效评定等提供决策咨询。

5. 加大国际合作力度，积极走向世界

(1) 加强国际学术合作，开展联合攻关

开展高水平国际化科研合作，围绕学科重点方向建立国际联合实验室，共同培养高水平科研人员和研究生。

(2) 加强国际协同，引领中医药标准国际化进程

整合中医药国际标准化研究力量，建成中医药国际标准化研究全球基地，主导中医药国际标准建设。

(3) 提升师生国际视野，创建中医药国际教育新格局

提升来华留学生教育层次，打造中医药留学生教育高地，建设国际教育课程，开创中外联合办学新局面。

(4) 对接“一带一路”国家战略，加强中医药文化国际传播
在“一带一路”沿线和重要国家建设海外中医中心，打造中医药国际发展国家智库，提供研究服务和智力支持。

(四) 学科发展举措

1. 协同创新，突破学术研究“孤岛化”困局

创新科研组织模式，打破二级学院壁垒，组建跨部门、多学科、交叉创新研究团队，给予特区政策。

2. 引育并举，打破人才培养“碎片化”现状

将优秀青年人才纳入创新团队，由团队负责人量身制定发展规划，加强保障支撑，促使青年人才快速成长。

3. 分类考核，绩效激励，激发学科发展潜在增量

建立教学研究型、教学科研并重型、科学研究型师资队伍人才评价、岗位聘任、职务晋升体系，改革绩效分配制度。

4. 加强监督，动态调整，完善资源配置机制

加强学校统筹，改革学科建设资源配置方式，完善资源效益评价机制，跟踪监督常态化，定期评估，动态调整。

(五) 制度支撑保障

1. 建立保障机制

学校成立由党委书记和校长牵头负责的双一流大学建设领导小组，集全校之力调动全校资源开展建设。

2. 构建评价体系

构建全方位、多维度的评价体系，综合评价结果动态调整建设规划和方向，为双一流建设助力。

3. 资金筹集与使用计划

发挥大学董事会、教育基金会、产学研联盟等优势，多渠道筹集社会专项资金，为双一流建设添砖加瓦。