

上海中医药大学 2014—2015 学年学位与 研究生教育质量年度报告



上海中医药大学

2015 年 11 月

一、学位与研究生教育概况

1978年，全国恢复研究生招生制度，上海中医药大学是首批研究生招生单位；1981年国家实行学位制度，我校是首批博士、硕士学位授权单位；1987年首批开展硕博连读临床医学博士招生；1987年被国务院学位委员会批准开展在职申请硕士、博士学位工作；1994年获得硕士生招生单独考试权；1995年获准自行审定博士生导师权；1998年首批试点招收中医学、中西医结合临床医学专业学位硕士和博士研究生；2001年获中医学、中药学、中西医结合三个一级学科博士点授权；2001年试点招收非医学专业攻读中医学博士学位研究生；2002年获一级学科博士授权点下自主设置二级学科权；2006年在全国率先开展了师承教育与学位教育结合的改革试点工作；2010年获中药学专业学位硕士点授权；2010年开展了上海市住院医师规范化培训与临床医学专业学位教育相结合的改革；2014年获护理和翻译专业学位硕士授权点。

目前我校有中医学、中药学、中西医结合3个一级学科博士学位授权点，24个二级学科博士学位授权点。5个一级学科硕士学位授权点，35个二级学科硕士学位授权点。其中专业学位授权点有4个：临床医学专业学位博士和硕士授权点、中药学专业学位硕士授权点、护理专业学位硕士授权点、翻译专业学位硕士授权点。1995年经国家人事部及全国博士后管委会批准，我校建立了博士后流动站，现已有中医学、中药学、中西医结合3个博士后流动站。

目前我校已建立了博士、硕士、七年制本硕连读、硕博连读、直接攻博、非医学专业本科毕业生攻读中医学硕博连读研究生等多种研究生培养的层次和类型。

30余年来，我校研究生教育硕果累累。毕业生中有大学校长、知名企业家，有国务院学科评议组成员、国家重点学科带头人、国务院学位委员会和国家教委授予的“作出突出贡献的中国博士学位获得者”、国家杰出青年科学基金获得者、千人计划专家、973计划项目首席科学家、长江学者、百千万人才工程国家级人选、卫生部有突出贡献中青年专家、教育部跨世纪优秀人才培养计划入选者、全

国和上海市劳动模范、上海十大青年科技英才、上海市优秀学科带头人、上海市名中医、上海市优秀中青年医师。获得霍英东教育基金青年教师奖、中国百名杰出青年中医奖、全国中青年医学科技之星等荣誉称号和各级科技成果奖。获全国百篇优秀博士论文奖 1 项，获全国百篇优秀博士论文提名奖 4 项。教育部与研究生教育发展中心在 2013 年 1 月公布的新一轮全国一级学科评估排名中，我校中药学名列第一，中医学名列第二，中西医结合学名列第三。实践证明，我校在发展研究生教育，培养高层次中医药人才方面取得了明显的成效，走在了全国同行的前列。

二、学位授权学科、专业情况

（一）博士、硕士学位点分布及结构

1、博士学位点分布及结构

我校共有博士学位点 24 个。（见表 2-1）

表 2-1 博士学位点分布及结构

一级学科名称及代码	二级学科代码	二级学科名称	授予学位类型
中医学（1005）	100501	中医基础理论	医学科学学位
	100502	中医临床基础	
	100503	中医医史文献	
	100504	方剂学	
	100505	中医诊断学	
	100506	中医内科学	
	100507	中医外科学	
	100508	中医骨伤科学	
	100509	中医妇科学	
	100510	中医儿科学	
	100511	中医五官科学	
	100512	针灸推拿学	
中西医结合（1006）	100601	中西医结合基础	医学科学学位

	100602	中西医结合临床	
	1006Z1	★中西医结合康复学	
中药学（1008）	100800	中药学	医学科学学位 或理学学位
中医（1057）	105701	中医内科学	专业学位
	105702	中医外科学	
	105703	中医骨伤科学	
	105704	中医妇科学	
	105705	中医儿科学	
	105706	中医五官科学	
	105707	针灸推拿学	
	105709	中西医结合临床	

2、硕士学位点分布及结构

我校共有硕士学位点 35 个。（见表 2-2）

表 2-2 硕士学位点分布及结构

一级学科名称及代码	二级学科代码	二级学科名称	授予学位类型
中医学（1005）	100501	中医基础理论	医学科学学位
	100502	中医临床基础	
	100503	中医医史文献	
	100504	方剂学	
	100505	中医诊断学	
	100506	中医内科学	
	100507	中医外科学	
	100508	中医骨伤科学	
	100509	中医妇科学	
	100510	中医儿科学	
	100511	中医五官科学	
	100512	针灸推拿学	

	1005Z1	★中医外语	
	1005Z2	★中医伦理学	
	1005Z3	★中医工程	
中西医结合（1006）	100601	中西医结合基础	医学科学学位
	100602	中西医结合临床	
	1006Z1	★中西医结合康复学	
	1006Z2	★中西医结合护理学	
药学（1007）	100702	药剂学	理学学位
	100703	生药学	
	100706	药理学	
中药学（1008）	100800	中药学	理学学位
中药学（1056）	105600	中药学	专业学位
中医（1057）	105701	中医内科学	专业学位
	105702	中医外科学	
	105703	中医骨伤科学	
	105704	中医妇科学	
	105705	中医儿科学	
	105706	中医五官科学	
	105707	针灸推拿学	
	105709	中西医结合临床	
	105710	全科医学（中医，不授博士学位）	
护理（1054）	105400	护理	专业学位
翻译（0551）	055100	翻译	专业学位

注：标★号为自主设置专业。

（二）重点建设的学科情况

我校现有国家级重点学科 6 个，其中国家级重点培育学科 2 个，上海高校高峰高原学科 4 个，其中高峰学科 2 个、高原学科 2 个。

上海高校一流学科共 6 个，其中 A 类 1 个，B 类 5 个（含培育学科 2 个）。

(见表 2-3)

表 2-3 国家及上海市重点学科一览表

类型	国家级重点学科	上海市重点学科（第三期）	上海高校一流学科
1	中药学	中药学 I 类高峰	中药学（A 类）
2	中医内科学	中医学 II 类高峰	中医学（B 类）
3	中医外科学	中西医结合 I 类高原	中西医结合（B 类）
4	中医骨伤科学	科学技术史 I 类高原	科学技术史（B 类）
5	针灸推拿学（培育）		药学（B 类培育）
6	中医医史文献（培育）		护理学（B 类培育）

（三）学科评估水平

在2012 年全国第三轮学科评估中，共有391 个单位的4235 个一级学科申请参评，其中有363 所高校的4166 个一级学科参评。全国高校中，国家重点学科的参评率为93%，博士一级学科的参评率为80%。我校参评的中药学、中医学、中西医结合分别获得了第一、第二、第三的优异成绩。本轮评估结果排名，上海地方高校，共获第一名1个，第二名4个，第三名2个，我校各占一个。

据统计，评估结果在前五位的学科中，超过 75%是国家重点学科，“985 高校”占 73%，“211 高校”占 84%，上海中医药大学作为一所地方本科院校，在所获资源远低于“985”、“211”高校的情况下，参评学科全部进入前三名，充分体现了我校学科建设近年来的发展获得了国家层面的肯定，学科建设水平达到了全国前列。学校将会进一步加强各一级学科的建设、管理与跟踪，逐步改善教学、科研条件，加强人才队伍建设，不断提高学科建设水平，切实保证建设目标和建设任务的顺利完成，为创新型人才的培养，提升学校整体实力再创佳绩。

（四）学士学位授权专业分布及结构

2014-2015 学年我校共授予普通高等教育本科学士学位 850 人，包括医学和管理学 2 个门类。同时学校还开展了第二学士学位教育，共授予第二学士学位 11 人，包括应用中医学和针灸推拿应用两个专业。

三、研究生招生及规模情况

（一）研究生招生及生源情况

1、硕士生

(1) 报考及生源情况：报名准考总人数 1312 名（去除重复报名），准考 1293 名，不准考 19 名；其中统考生 1215 名，推荐免试生 78 名；统考生中缺考 99 名，其中药学类 14 名，医学类 79 名，翻译 1 名，护理 5 名。其中住院医师规培项目报名 143 名，统考 105 名（不准考 14 名，非应届毕业生），推免 34 名。2015 年总体报考人数比 2014 年增加 17.88%，实际参加考试人数比 2014 年增加 15.77%，缺考率 8.1%。2015 年硕士报考分专业情况。（见表 3-1）

表 3-1 2015 年硕士生报考情况统计表（不含推免生）

学位 \ 学科	学科						合计
	中医学	中西医 结合	中药学	药学	护理	翻译	
学术学位	191	44	204	27	/	/	466
专业学位	591	121	8	/	26	3	749
合计	782	165	212	27	26	3	1215

港澳台学生报名人数共 12 名，其中台湾 11 名，香港 1 名，报考人数比 2014 年有较大幅度下降。

(2) 招生计划及上线生情况：2015 年国家下达计划数 700 名，其中 115 名七年制长学制转硕，60 名住院医师规培项目，525 名传统研究生。分专业上线生情况。（见表 3-2）

表 3-2 2015 年分专业上线生情况表（不含推免生）

学位 \ 学科	学科						合计
	中医学	中西医 结合	中药学	药学	护理	翻译	
学术学位	59	13	99	10	/	/	181
专业学位	316	62	2	/	7	2	389
合计	375	75	101	10	7	2	570

中医学、中西医结合（学术型、专业型）：总分 285 分，外语、政治 38 分，综合 114 分；已招推免生 29 名，总上线生人数是 410 名，生源较充足。

药学、中药学（学术型、专业型）：总分 285 分，外语、政治 39 分，综合 117 分；已招推免生 11 名，总上线生人数是 111 名，生源较充足。

临床医学硕士专业学位（住院医师）：总 285 分，外语、政治 38 分，综合 114 分（全科医学为 285、39、117）；已招推免生 34 人，上线生 40 名，生源较充足。

护理专业学位：总分 285 分，外语、政治 39 分，综合 117 分；已招推免生 4 人，上线生 7 人；

翻译专业学位：总分 345 分，单科 52 分，综合 78 分；上线生 2 人。

（3）录取及报到情况：2015 年度硕士招生按计划完成，共计招收 585 名，其中住院医师规培项目 59 名，传统研究生 526 名。一志愿报考我校录取 555 名，外校调剂 30 名，一志愿录取占招生总数的 94.9%，比 2014 年度下降了 0.9%。外校调剂专业主要为中药学、翻译。招收港澳台生共计 8 名。

新生注册报到情况：应到人数 586 名（含保返生 1 名），实到人数 579 名，放弃学籍 7 名，报到率 98.8%。港澳台生应到人数 9 名（含保返生 1 名），全部报到。

（4）非学历生（单证）招生情况：2015 年度招收同等学力申请硕士学位 103 名。我校同等学力申请硕士只招收学术学位。（见表 3-3）

表 3-3 2015 年同等学力硕士招生情况表

学位类型	中医学	中西医结合	中药学	药学	合计
科学学位	69	28	6	0	103

2、博士生

（1）报考及生源情况：报名总人数 489 名（去除重复报名），较 2014 年申报数增加 11.4%。其中男生 246 名，女生 243 名；统考生 467 名，推荐免试生 1 名，硕博连读转博 19 名，非医学攻博 2 名。

2015 年度博士报名总数中应届硕士及在学硕士 210 人，占报名总数 42.94%；报考定向培养数 132 人，占报名总数 26.99%，比去年下降 2.17%；在职人员 237 人，占报名总数 48.47%，未就业人员 42 人，占 8.59%，比 2014 年下降 4.39%。可见，我校博士生生源主要来源于非应届生，占报名总数的一半以上，其中也有一定生源的未就业人员。定向生源集中报考的前五位专业分别是中医内科学、中药学、中西医结合临床、中医基础理论、中医医史文献。2015 年博士分专业报考分专业情况。（见表 3-4）

表 3-4 2015 年博士生报考分专业情况统计表

学位类型	中医学	中西医结合	中药学	合计
学术学位	233	52	55	340
专业学位	101	48	/	149
合计	334	100	55	489

港澳台博士报名总数 5 名，录取 3 名，均为台湾生。

(2) 招生计划及上线生情况：2015 年度国家下达博士生招生计划数共计 147 名，已招收推荐免试生（优博推免 1 名）、硕博连读转博、非医攻博转博共计 21 名，还需完成统考计划 125 名。（见表 3-5）

表 3-5 2015 年博士分专业上线生情况表（不含推免、硕博连读、非医攻博）

学位类型	中医学	中西医结合	中药学	合计
学术学位	81	13	28	122
专业学位	30	8	/	38
合计	111	21	28	150

2015 年录取直博生和硕博连读生分专业情况。（见表 3-6）

表 3-6 2015 年录取直博生和硕博连读生分专业情况统计表

学位类型	中医学	中西医结合	中药学	合计
科学学位	7	7	8	22

(3) 录取及报到情况：2015 年度按国家计划完成博士招生 147 名，其中科学学位 120 名，专业学位 27 名；港澳台生 3 名。

2015 年度新生报到情况：应到 150 人，实到 148 人，报到率 98.67%。

(4) 非学历生（单证）招生情况：2015 年度招收同等学力博士学位 22 名。我校只招收临床专业学位申请同等学力博士学位。其中中医学 16 名，中西医结合 6 名。

(二) 研究生规模及结构

1、2014-2015 年度研究生在校生 2421 人，其中同等学力 527 人，港澳台生 61 人，研究生在校生分专业统计见表 3-7。

表 3-7 2015 年 9 月在校研究生统计表（含同等学力、港澳台生）

专业	中医学		中西医结合		中药学		药学		合计	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
学术学位	645	192	242	76	245	103	31	0	1163	371
专业学位	508	107	164	43	65	0	0	0	737	150
合计	1153	299	406	119	310	103	31	0	1900	521

2、2014-2015 年度本科生在校生数 3706 人。在校研究生与全日制在校本科生比为 1:1.53。

3、2014-2015 年度在校外籍生数为 36 人，其中硕士生 27 人，博士生 9 人。外籍生分专业情况见表 3-8。

表 3-8 2015 年 9 月在校研究生外籍生分专业情况表

专业	中医学		中西医结合		中药学		合计	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
学术学位	4	4	0	2	0	0	4	6
专业学位	22	3	1	0	0	0	23	3
合计	26	7	1	2	0	0	27	9

4、2014-2015 年度退学的人数为 8 人，其中研究生患重大疾病去世 1 人（见表 3-9）

表 3-9 2014-2015 年度研究生退学统计表

专业	中医学		中西医结合		中药学		合计	
	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士	硕士	博士
学术学位	3	1	0	0	1	0	4	1
专业学位	3	0	0	0	0	0	3	0
合计	6	1	0	0	1	0	7	1

四、研究生培养过程

（一）研究生教育教学资源与条件

1、教育教学机构

(1) 二级单位包括基础医学院、中药学院、针推学院、康复学院、中药研究所、文献研究所、科技实验中心、教学实验中心、学科办下属各中心、工程中心、安评中心、曙光临床医学院、龙华临床医学院、岳阳临床医学院、普陀临床医学院、市中医临床医学院、图书情报中心、气功研究所、社科部、体育部、外语中心以及各联合培养单位。

(2) 附属及共建研究所 22 个（见表 4-1）

表 4-1 附属及共建研究所

上海市气功研究所	中医基础理论研究所	中医文献研究所
中药研究所	中医脊柱病研究所	中医外科研究所
中医肿瘤研究所	中医骨伤科研究所	中医肾病研究所
中医肝病研究所	中医推拿研究所	中医药发展研究所
中医脾胃病研究所	上海市针灸经络研究所	上海市中医老年医学研究所
中医工程研究所	中医儿科研究所	特色诊疗技术研究所
中西医结合临床研究所	中西医肿瘤介入研究所	中西医结合关节炎研究所

(3) 研究中心 15 个（见表 4-2）

表 4-2 研究中心

上海中医健康服务协同创新中心	上海市中医药知识产权研究中心	上海市中医药循证医学研究中心
中医信息科学与技术研究中心	药物安全评价研究中心	中医药临床评价研究中心
上海中医药标准化研究中心	中医药文化传播与研究中心	全国中医医院医疗质量监测中心
穆拉德中药现代化研究中心	中医复杂系统研究中心	中医方证与系统生物学研究中心
中药现代制剂技术教育部工程研究中心	传统医学国际疾病分类研究与服务评价中心	

2、重点研究基地

(1) 国家中医临床研究基地

(2) 教育部重点实验室 3 个（见表 4-3）

表 4-3 教育部重点实验室

级别	数目	名称
教育部	3 个	中药标准化教育部重点实验室 肝肾疾病病证教育部重点实验室 筋骨理论与治法教育部重点实验室

(3) 国家中医药管理局重点研究室 8 个（见表 4-4）

表 4-4 国家中医药管理局重点研究室

级别	数目	名称
省部级	8 个	国家中医药管理局传统医药法律保护重点研究室 国家中医药管理局中医医疗服务评估重点研究室 国家中医药管理局慢性肝病虚损重点研究室 国家中医药管理局脊柱退变肾骨相关重点研究室 国家中医药管理局中药新资源与品质评价重点研究室 国家中医药管理局针灸免疫效应重点研究室 国家中医药管理局中医传染病学重点研究室 国家中医药管理局中医药健康服务模式与应用重点研究室

(4) 上海市重点实验室 3 个（见表 4-5）

表 4-5 上海市重点实验室

级别	数目	名称
上海市	3 个	上海市复方中药重点实验室 上海市中医临床重点实验室 上海市健康辨识与评估重点实验室

(5) 上海市高校 E 研究院 3 个，包括上海高校中医内科学 E-研究院、氧化氮及炎症医学 E-研究院、中药药效物质 E-研究院。

3、专业学位实践基地

专业学位实践基地共有 15 个，其中临床医学专业学位实践基地 8 个，中药学专业实践基地 5 个，护理硕士专业学位实践基地 1 个，翻译硕士专业学位实践基地 1 个。（见表 4-6）

表 4-6 专业学位实践基地

专业类别	基地名称	级别	学生数
中医学	曙光医院实践基地	上海市	210
	龙华医院实践基地	上海市	220
	岳阳医院实践基地	上海市	209
	上海市中医医院实践基地	上海市	80
	普陀医院实践基地	上海市	62
	上海市中西医结合医院实践基地	上海市	4
	光华中西医结合医院实践基地	上海市	9
	宝山区中西医结合医院实践基地	上海市	2
中药学	中药学专业学位玉森新药实践基地	上海市	3
	“中药现代分析技术与中药质量综合评价”专业学位实践基地	上海市 示范	22
	中药制剂专业学位研究生实习实践基地	上海市	7
	中药学专业学位凯宝药业实践基地	上海市	1
	中药学专业学位杏灵药业实践基地	上海市	1
	上海中医大源创科技有限公司	校级	2
	龙华医院中药临床基地	校级	2
	岳阳医院中药临床基地	校级	1
	军事医学科学院毒物药物研究所	校级	1
	上海市食品药品检验所	校级	1
	上海市浦东食品药品检验所	校级	1
	上海汇伦生命科技有限公司	校级	1
第二军医大学第二附属医院制剂室	校级	1	
护理	护理学专业学位龙华医院实践基地	上海市	3
翻译	中医翻译专业学位 ISO/TC249 秘书处实践基地	上海市	4

专业学位实践基地建设成效显著，“中药现代分析技术与中药质量综合评价”专业学位实践基地和临床医学专业学位光华中西医结合医院实践基地成为了上海市示范级专业实践基地。中药学专业实践基地申报“上海市专业学位基地建设项目”，每个基地获得建设经费 50 万。经上海市教委评审，护理专业学位龙华医院实践基地和翻译专业学位 ISO/TC249 秘书处实践基地成为上海市实践基地。专业学位实践基地建设为学生提供了实践平台，成为专业学位人才培养质量的有力保障。

4、科研项目数及科研总经费

为提高研究生的科研能力，学校大力支持科研项目的申报，不断提高科研经费的投入。（见表 4-7）

表 4-7 2014-2015 年度科研项目数及科研总经费

横向经费数	871.21 万	横向课题数	18 项
纵向经费数	11026 万	纵向课题数	428 项

（二）研究生教育经费投入情况

1、奖助学金投入情况

根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》、《财政部、国家发展改革委、教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》精神，结合学校现有奖助体系及实际情况，制定我校研究生奖助新体系，根据奖助标准，2014-2015 学年奖助学金投入情况见表 4-8、4-9。

表 4-8 2014-2015 学年硕士研究生奖助学金投入情况

奖助学金分类	一年级	二年级	三年级	合计
国家奖学金（万元）	4	10	60	74
校综合奖学金（万元）	0	9.6	9.75	19.35
校优秀奖学金（万元）	0	0	56	56
校学业奖学金（万元）	352.2	0	0	352.2
单项奖学金（万元）	0	0.15	0.1	0.25
优秀论文奖学金（万元）	0	0	1.8	1.8

国家助学金（万元）	265.8	199.2	158.5	623.5
合计（万元）	622	218.95	286.15	1127.1

表 4-9 2014-2015 学年博士研究生奖助学金投入情况

奖助学金分类	一年级	二年级	三年级	合计
国家奖学金（万元）	6	18	24	48
校综合奖学金（万元）	0	2.95	2.45	5.4
校优秀奖学金（万元）	0	0	32.5	32.5
校学业奖学金（万元）	143	0	0	143
单项奖学金（万元）	0.05	0.39	0.26	0.7
优秀论文奖学金（万元）	0	0	1.95	1.95
国家助学金（万元）	157.2	100.8	70	328
合计（万元）	306.25	122.14	131.16	559.55

2、创新创业经费、课程建设及教材建设经费、研究生海外交流经费、实践基地建设经费投入情况见表 4-10。

表 4-10 研究生教育经费投入

项目	创新创业	课程及教材建设	海外交流	实践基地建设	学术论坛	合计
金额	110 万	90 万	210 万	110 万	70 万	590 万

3、导师出资资助研究生情况

导师出资资助研究生研究经费 2000 万元，资助海外访学计划 100 万元，导师及学科每月至少资助每生助研津贴 300 元，本学年导师共发放津贴总金额 1080 万元。总计 3180 万元。

4、获各类奖学金研究生人次见表 4-11、4-12。

表 4-11 硕士获各类奖学金研究生人次

奖项	中医学		中西医结合		中药学		药学
	科学学位	专业学位	科学学位	专业学位	理学学位	专业学位	理学学位
国家奖学金	8	10	7	3	6	6	0
校综合奖学金	56	82	21	18	42	17	2
校优秀奖学金	37	51	14	21	25	8	2
校学业奖学金	97	128	42	60	78	25	7
单项奖学金	0	2	1	2	0	0	0
优秀论文奖学金	9	3	1	1	2	2	0

表 4-12 博士获各类奖学金研究生人次

奖项	中医学		中西医结合		中药学		药学
	科学学位	专业学位	科学学位	专业学位	理学学位	专业学位	理学学位
国家奖学金	6	4	2	0	6	0	1
校综合奖学金	40	13	13	3	17	0	0
校优秀奖学金	27	8	10	6	14	0	0
校学业奖学金	57	17	22	6	37	0	0
单项奖学金	10	7	0	1	0	0	0
优秀论文奖学金	7	2	1	0	3	0	0

（三）研究生课程建设情况

1、开设课程

根据不同层次研究生的培养目标制定培养方案，开设研究生课程。（见表 4-13）

表 4-13 研究生课程开设情况

学生类别	学科	学位类型	开课总门数	总门次
博士	中医学	科学学位	28	29
		专业学位	28	29

	中药学	科学学位	28	29
	中西医结合	科学学位	28	29
		专业学位	28	29
硕士	中医学	科学学位	96	98
		专业学位	9	9
	中药学	科学学位	96	98
		专业学位	6	6
	中西医结合	科学学位	96	98
		专业学位	4	4

2、课程建设

(1) 中药学科获教育部课程建设试点项目：为贯彻《国家中长期教育改革和规划纲要（2010-2020年）》，落实《教育部国家发展改革委财政部关于深化研究生教育的意见》要求，更好地发挥课程学习在学术学位研究生培养中的作用，提高研究生培养质量，教育部于2014年12月开展研究生课程建设试点申报工作。上海市共有30家研究生培养单位申报，经专家评审，最后有7家单位申报成功，我校中药学科获得该项目。

(2) 校级课程建设：为了提高研究生培养质量，我校不断进行课程建设和课程建设，2014-2015年度研究生课程建设项目立项29项。（见表4-14）

表4-14 课程建设项目分类表

学科	类别	项目数
中医学	硕士	18
中药学	硕士	1
护理	硕士	5
翻译	硕士	5

3、教材建设

人民卫生出版社于2014年9月全面启动了国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材、全国高等医药教材建设研究会规划教材主编、副主编、编委的申报和遴选工作。我校研究生院积极组织申报工作。最终，获批主编14本“十三五”研究生教育规划教材，另有11人当选副主编，21人当选编委，当选人数在

全国中医药院校中名列前茅。

(四) 研究生教育创新计划实施及成效

1、培养创新意识

成功举办研究生创新创业系列讲座 5 期，活动内容主要包括：创新能力培育、创业素质教育、科创项目培训等。通过以上活动为研究生们提供了良好的创新、创业理念教育平台，进一步增强了研究生的创新创业意识。

2、营造创新氛围

为了发挥研究生科研特长和学科优势，带动校园科创学术氛围提升，我校成立首届大学生科创咨询委员会，2014 年 9 月至 2015 年 7 月共举办学术沙龙 8 期。

通过“科创沙龙”、“座谈交流会”、“一对一结对互助”等形式，定期帮助在科创方面有困难的本科生、研究生进行指导和答疑解惑，以研究生带动本科生科研能力的进一步提高，营造校园中浓厚的学术创新氛围。

表 4-15 科创沙龙主题

活动	时间	主讲人	主题
第一期	2014. 9. 24	涂亮星	规范化实验设计对实验结果的影响
		谭希	学位论文学术不端行为检测系统介绍与演示
第二期	2014. 10. 27	孙淑军	中医药知识产权的保护
		冯丽	专利撰写思路与写作模板
第三期	2014. 11. 28	田华捷	“挑战杯”创新创业大赛介绍及参赛经验分享
第四期	2014. 12. 25	姚敏	临床课题结局指标的选择
		马诗瑜	实用科技类论文写作及演讲技巧
第五期	2015. 3. 30	薛纯纯	科研之我见
		李倩华	中药药理学科研实验浅谈
第六期	2015. 4. 24	周春洪	专利申请事务及相关案例分析
		胡惠平	科创与知识产权
第七期	2015. 5. 28	孙利鹏	移动互联网医疗那些事
第八期	2015. 6. 18	姚敏	量表的跨文化翻译原则
		余柯娜	临床 CRF 的设计与应用

“科创杏林”微信服务平台自上线以来，共推送相关文章 42 篇，累计阅读量高达 1901 次。进一步丰富研究生创新创业教育的载体，更好地为同学及时提供创新创业信息资源。

3、以创新项目为抓手，提升创新能力

(1) 研究生教育创新计划项目（见表 4-16）

表 4-16 创新计划项目

项目名称	项目数	经费(万元)
创新能力培养	23	46
临床医学专业学位教育改革试验项目	2	201
创新创业	7	21
示范级实践基地	2	100
专业学位实践基地	2	100
国家级课程建设配套	1	10
合计	37	478

(2) 上海市学术论坛（见表 4-17）

表 4-17 长三角教育协作发展项目暨上海市研究生学术论坛

论坛名称	中医药传承与创新学术论坛	合计
邀请专家数	5 人	5 人
参与研究生数	500 人	500 人

(3) 校级学术论坛、讲座（见表 4-18）

表 4-18 校级学术论坛、讲座

名称	次数	资助经费	邀请专家数	参加学生数
学术论坛	2	20 万	43 人	4523 人
学术讲座	25			

(4) 研究生暑期学校（见表 4-19）

表 4-19 研究生暑期学校

名称	学员数	本校学员数比例	外校学员数比例
中西医结合临床在中医全球化背景下的思维启迪	80 人	40 人（50%）	40 人（50%）

4、研究生创新教育成效

2015年“远志杯”研究生科创能力培养项目，共申报22个项目，最终5个项目顺利进入到培养环节，培养周期为一年，其中重点项目3项，一般项目2项。（见表4-20）

表4-20 “远志杯”研究生科创能力培养立项项目

序号	姓名	年级	类别	课题名称	资助等级
1	邓真	2013	博士	基于三维有限元分析技术的颈椎3D打印模型	重点
2	张春蕾	2014	硕士	降脂茶对血脂的调控作用研究	重点
3	单一鸣	2013	硕士	可调节艾灸靠垫	重点
4	杜文婷	2013	博士	基于血管功能及结构改变探讨瓜蒌薤白半夏汤对冠心病合并颈动脉斑块患者的临床疗效	一般
5	黎哲	2014	硕士	基于TPU膜的中药新型给药载体的透皮研究	一般

研究生在各级各类创新创业大赛中获得佳绩（见表4-21）

表4-21 研究生在各级各类创新比赛中获奖情况

项目名称	负责人	奖项
Wanpy Pet 宠物推拿按摩仪	程艳彬	第十四届“挑战杯”上海市课外学术科技作品竞赛三等奖
一种基于中医健康辨识的电子舌面镜研制	翁晓晨	第十四届“挑战杯”上海市课外学术科技作品竞赛三等奖
康修堂养生会馆	李峰等	2014创青春“挑战杯”全国大学生创业大赛铜奖
上海键嘉泰生物科技有限责任公司	艾健等	第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛铜奖
上海康修堂健身服务有限公司	李峰等	第八届“挑战杯”上海市大学生创业大赛铜奖
艾灸系列产品的设计与研发	程艳彬	“浦东杯”第三届上海发明创新大赛暨第十二届上海高校学生创造发明“科技创业杯”发明创新二等奖

“结恩特”多功能膝关节治疗仪	艾健	“浦东杯”第三届上海发明创新大赛暨第十二届上海高小学生创造发明“科技创业杯”发明创新二等奖
云医院移动医疗	郑册等	“浦东杯”第三届上海发明创新大赛暨第十二届上海高小学生创造发明“科技创业杯”发明创新三等奖
深化医药卫生体制改革下区域协同医疗在儿童专科应用价值的研究	牛笛	第三届“远志杯”全国高等中医药院校大学生课外学术科技作品竞赛三等奖
排尿障碍治疗仪	明树人	校第六届“神农杯”大学生课外科技作品学术竞赛三等奖

2015 年研究生创新专项立项见表 4-22

表 4-22 2015 年度上海中医药大学研究生创新能力专项科研立项项目一览表

项目编号	负责人	项目名称
1	王利	红花注射液对 EPCs 参与缺血性脑卒中血管新生的影响及其机制研究
2	姜昕汝	含笑内酯抑制 LPS 诱导的炎症作用及机制
3	张建峰	糖尿病中医舌脉诊特征性研究
4	李宁	牡蒿多糖的结构解析和降糖活性研究
5	刘伟	骆驼蓬草改善学习记忆障碍作用及其机制研究
6	朱宇丹	鸭嘴花碱手性代谢及抗胆碱酯酶活性差异研究
7	陈世宣	基于 TRPV4 信号通路探讨牛蒡子苷元对软骨细胞退变的影响
8	施晨晨	墨旱莲多糖对胶原诱导关节炎小鼠的免疫抑制研究
9	王洋	基于代谢组学的地黄多糖对慢性肝损伤大鼠肝保护作用研究
10	房军伟	基于代谢组学技术的中药药效动力学指标的研究
11	张瑾	雷公藤甲素人工抗原的合成及免疫动物的血清效价测定
12	丁立	基于 miRNAs 对疼痛的调节机制研究养血软坚胶囊治疗骨关节炎的作用机理
13	陈静	大肠癌湿热证小鼠模型的建立及湿热对大肠癌转移的影响
14	吴燕升	四物合剂抑制肾性贫血大鼠氧化应激和炎症因子保护肾损伤的作用
15	朱思行	黄芪甲苷 IV 保护同型半胱氨酸诱导小鼠胸主动脉血管内皮功

项目编号	负责人	项目名称
		能障碍及其机制研究
16	李淑娟	基于 PPAR β / δ -PI3K/Akt/mTOR 探讨补虚祛瘀法促进糖尿病溃疡创面愈合机制
17	凌春燕	探索葫芦素 E 通过 mTPO-ULK1 信号通路对 Heymann 肾炎大鼠模型足细胞损伤的保护作用
18	邵兰君	健脾化湿汤联合穴位敷贴治疗溃疡性结肠炎临床疗效观察
19	谢晨	电针通过多巴胺及其受体干预换床失眠大鼠睡眠觉醒的机制研究
20	程艳彬	中医脊柱推拿“椎骨错缝”动物模型的建立及其疼痛行为学变化和神经生物学变化研究
21	汤康敏	穴位药物敷贴抑制膀胱过度活动症的实验研究
22	吕顺	独活寄生汤干预骨软骨再生支架组织机制探讨
23	邹瑜	P-gp 在六神丸诱导结肠癌耐药细胞凋亡中的作用研究

2015 创业立项见表 4-23

表 4-23 2015 创业立项

项目名称	负责人	下拨经费（万元）
艾灸系列产品研发	谢晨	3
排尿障碍治疗仪研发及转化	明树人	3
基于水晶激光内雕技术的中医药文化礼品的设计与开发	封舟	3
云医院移动医疗平台	郑册	3
一种用于制备缓控释片剂的新型辅料研究	李晓海	3
一种可代替传统石膏外固定的热固性树脂模具的研发	笄巍伟	3
儿童运脾健胃饼干的研制与市场推广	牛笛	3
合计		21

(五) 导师队伍规模及结构情况 (含杰出人才队伍情况)

1、导师队伍规模 (见表 4-24)

表 4-24 导师队伍规模

博导	一级学科	导师人数	研究生生师比
	中西医结合	39	2.41
	中药学	31	4.24
	中医学	55	4.35
专业学位博导	临床医学	74	1.08
	合计	199	
硕导	一级学科	导师人数	研究生生师比
	药学	5	4.8
	中西医结合	91	1.74
	中药学	62	3.70
	中医学	154	1.88
专业学位硕导	临床医学	225	4.09
	中药学	36	1.72
	护理	7	1
	翻译	7	1
	合计	587	
	总计	786	

2、导师队伍结构（见表 4-25）

表 4-25 导师队伍结构

		合计	45 岁以下	46-55 岁	56 岁及以上	海外学历比例
博导	正高级	199	48	82	69	23.51%
	副高级					
	合计	199	48	82	69	
硕导	正高级	153	35	62	55	13.87%
	副高级	434	159	178	97	
	合计	587	194	240	153	

3、校外兼职导师数（见表 4-26）

表 4-26 校外兼职导师数

	导师人数	行业背景兼职教师	指导学生数	备注
博导	23	1	23	
硕导	147		147	
专业学位导师	15	9	15	中药学
专业学位导师	109	84	109	临床医学
合计	294	94	294	

4、国家级人才：84 人，省部级人才 154 人。（见附件 1）

（六）研究生党建、思想政治教育工作基本情况

以贯彻落实十八大、十八届三中、四中、五中全会以及习总书记系列讲话精神，培育和践行社会主义核心价值观为指针，强化思政教育功能，增强研究生创新创业能力，建立心理健康维护机制，完善研究生奖助体系，加强就业指导与服务，将研究生教育、管理与服务有机结合，取得了明显的工作成效。

1、研究生党员队伍建设

研究生党员是学校开展研究生思想政治工作的骨干力量，是联系广大研究生的桥梁。加强研究生党员的教育和管理对研究生整体工作起着至关重要的作用。本学年在开展日常党员教育管理、入党积极分子培养教育、党员发展和转正工作的同时，还着重强调研究生党支部队伍建设。协同校党校举办为期一个月的 29 期党员培训班，召开支部委员会 4 次，支部座谈会 4 次，支部组织生活及学习 12 次，召开专题组织生活会 2 次，共 38 名同学经严格审核考察作为入党积极分子培养，组织 25 名毕业生党员参加毕业生党员专题培训，为研究生党员走上社会，发挥党员先进模范作用做好准备。

2、研究生党员党性修养建设

根据校党委《学习宣传贯彻党的十八大精神实施方案》精神，通过精心组织开展学习座谈、聆听报告、社会实践活动等多种途径，进一步加强对研究生党员进行党性锻炼和党性教育，促进形成研究生党员带动团员，进而全面推动全校研究生思想政治教育工作迈出新步伐、取得新成绩。

在“三严三实”学习活动中，党支部积极开展组织生活会，充分听取民主意

见，广泛征求群众呼声，并认真进行梳理和整理，积极向上级党组织反馈研究生学习生活中各方面比较突出的问题，为广大研究生同学办实事。针对“严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实”提升学生党员的自身修养，严格批评和自我批评，严格要求党员日常行为规范等。

党团联建，结合专业和学科的特点开展支部活动。党支部、研究生会、班委三部联动，参与社区义诊、志愿者服务、暑期社会实践、文化学术沙龙、上海市研究生学术论坛、暑期学校等活动，充分发挥了党支部的战斗堡垒和先锋模范作用，提高了组织的凝聚力。

结合“中国梦，中医梦，我的梦”主题研究生党支部通过精心组织开展学习座谈、聆听报告、观看爱国影片、参观爱国主义教育基地等多种途径，进一步加强对研究生党员进行党性锻炼和党性教育。通过形式多样，内容丰富多彩的党员组织生活，进一步推动了党支部文化建设，营造了良好思辨氛围，锻炼了同学们的思辨能力，增进了党内同志们的感情交流，同时为党员提供了一个展现自我才华的平台，提高了党员综合素质，并且加强了支部的团队凝聚力，提高了支部党员的沟通协作能力。

3、党建工作信息化

抓好网络阵地建设，提升党建工作信息化水平。随着信息技术的迅猛发展，对党的建设特别是拓展党建工作空间、创新党组织活动方式等提出了新挑战、新要求。研究生党支部重视信息化发展对党的建设的影响，主动适应信息化快速发展的新形势，不断提高运用信息化手段开展党建工作的能力。在实际工作中支部积极加强党建信息化管理平台的党员信息维护和更新，并通过短信交流平台、微信群、QQ群、易班“研究生党支部”网络平台等多种形式实施党员教育和管理工作，不断扩大党建工作覆盖面，增强工作有效性。

4、以主题教育为核心，提高研究生思想政治素养

开展国情时政教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，热爱祖国，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信；开展丰富多彩的文化大家讲座，激发同学对博大精深的中医药文化的热爱；开展朋辈激励教育，激励青年学子刻苦学习，奋发进取，为医学事业发展不懈奋斗；开展仪式教育，增强研究生对母校的认同感和责任感。主题教育活动开展情况。（见表4-27）

表 4-27 系列主题教育活动

类别	主题
国情时政教育	《马驰：一带一路战略——中国文化如何走出去》
	“远志大讲堂”《刘梁剑：释梦想》
	《周汉民：上海自贸区创新驱动、拓展升级》
	发放学习：教育部关于追授魏玉川同学“全国优秀大学生”荣誉称号的决定
文化教育	《余秋雨：从文化视域谈中医》
	校第二届“悦读之星”征稿大赛
	《楼宇烈：现代科学精神与传统大道文化》
	《刘康德：周易与中医文化》
朋辈教育	法国巴黎五大访学经验交流会
	“挑战杯”创新创业大赛介绍及参赛经验分享
仪式教育	2014年新生开学典礼
	2015届研究生毕业典礼暨学位授予仪式

5、以科学道德教育为切入点，加强研究生学术诚信

为贯彻落实教育部、国家发展改革委、财政部联合下发的《关于深化研究生教育改革的意见》以及全国科学道德和学风建设宣讲教育工作会议精神，引导广大研究生遵守学术规范、恪守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严、摒弃学术不端行为，成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，学校制定并发布《上海中医药大学研究生“科学道德与学风建设”工作实施方案》，要求各研究生基层培养单位根据学校方案要求，结合各自学科、专业特点和自身实际，按照“全覆盖、制度化、重实效”原则，开展主题教育、方法学习、学术实践、机制建设等工作，将科学道德与学风教育融入研究生培养的全过程。“基于 ESP 模式的研究生科学道德与学风教育”申请上海中医药大学德育工作特色项目并成功获得立项。学术道德诚信教育系列活动。（见表 4-26）

表 4-26 学术道德诚信教育系列活动

类别	主题
主题宣讲	参加“上海市科学道德和学风建设宣讲教育活动报告会”

	组织开展校级层面的科学道德与学风建设宣讲会
主题活动	开展“研究生学术诚信主题宣传月”系列活动：各学院各具特色的主题班会、“诚信”宣传月 PPT 制作与演讲大赛、校廉政文化作品征集暨廉洁教育系列活动、学术诚信规范读本发放学习等
主题宣传	利用微信公众平台、海报、研究生管理系统平台等载体，开展学术道德典型案例、考试违纪违规处罚案例、主题活动报道宣传
学习培训	论文撰写培训：《SCI 论文撰写与发表系列讲座》、《我校图书馆资源的利用》、《实用科技类论文写作及演讲技巧》、“SCI 论文撰写与发表”培训班等
	科研规范培训：《规范化实验设计对实验结果的影响》、《学位论文学术不端行为检测系统介绍与演示》、《临床课题结局指标的选择》、《临床 CRF 的设计与应用》等
	专利产权培训：《中医药知识产权的保护》、《专利撰写思路与写作模板》、《专利申请事务及相关案例分析》、《科创与知识产权》等
学术实践	将学术规范落实到课程教学、科研工作、开题报告、学术学位论文写作和答辩各环节并制度化

6、以社会实践为平台，增强研究生社会责任感

组织开展研究生暑期社会实践活动项目 6 项，其中上海市重点项目 1 项“青春弘扬杏林志 岐黄践行中国梦”-2015 博士义诊团“丝绸之路健康行”，一般项目 3 项（包括“食品安全进社区”、“区域协同医疗在儿童专科的应用价值”、“科普冬病夏治，弘扬中医特色”、“以爱相托，开心一夏爱心暑托班宝山社区文化活动中心班”等项目），“知行杯”项目 2 项（包括“上海地区母乳喂养现状及中医助乳、母婴保健情况调查分析”、“民国时期江浙沪地区印书馆中医书籍的印刷发行情况调查分析”等项目）。实践活动为研究生利用自身优势服务社会、奉献社会提供了平台，加强了自身的社会责任感和使命感，展示了我校硕博研究生优秀的精神风貌和专业技术水平。

（七）研究生培养特色及改革案例

1、行业领域实践创新课程群的建设，理论与应用相结合

中药学硕士专业学位研究生的培养是以提升职业能力为导向，以专业技能培

养为目标，强调社会实践环节，注重实践能力、应用能力和创业能力的培养，课程要体现应用性、实践性和操作性。结合专业的四个研究方向，即中药现代分析技术与中药质量综合评价研究、中药制药工程技术与中药新药开发、中药制剂与医院中药调剂及临床药学、中药药事管理与中药产业规划，开设行业领域实践创新性课程群。围绕四个方向，我校开设了《中药鉴定与分析》、《中药化学成分分离与鉴定》、《药学实验室管理与基本实验操作》、《中药临床试验数据管理与监查》、《药事管理》、《中药制剂生产 GMP 管理》六门课程。在课程内容上面，讲授中药专业最新的前沿知识，着重提高学生运用知识解决实际问题的能力。教学团队中既有学校内高年资教师，也聘请企业有多年经验的工程师。教学形式上既有课堂理论教学，又有企业现场实地教学。打破了以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，转变为以行业领域实践创新为核心的课程群。2015 年我校中药学获得教育部研究生课程建设试点项目。

2、典型案例

上海中医药大学“中药现代分析技术与中药质量综合评价”专业学位实践基地，作为培养中药学专业硕士中药分析方面的技能的实践基地，最终培养目标为：能够独立从事中药质量标准研究制订、中药鉴定与分析应用型专门人才。

(1)、以国家认可中药分析实验室（ISO/IEC17025）作为培养中药学专业硕士的实践教学平台

上海中药标准化研究中心检测部于 2008 年 6 月通过中国合格评定国家认可委员会（CNAS）现场考核，获中药分析与质量评价国家认可实验室（认可证书 No. CNAS L3710），认证范围涵盖中药性状、显微鉴别、薄层色谱鉴别、高效液相色谱含量测定、水分、灰分、杂质检查、重量/装量差异等项目。主要从事企业、地方、国家及国际中药材、饮片及其制剂的质量标准制定与研究，以及接受各企业、高校、科研机构所送样品的检测。

实践能力的培养对专业硕士来说至关重要，仅仅通过导师的科研项目或者仅仅通过开设的实践课程进行实践训练，不仅知识覆盖面有限，而且难以形成可持续的培养模式。因此借助本中心的国家认可实验室的平台，精心组织进入实践基地的学生在 107025 质量认证体系下，参与各类级别标准的制定，样品检测，可以在真实情境下训练学生的实践能力，完成知识到能力的转化，达到培养的目标。

(2)、以实践基地的研究发展方向，作为专业硕士的选题依据之一

将基地的研发方向与专业硕士的培养方向一致，是取得良好培养效果的必要因素，可将实践能力的培养和科研项目进行结合，使得两者获得有益的相互补充关系。因此，本中心对专硕学生的选题，在与高校导师进行充分的讨论与协商下，尽量选择中心的标准研究与制定，以及应用型等课题。

3、专硕研究生培养个案

王永丽为 2011 级中药学专业硕士研究生，高校导师为尉小惠，基地导师为俞桂新。该生进入实践基地经过系统的技能实践训练后，在中心的国家认可实验室开展中药样品的定性、定量检测工作，通过真实样品的实际检测，提升了该生在中药分析方面的实验技能。

进入课题阶段，通过基地与高校导师的讨论，选择中心的国家标准研究课题，作为该生毕业论文课题。其毕业课题所制定的醋艾炭质量标准，已经通过广西药检所的复核，并报备国家药典委，将被《中国药典》收录。

该生在实践基地培养期间，多次参加了中心国家认可实验室的 17025 质量体系的技术要素和管理要素的培训，毕业后留校从事中药质量分析，任上海中药标准化研究中心检测部（国家认可实验室）质量监督员、检测员及资料员，成为上海中药标准化研究中心检测部的主要技术和业务骨干。

五、学位授予及研究生就业情况

（一）学位授予情况

1、学位授予人数及如期取得学位率

2014-2015 学年我校共授予硕士学位 629 人，其中临床医学专业学位 376 人(含七年制临床医学专业学位 135 人，住院医师临床医学专业学位 43 人，同等学力专业硕士学位 17 人)，中药学硕士专业学位 17 人，医学科学学位 164 人(含同等学力 58 学位人)，理学学位 72 人（含同等学力学位 8 人）；授予博士学位 121 人，其中临床医学专业学位 26 人（含同等学力专业学位 2 人），医学科学学位 69 人，理学学位 26 人。按期取得学位率（以 3 年制计算）：中医学博士学位 84.3%，中医学硕士学位 98.99%；中药学博士学位 61.5%，中药学硕士学位 98.8%，其中中药学专业硕士学位 100%；中西医结合博士学位 88%，中西结合硕士学位

97.2%，药学硕士学位 100%。共授予学士学位 861 人，其中第二学士学位 11 人（见表 5-1、5-2、5-3）

表 5-1 2014-2015 学年博士学位授予及如期取得学位率

一级学科名称	中医学		中药学		中西医结合	
	科学学位	专业学位	科学学位	理学学位	科学学位	专业学位
授予学位数（人）	51	19	1	25	18	7
如期取得学位数（人）	44	15	0	16	15	7
如期取得学位率	84.3%		61.5%		88%	

表 5-2 2014-2015 学年硕士学位授予及如期取得学位率

一级学科	中医学		中药学		中西医结合		药学	
	科学学位	专业学位	专业学位	理学学位	科学学位	专业学位	理学学位	科学学位
授予学位人数	194	303	17	65	37	68	7	0
如期取得学位人数	193	292	17	64	37	65	7	0
如期取得学位率	97.6%		98.8%		97.1%		100%	

注：中医学专业学位中包含七年制 135 人，其中 126 人如期取得学位。

表 5-3 学士学位授予情况

学科门类	专业类	专业名称	学位类别	授予人数	第二学士学位授予人数
医学	公共卫生与预防医学类	食品卫生与营养学	理学	35	
	中医学类	中医学	医学	229	应用中医学 4
		针灸推拿学	医学	40	针灸推拿应用 7
	中西医结合类	中西医临床医学	医学	54	
	药学类	药学	理学	61	
	中药学类	中药学	理学	151	

	医学技术类	康复治疗学	理学	91	
	护理学类	护理学	理学	166	
管理学	公共管理类	公共事业管理	管理学	23	

2、当年授予学位人数及当年取得学位研究生学习年数

2014-2015 学年我校共授予学位人数为 750 人，其中硕士学位 629 人，博士学位 121 人。（见表 5-4、5-5）

表 5-4 2014-2015 年度博士生授予学位人数及学习年数

学习年限 授予人数	2.5-3 年	3-4 年	4-5 年	5-6 年
中医学（人）	59	5	6	0
中药学（人）	16	5	5	0
中西医结合（人）	22	2	1	0
临床医学（人）	22	3	1	0

表 5-5 2014-2015 年度硕士生授予学位人数及学习年数

年限 授予人数	2-2.5 年	2.5-3 年	3-4 年	4-5 年	5-6 年	6 年及以上
中医学（人）	1	358	3	0	0	135
中药学（人）	1	63	1	0	0	0
中西医结合（人）	0	104	1	0	0	0
药学（人）	0	7	0	0	0	0
中药学专业（人）	0	17	0	0	0	0
临床医学（人）	0	231	4	1	0	135

注：学习年数在 6 年及以上的为七年制学生

3、参加学位论文盲审数及异议篇次

我校研究生参加学位论文盲审总数为 229 篇，其中被上海市“双盲”抽检系统抽检评议的学位论文有 22 篇（博士学位论文 6 篇，硕士学位论文 16 篇），抽检比率为 2.84%，结果均无异议通过（平均分数为 84.1）；被学校双盲系统抽

检评审的学位论文有 161 篇（博士学位论文 43 篇，硕士学位论文 118 篇）；原始资料抽查的学位论文有 46 篇。（见表 5-6）

表 5-6 2014-2015 学年研究生学位论文抽检评议情况

		中医学	中药学	中西医结合
上海市	博士双盲篇数	3	1	2
	硕士双盲篇数	11	2	3
学校	博士双盲篇数	13	10	20
	硕士双盲篇数	73	11	34
	博士原始资料抽查篇数	7	5	
	硕士原始资料抽查篇数	25	5	4

上海市教委“双盲”抽检评议情况：22 篇学位论文评审结果无异议。此外，我校 43 位临床医学硕士专业学位（住院医师）研究生学位论文，参加了上海市评估院组织的的双盲评审，评审结果均为优良。

学校组织的双盲评审：本次双盲抽检评审共有 5 篇学位论文有异议。经复审后 3 篇学位论文无异议通过，还有 2 篇学位论文仍存在异议（建议修改后延期申请学位）。

学校对学位论文原始资料抽检情况：46 篇学位论文原始资料抽检均通过。

4、国务院学位办博士学位论文抽检情况

为保证博士生培养质量，国务院学位办从 2010 年起每年对全国授予博士学位人员的学位论文进行随机抽检，抽检论文从国家图书馆直接调取，每份论文分别提交 3 位专家通讯评议，评议结果分“合格”和“不合格”或无异议。我校在 2010 年、2011 年、2012 年和 2013 年连续四轮被抽检的博士学位论文全部合格，不存在有异议论文。（见表 5-7）

表 5-7 博士学位论文抽检情况

年度 学科名称	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年
	中医学（篇）	1	6	8	4
中药学（篇）	1	2	2	2	3

中西医结合（篇）	3	2	4	6	3
临床医学（篇）				2	
合计	5	10	14	14	15
抽检结果	合格	合格	合格	合格	

5、撤销学位人数

无

（二）研究生毕业及就业状况

2015 届毕业研究生总人数为 481 名，博士生 119 名，硕士生 362 名。其中，汉族学生 462 名，少数民族学生 19 名。涉及中医学、中西医结合、中药学和药学四个一级学科，18 个博士专业，32 个硕士专业。以下就业率统计截止至 2015 年 9 月 30 日。

1、签约率（就业率）

（1）总体就业率（见表 5-8）

表 5-8 2014-2015 学年毕业研究生总体就业率

类别	毕业人数	就业人数	就业率
博士	119	110	92.44%
硕士	362	286	79.01%

（2）博士毕业生分专业就业率（见表 5-9）

表 5-9 博士毕业生分专业就业率

一级学科	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
中医学	中医基础理论	1	1	100.00%
	中医临床基础	1	1	100.00%
	中医医史文献	7	7	100.00%
	方剂学	1	1	100.00%
	中医诊断学	6	6	100.00%
	中医内科学	21	20	95.24%
	中医外科学	5	5	100.00%

	中医骨伤科学	4	3	75.00%
	中医妇科学	2	1	50.00%
	中医儿科学	1	1	100.00%
	针灸推拿学	12	11	91.67%
	合计	61	57	93.44%
中西医结合	中西医结合基础	10	8	80.00%
	中西医结合临床	12	12	100.00%
	合计	22	20	90.91%
中药学	中药学	25	23	92.00%
	合计	25	23	92.00%
专业学位	中医内科学	6	6	100.00%
	针灸推拿学	2	2	100.00%
	中西医结合临床	3	2	66.67%
	合计	11	10	90.91%
总计	-	119	110	92.44%

(3) 硕士毕业生分专业就业率 (见表 5-10)

表 5-10 硕士毕业生分专业就业率

一级学科	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
中医学	中医基础理论	4	4	100.00%
	中医临床基础	3	2	66.67%
	中医医史文献	7	4	57.14%
	方剂学	3	2	66.67%
	中医诊断学	4	2	50.00%
	中医内科学	65	49	75.38%
	中医外科学	9	9	100.00%

	中医骨伤科学	12	10	83.33%
	中医妇科学	6	5	83.33%
	中医儿科学	3	2	66.67%
	中医五官科学	1	1	100.00%
	针灸推拿学	23	14	60.87%
	中医外语	1	1	100.00%
	中医保健体育	1	1	100.00%
	中医工程	1	1	100.00%
	中医伦理学	1	-	-
	合计	144	107	74.31%
中西医结合	中西医结合康复学	1	1	100.00%
	中西医结合基础	10	9	90.00%
	中西医结合临床	39	27	69.23%
	合计	50	37	74.00%
药学	药剂学	2	1	50.00%
	生药学	1	1	100.00%
	药理学	4	3	75.00%
	合计	7	5	71.43%
中药学	中药学	58	49	84.48%
	合计	58	49	84.48%
专业学位	中医内科学	22	20	90.91%
	中医外科学	10	8	80.00%
	中医骨伤科学	3	3	100.00%
	中医妇科学	3	2	66.67%

	中医儿科学	2	2	100.00%
	中医五官科学	2	1	50.00%
	针灸推拿学	9	9	100.00%
	中西医结合临床	35	27	77.14%
	中药学硕士	17	16	94.12%
	合计	103	88	85.44%
总计	-	362	286	79.01%

2、毕业研究生总体就业去向（见表 5-11）

表 5-11 毕业研究生总体就业去向

学历	毕业人数	就业人数	就业率	派遣	升学	出国	自主创业
博士	119	110	92.44%	105	4	-	1
硕士	362	286	79.01%	262	18	4	2
合计	481	396	82.32	367	22	4	3

3、毕业研究生就业单位性质分析

2015 届毕业研究生就业行业主要是事业单位，包括公立医疗卫生机构、高等院校和科研院所，其次是大型生物医药企业包括国有企业、三资企业和民营企业，少数是民营医院。其中，报考公务员 1 名，另有自主创业 3 名。绝大多数就业工作岗位与所学专业有很高的相关度，仅有 4 名学生与本专业基本相关。

（1）博士毕业生就业单位性质（见表 5-12）

表 5-12 博士毕业生就业单位性质

一级学科	专业名称	事业单位	其他企业	三资企业	国有企业	民营医疗卫生单位
中医学	中医基础理论	1	-	-	-	-
	中医临床基础	-	1	-	-	-
	中医医史文献	7	-	-	-	-

	中医诊断学	5	-	-	-	1
	中医内科学	19	-	-	-	-
	中医外科学	4	-	1	-	-
	中医骨伤科学	3	-	-	-	-
	中医妇科学	1	-	-	-	-
	中医儿科学	1	-	-	-	-
	针灸推拿学	11	-	-	-	-
中西医结 合	中西医结合基础	8	-	-	-	-
	中西医结合临床	12	-	-	-	-
中药学	中药学	13	4	1	2	-
专业学位	中医内科学	6	-	-	-	-
	针灸推拿学	2	-	-	-	-
	中西医结合临床	2	-	-	-	-
合计		95	5	2	2	1

(2) 硕士毕业生就业单位性质 (见表 5-13)

表 5-13 硕士毕业生就业单位性质

一级学科	专业名称	事业单位	三资企业	其他企业	国有企业
中医学	中医基础理论	3	-	1	-
	中医临床基础	2	-	-	-
	中医医史文献	3	1	-	-
	方剂学	2	-	-	-
	中医诊断学	1	-	-	-
	中医内科学	42	1	-	-
	中医外科学	9	-	-	-
	中医骨伤科学	9	-	-	-

	中医妇科学	5	-	-	-
	中医儿科学	2	-	-	-
	中医五官科学	1	-	-	-
	针灸推拿学	11	1	-	-
	中医保健体育	-	-	1	-
	中医工程	1	-	-	-
中西医 结合	中西医结合康复学	1	-	-	-
	中西医结合基础	4	2	1	1
	中西医结合临床	25	-	-	-
药学	药剂学	1	-	-	-
	生药学	1	-	-	-
	药理学	1	2	-	-
中药学	中药学	15	16	6	4
专业学位	中医内科学	17	-	-	1
	中医外科学	8	-	-	-
	中医骨伤科学	3	-	-	-
	中医妇科学	1	-	1	-
	中医儿科学	2	-	-	-
	针灸推拿学	6	1	1	-
	中西医结合临床	26	-	-	1
	中药学硕士	4	4	2	4
合计		206	28	13	11

六、研究生质量保障体系建设及成效

(一) 研究生教育质量保障制度建设及成效

研究生院配合学校规章制度梳理工作，对研究生教育各环节相关制度进行了重新修订和制定，编制成《上海中医药大学研究生教育管理手册》，并发放给导师和学生，有力的推动了研究生教育管理的规范化。研究生教育管理制度名称见附件 2。

（二）研究生教育管理与服务举措

1、管理模式及管理人员

研究生教育实行三级管理、导师负责制。研究生院是我校研究生教育的行政管理职能部门，全面负责与协调研究生的招生、培养、学位、就业、思想政治的管理和监督工作。二级学院是研究生教育的具体执行部门。教研室、研究室、各临床科室是培养研究生的主要基地，也是保证研究生培养质量的主要环节。导师是研究生专业能力和思想政治教育的首要执行人。

研究生院教育管理人员总数 14 人。研究生辅导员 39 人，其中专职辅导员 9 人，兼职辅导员 30 人。本学年共发表研究生教育教学方面的论文 6 篇，1 人获研究生教育管理先进个人荣誉称号。本学年继续扩展研究生德育课题研究：我校高校德育创新研究顺利结题培育项目 2 项，咨询课题 1 项，其中“上海中医药大学研究生科学道德与学风建设长效性机制研究”荣获校德育创新研究课题优秀成果奖。本学年德育研究课题成功立项 3 项，分别为：上海中医药大学德育工作特色项目 1 项、上海中医药大学高校德育创新研究重点课题 1 项、上海中医药大学辅导员工作培育项目 1 项。

2、研究生教育管理与服务举措

（1）定期开展师生面对面活动：为了更好的教育学生、管理学生、服务学生，及时了解并解决研究生在学习、科研、生活中遇到的困难、困惑，研究生院以座谈交流的形式定期开展“师生面对面”活动，主题涉及“优秀毕业生评选办法意见征求”、“新生代表与老师面对面”、“毕业研究生心声交流”等。

（2）新生入学教育

研究生院向新生重点介绍了研究生培养的模式、课程体系、管理模式等相关内容，希望研究生在入学之初就能熟悉整个学习过程中的各个环节及注意事项，尽快适应新的学习环境，做好三年的学习规划。

（3）毕业生宣讲会

让预计毕业生尽早熟悉学位申请与就业的各个环节，对于加强研究生学位论文质量，提高学位授予和就业工作的质量、效率起到了积极的推动作用。

（三）学位论文盲审及抽检情况

2014-2015 年度我校有 22 篇学位论文参加上海市“双盲”抽检，结果均无异议。有 161 篇学位论文参加了学校的双盲评审，有 5 篇学位论文有异议，经复审后 3 篇学位论文无异议通过，还有 2 篇学位论文仍存在异议，延期申请学位。我校在国务院学位办组织的博士学位论文抽检中连续 4 年博士学位论文均为全部合格。

（四）研究生资助体系建设情况

1、建立研究生奖助新体系

根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》、《财政部、国家发展改革委、教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》精神，结合学校现有奖助体系特点和实际情况，制定我校研究生奖助新体系。

根据《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育的意见》（教研[2013]1 号）、《财政部、国家发展改革委、教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19 号）文件要求，结合我校研究生培养实际情况，特制定我校研究生奖助体系改革方案。

研究生奖助体系由研究生奖学金与研究生助学金两部分构成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金、学科奖学金、优秀毕业论文奖、企业奖学金、教育部台港澳侨研究生奖学金等；助学金包括国家助学金、助岗津贴、“三助”岗位津贴、国家助学贷款、少数民族助学金、大病重病突发性困难补助金等。

（1）奖学金：

1) 国家奖学金：用于奖励学习成绩优异、科研能力显著、发展潜力突出的全日制研究生。奖励标准为：博士生 3 万元/生；硕士生 2 万元/生。

2) 学业奖学金：用于奖励支持纳入全国研究生招生计划，全日制，具有中华人民共和国国籍的研究生更好地完成学业。根据研究生在校期间的综合表现情况，分设不同奖项等级，覆盖面达 100%。

一年级新生（见表 6-1）

表 6-1 一年级新生

学生类别	等级	对象	奖励标准（元/人/年）
博士生	一等奖	硕博连读入博、优秀硕士推免攻博	15000
	二等奖	其他	10000
硕士生 1	一等奖	本科生推免硕士生	10000
	二等奖	其他	8000

二、三年级研究生（见表 6-2）

表 6-2 二、三年级研究生

学生类别	等级	比例	奖励标准（元/年/人）
博士生	一等奖	5%	18000
	二等奖	15%	15000
	三等奖	80%	10000
硕士生	一等奖	5%	12000
	二等奖	15%	10000
	三等奖	80%	8000

3) 学科奖学金：用于奖励学科内有突出贡献的研究生，奖励额度由各学科自行拟定。

4) 优秀奖奖学金：用于奖励 2014 年秋季前入学，在规定学制（三年）内注册在读的硕士、博士研究生。奖项设置及奖励标准（见表 6-3）

表 6-3 奖项设置及奖励标准

学生类别	等级	比例	奖励标准 (元/年/人)
博士生	一等奖	5%	10000
	二等奖	10%	7000
	三等奖	55%	4000
硕士生	一等奖	5%	8000
	二等奖	10%	5000
	三等奖	25%	2000

5) 优秀毕业论文奖：用于奖励毕业论文获得优秀评价的研究生。

6) 企业奖学金：如腾瑞奖学金，包括英才特别奖（奖励活跃在学校社团活动中表现突出的学生干部或团队核心成员），社会实践励志奖（奖励在社会实践活动中成果突出的团队核心成员或个人）；获奖者，每年奖励 5000 元/人。

7) 教育部台港澳侨研究生奖学金：旨在奖励学习期间勤奋刻苦，成绩优良；或对学校研究生教育或学校发展有突出贡献的港澳侨（台湾）研究生。具体奖励名额按照教育部下达的名额确定。（见表 6-4）

表 6-4 教育部台港澳侨研究生奖学金

学生类别	等级	奖励标准（元/年/人）
博士生	一等奖	9000
	二等奖	7000
	三等奖	5000
硕士生	一等奖	7000
	二等奖	5000
	三等奖	4000

(2) 助学金：

1) 国家助学金：用于资助纳入全国研究生招生计划的全日制、拥有中国国籍研究生（有固定工资除外）的基本生活支出。资助标准：博士生 1000 元/生/月；硕士生 500 元/生/月，覆盖面 100%。

2) 助岗津贴：已完成课程学习并进入各基层培养单位从事课题研究的在册全日制研究生（有固定工资除外），由导师或学科、单位资助的助岗津贴最低标准为 300 元/生/月。

3) 三助岗位津贴：学校设有“助教、助研、助管”岗位，有需要的研究生可申请相应岗位，根据工作时数和考核情况，给予相应岗位津贴。

4) 助学贷款：家庭经济特别困难的研究生可通过申请助学贷款方式，通过绿色通道顺利入学，贷款额度 6000 元/生/年，可待毕业后按期进行学费还款。

5) 少数民族学生助学金：由上海宋庆龄基金会设立专项基金，用于资助家庭经济困难的少数民族学生，资助标准：2500 元/人。

6) 大病重病突发性困难补助金：用于资助遭遇突发性困难（如大病重病）

学生顺利完成学业，解决其突发性的生活困难，每次补助最高 2000 元。

2、推进研究生评奖工作

2015 年度，共评选出 2015 届市级优秀毕业生 27 名，校级优秀毕业生 27 名，校研究生优秀毕业论文奖 31 名。

组织开展 2014-2015 年度研究生国家奖学金评选（共 16 名博士，37 名博士获奖）、研究生优秀奖学金评选（共 67 名博士，160 名硕士获奖）、研究生学业奖学金评选（共 138 名博士，432 名硕士获奖）。

评选出港澳台研究生奖学金获得者 16 名，上海市政府留学生奖学金获奖人数 14 名，其中 4 名 A 类奖，2 名 B 类奖，6 名 C 类奖。

组织开展五项评优工作，共评选出 2014-2015 年度校优秀学生 58 名，其中校优秀学生标兵 3 名；校优秀学生干部 15 名，其中校优秀学生干部标兵 2 名；校先进集体 3 个。

3、开展研究生勤助工作

修订《上海中医药大学研究生助教工作管理实施办法》、《上海中医药大学研究生助管工作管理实施办法》、《上海中医药大学关于研究生助岗津贴的实施方案》。2014-2015 年度向研究生提供各类勤工助学岗位 300 余人次，发放勤工助学费累计 14 万余元。

重视少数民族研究生生活和学习。关爱大病、重病以及发生家庭重大变故的研究生。

4、实施研究生贷款工作

2014-2015 年度向 2014 级 40 名贫困研究生开通了绿色通道，协助其申请上海市建设银行贷款，完成 2015 届毕业研究生 34 名还款确认。在研究生的贷还款过程中加强学生诚信教育，使思想政治工作贯穿事务工作全过程。

2014-2015 年度 1680 名研究生参加大学生医疗保险（不包括定向委培生及外籍研究生），研究生医保覆盖率达 96.8%。

（五）学位与研究生教育信息化建设情况

通过信息化建设提高研究生教育管理、服务水平。

1、研究生管理系统：该系统共分为招生管理、学籍管理、培养管理、成绩管理、毕业管理、学位管理、学科管理、系统管理八大模块。通过该系统的运用，

使研究生管理工作更加规范、高效。

2、学生工作平台：

该系统共有学生信息管理、学生事务、奖助项目、宿舍管理、生涯规划、团委工作、体质健康、财务管理、图书管理、教务管理等十个模块。学生工作平台在构建和提升学生工作服务质量方面，充分利用信息化平台，提升工作的时效性和便捷性，方便学生办理相关事务，并使学生事务办理更科学化和精准化，提高各类学生相关数据的准确度。全面优化和整合学生工作的业务要求，为学生和老师提供更优质、更快捷、更方便的服务。

3、导师网：用于发布在岗导师的个人基本信息、科研项目和科研经费情况，极大的促进了招生资源的合理配置。

4、就业质量管理平台：向社会公布研究生就业质量信息。

5、研究生教育质量管理平台：向社会公布学位点评估、学科建设、研究生教育质量等信息。

6、网络课程：目前已开设网络课程十余门，有利于整合教学资源，提高研究生学习效率。

（六）研究生论文发表及科研获奖情况

1、研究生论文发表情况

2014年至2015年度，我校研究生共发表学术论文539篇，其中SCI期刊78篇，5分以上4篇，3-5分19篇，1-3分34篇，1分以下21篇；国内中文核心期刊342篇；国外学术期刊28篇；学术会议论文27篇；国内普通期刊64篇。

（见表6-2）

表6-2 研究生论文发表情况

	一级学科	发表论文总数	核心期刊数
博士	中西医结合	59	37
	中药学	124	89
	中医学	127	82
硕士	药学	16	7
	中西医结合	78	51
	中药学	67	34

	中医学	68	42
	合计	539	342

2、研究生作为第一专利负责人取得的专利数 25 项。(见表 6-3)

表 6-3 研究生取得授权专利情况

	一级学科	授权专利数
博士	中西医结合	9
	中药学	6
	中医学	5
硕士	药学	1
	中西医结合	1
	中药学	2
	中医学	1
	合计	25

3、研究生科研获奖情况

岐黄奖第六届全国中医药博士生优秀论文见表 6-4。

表 6-4 岐黄奖第六届全国中医药博士生优秀论文

	题 目	作者	导师
一 等 奖	川芎嗪对 IL-1 β 诱导退变的椎间盘终板软骨细胞的保护作用	陈岩	王拥军
二 等 奖	冠心康对 ApoE--小鼠骨髓源 EPC 生物学性能和 SDF-1 / CXCR4 信号表达的影响	秦合伟	刘萍
	当飞利肝宁胶囊调控炎症小体改善 NAFLD 大鼠肝损伤敏感性	徐娇雅	季光
	Effect of Tongfuxiefei formula on regulation of p38 activation in the lung of rats with sepsis	夏乐敏	熊旭东
	三七总皂苷治疗帕金森病大鼠的作用靶标研究	梁建庆	何建成

三等 奖	中医不同治法方药对 CT26 结肠腺癌诱导小鼠恶 病质肌肉萎缩的影响	李斌	郭澄
	基于悬液微珠抗体芯片技术的乙肝后肝硬化证 候研究	陆奕宇	苏式兵
	中和正义——中医视角下“中和”思想再解读	宋欣阳	严世芸
	慢性乙型肝炎中医证候特征的二元 logistic 回 归分析	徐琳	胡义扬
	基于基因表达谱分析扶正化癥方改善大鼠肝纤 维化的分子机制研究	董姝	苏式兵

（七）研究生对培养过程的满意度情况

我校依靠研究生教育管理系统对研究生课程采用网络评价方式，参与度接近 100%。评价表分三部分：教学态度、教学内容、教学方法。满分为 100 分。2014-2015 学年第一学期参评课程班总数为 68 个，平均分为 93.74 分，最高分为 99.81 分，最低分为 94.46 分。学生对研究生课程总体评价满意。

（八）学位论文获奖情况

2014 年上海市研究生优秀成果（学位论文）于 2015 年 4 月揭晓，我校三篇论文获奖。其中硕士生论文两篇，分别为冯丽的论文（指导老师李医明）——《基于多方法的抗器官纤维化中药活性成分的筛选》、张刘强的论文（指导老师李医明）——《两种玄参属植物化学成分及其抗炎活性研究》；博士生论文一篇，为魏颖的论文（指导老师杨永清）——《针刺抗哮喘效应蛋白 CC10 克隆表达纯化及抗哮喘活性功能验证研究》。

评选出校级优秀研究生学位论文硕士 18 篇，博士 13 篇。

七、研究生教育国际化情况

国际交流与合作是我校研究生教育的重要组成部分。随着全球化的日益深入，高等教育领域的国际交流也越来越频繁。为促进国际合作和学术交流，加强研究生国际化教育进程，进一步培养研究生的创新能力，提高研究生尤其是博士生的培养质量，引进国外先进的教育理念和教育资源，2007 年我校建立并开始实施博士生境外访学制度，并积极开展与国（境）外高水平大学联合培养

研究生的教育创新计划工作。

(一) 派出境外交流的研究生人次

2015年我校共派出研究生海外访学27人，总资助经费约210万元，各二级学院研究生海外访学资助项目情况见表7-1。

表7-1 2014-2015学年研究生海外访学资助情况一览表

二级学院	资助项目数(个)	到访国家或地区(个)
龙华临床医学院	8	美国5、香港2、法国1
曙光临床医学院	1	美国1
岳阳临床医学院	2	加拿大1、美国1
中药学院	6	美国2、加拿大2、法国2
中药研究所	3	美国3
学科建设办公室	2	美国2
穆拉德中心	1	法国1
教学实验中学	1	法国1
科技中心	1	香港1
基础医学院	2	美国2

(二) 国际合作项目及接收境外来华交流研究生的情况

2013年9月，上海中医药大学和法国巴黎笛卡尔大学（巴黎第五大学）在中法传统友好合作关系的基础上，利用各自在教学和科研资源的优势开展联合培养研究生工作。我校选派的研究生通过中法双方课程的学习和学位论文答辩，最后可以获得法国巴黎笛卡尔大学和上海中医药大学颁发授予的双硕士（或博士）学位证书。该项工作首先在双方的优势学科领域开展。2014年4月我校首批派往法国的5位中药学专业研究生（博士2位，硕士3位）已在法圆满完成学业回国。2015年4月第二批遴选的5位交换生已赴法，目前正在法国学习M2课程。

2014年9月我校与加拿大UBC大学签署了联合培养研究生合作协议书，双方可互派研究生进行访学交流学习。

(三) 我校留学研究生情况

在推进研究生教育国际化进程中，以优势学科吸引境外优秀生源来我校攻读硕士或博士学位。2015年我校共授予国外留学生硕士或博士学位总数为15人，

其中博士 1 人，硕士 14 人。

目前我校在册在攻读留学研究生（3 年制）总人数为 37 人，分别来自日本、蒙古、韩国、越南、泰国等国家。具体招生人数情况见表 7-2

表 7-2 在校外籍研究生情况

年级	硕士（人）	博士（人）	总数（人）
2012 级	9	1	10
2013 级	8	2	10
2014 级	12	5	17
合计	29	8	37

（四）聘任担任研究生教育任务的外籍教师数

外籍教师共有 9 位，见表 7-3。

表 7-3 外籍教师情况

序号	姓名	国籍	硕/博导	学科
1	徐宏喜	中国香港	博导	中药学
2	陈棣	美国	博导	中医骨伤科学
3	卞卡	美国	博导	中药学
4	黄爽	美国	博导	中药学
5	魏海	加拿大	博导	中药学
6	贾伟	美国	博导	中西医结合基础
7	严琛	美国	博导	中西医结合临床
8	赵明	美国	博导	中西医结合基础
9	穆拉德	美国	博导	中药学

八、研究生教育进一步改革与发展的思路

（一）加强研究生招生宣传，依托重点学科和人才优势吸引优质生源

在提高培养质量的基础上，逐年扩大招生规模，2020 年研究生招生规模达到 1200 人，其中博士研究生招生增量达到 3-5%，总量达到 213 名；硕士学位招生规模增量达到 8%左右，总量达到 1000 名左右。在校研究生规模达到 3000 名

左右。

（二）围绕研究生创新能力、创业能力和实践能力培养，提高研究生培养质量进一步拓展素质教育的有效途径，完善研究生创新激励机制，鼓励自主创新，提高以创新能力为目标的学术学位研究生培养水平；以中医药学实践能力提升为主线，加强实践基地建设，开展以研究生实践能力提升为导向的专业学位研究生培养模式，重点转向培养质量保障体系建设；

（三）推进学位结构调整和学位点建设，逐步加大专业学位的比重

在住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育衔接项目实施的基础上，逐步推进中医药学临床医学博士专业学位教育与专科医师规范化培训相衔接项目，积极发展硕士专业学位研究生教育，稳步发展博士专业学位研究生教育，稳定科学学位招生数，扩大专业学位招生比例。完成一级学科、二级学科学位点建设评估工作。

（四）加强导师队伍建设，提升导师指导能力

对接学科发展和学生需求，优化研究生课程建设；通过导师培训、支持导师访学、学术交流等推进导师继续教育计划落实；强化培养质量在资源配置中的导向作用，积极推进导师模式的改革，逐步建立导师上岗准入条件，试行导师队伍的动态调整和管理。

（五）积极推进高水平中医药学研究生国际学术交流

拓展思路，开展多种形式的与境外高水平大学合作“双学位”、“联合学位”等项目的开展，促进中医药学人才培养的国际化。依托学科发展，积极推进博士后国际合作与交流。

（六）积极争取资源，吸引社会各方力量，推动研究生培养投入机制改革。

附件 1

国家级人才：84 人

- (1) 两院院士：中国科学院院士 1 名，陈凯先；中国工程院院士 1 名，胡之璧。
- (2) 国家 973 首席科学家 5 名：陈凯先、刘平、房敏、吴焕淦、王拥军
- (3) 新世纪百千万人才工程国家级人选 4 名：刘平、王拥军、胡义扬、季光
- (4) 国家杰出青年基金 4 名：王峥涛、刘平、王拥军、房敏
- (5) 长江学者 1 名：王拥军
- (6) 千人计划 1 名：徐宏喜
- (7) 国家级高等学校教学名师 1 名：严世芸
- (8) 国务院政府特殊津贴获得者 66 人

省部级人才：154 人

- (1) 人社部有突出贡献中青年专家 1 名
- (2) 卫计委有突出贡献中青年专家 6 名
- (3) 教育部新世纪优秀人才支持计划 12 人
- (4) 上海市领军人才“地方队”培养计划 14 名
- (5) 上海市科委“优秀学科带头人”17 名
- (6) 上海市教学名师 5 名
- (7) 东方学者 5 名
- (8) 上海市地方千人 1 名
- (9) 上海市青年科技英才 1 名
- (10) 上海市科教党委系统青年科技创新人才奖 4 名
- (11) 上海市曙光计划入选人员 17 人
- (12) 上海市浦江人才计划 12 人
- (13) 上海市人才发展基金 2 人
- (14) 上海市名中医 53 名
- (15) 上海市医学领军人才 5 人

附件 2

学生管理与就业指导

上海中医药大学研究生管理规定

上海中医药大学研究生工作三级管理制度

上海中医药大学研究生学术道德规范条例（试行）

关于进一步加强研究生医德规范的实施办法

上海中医药大学研究生参加学术讲座的暂行规定

上海中医药大学关于进一步加强和改进大学生社会实践工作的实施意见

上海中医药大学考场规则

上海中医药大学研究生奖助体系实施办法

上海中医药大学“研究生国家奖学金”管理办法

上海中医药大学“上海市研究生学业奖学金”管理办法

上海中医药大学研究生学业奖学金管理办法

上海中医药大学研究生优秀奖学金实施办法（试行）

上海中医药大学“上海市外国留学生政府奖学金”试行办法

上海中医药大学“港澳侨学生（研究生）奖学金”实施办法（试行）

上海中医药大学“台湾学生（研究生）奖学金”实施办法（试行）

上海中医药大学“研究生国家助学金”管理办法

上海中医药大学关于提高研究生助岗津贴的实施方案

上海中医药大学研究生助教工作管理实施办法（试行）

上海中医药大学研究生助管工作管理实施办法（试行）

上海市/上海中医药大学优秀毕业生研究生评选办法（试行）

上海中医药大学学生公寓管理规定（研究生）

上海中医药大学学生医疗就诊管理办法（试行）

上海中医药大学研究生结婚和计划生育管理规定（试行）

上海中医药大学临床医学硕士专业学位研究生（住院医师）管理实施细则

上海高校毕业生办理《就业报到证》指南

上海中医药大学学生违纪处分条例

上海中医药大学学生申诉暂行规定

招生和入学

上海中医药大学硕士研究生报考基本条件

上海中医药大学博士研究生报考基本条件

硕士、博士研究生招生考试复试条例

研究生体检标准

研究生入学思想政治审查要求

上海中医药大学研究生招生考试保密工作实施细则

培养

攻读硕博学位研究生培养细则

《临床医学专业学位试行办法》实施细则

上海中医药大学关于外籍学生、港澳台地区学生攻读硕士、博士学位的若干规定

硕博连读研究生培养实施办法

直接攻博研究生培养实施办法

上海中医药大学临床医学硕士专业学位研究生（住院医师）培养方案（试行）

非医学专业本科毕业生攻读中医学研究生实施细则

非医学专业本科毕业生攻读中医学研究生临床实习具体要求

上海中医药大学关于硕博连读研究生硕转博的实施办法（试行）

关于具有研究生毕业同等学力人员申请硕士学位的实施细则

关于具有研究生毕业同等学力人员申请医学科学硕士学位的流程

关于具有研究生毕业同等学力申请临床医学专业硕士、博士学位的流程

上海中医药大学博士研究生培养机制改革方案（试行）

上海中医药大学关于加强研究生中期考核的若干规定

临床医学专业学位研究生临床技能考核暂行规定

研究生考试制度

上海中医药大学研究生外语免听免修规定

上海中医药大学研究生知识产权管理办法

研究生教学质量管理条例

关于硕士研究生提前毕业管理条例

上海中医药大学实施研究生创新计划的指导意见

上海中医药大学博士研究生境外访学管理办法（试行）

上海中医药大学研究生创新能力培养专项资金资助项目管理办法（试行）

上海中医药大学研究生课程建设经费使用管理办法

上海中医药大学培育全国优秀博士学位论文实施办法（试行）

上海中医药大学优秀博士论文跟踪计划实施办法（试行）

上海中医药大学优秀博士论文育苗计划实施办法（试行）

学位论文与学位授予

上海中医药大学研究生学位论文开题报告工作有关规定

研究生论文中期检查有关事项

关于研究生在校期间发表与本专业有关学术论文的若干规定

攻读硕士学位研究生毕业论文工作的有关规定

攻读博士学位研究生毕业论文工作的有关规定

上海中医药大学研究生专业学位论文指标评价体系

关于进一步规范研究生学位论文答辩决议书写作规范及要求

研究生学位论文撰写及打印格式要求

研究生毕业材料归档须知

关于开展学位论文学术不端行为检测的暂行规定

上海中医药大学临床医学专业学位（住院医师）学位授予实施细则

上海中医药大学学位评定委员会工作细则

学位评定分委员会工作要求

上海中医药大学学位评定委员会组成人员遴选办法

导师工作

上海中医药大学研究生指导教师工作条例

硕士研究生指导教师遴选和管理办法

上海中医药大学博士生指导教师遴选实施办法

自行审定博士生指导教师的实施办法

上海中医药大学临床医学硕士专业学位研究生导师管理细则

上海中医药大学研究生优秀导师评选办法

附录

上海中医药大学授予博、硕士学位学科、专业目录

上海中医药大学研究生教育管理先进集体和先进工作者评选办法